

## OBSAH

### I.

Dítě chce všechno poznat . . . . .	4
Jak dítě poznává svět . . . . .	6
Co děti zajímá . . . . .	10
Kdy začíná dítě poznávat . . . . .	11
Do jaké hloubky je dítě schopno poznávat . . . . .	14

### II.

Smyslové poznávání . . . . .	17
Význam představ pro poznávání . . . . .	29
Vývoj myšlení dítěte . . . . .	30

### III.

Jak usměrňovat v rodině dětské poznávání . . . . .	51
Jaká je úloha jeslí a mateřské školy při poznávání . . . . .	59
Spolupráce rodiny, jeslí a mateřské školy . . . . .	61
Význam pozorování . . . . .	63
Význam ateistické výchovy . . . . .	68
Význam dětské hry . . . . .	73
Význam práce . . . . .	78
Význam kreslení . . . . .	81

Vliv dětské literatury . . . . .	85
Vliv televize, rozhlasu, filmu a divadla . . .	88

#### **IV.**

Závěr . . . . .	95
Literatura . . . . .	97