

## OBSAH

Úvod . . . . .	5
----------------	---

### Oddíl I. VĚDECKOTECHNICKÉ A PSYCHOLOGICKÉ ZÁKLADY ODBORNÉHO VÝCVIKU

#### Kapitola 1. Vědeckotechnické základy odborného výcviku

1. Vědeckotechnický pokrok a zdokonalování technické základny výroby . . . . . 9
2. Změny v požadavcích na odbornou kvalifikaci dělníků za podmínek vědeckotechnického pokroku . . . . 17
3. Nároky moderní výroby na přípravu k povolání a odbornou kvalifikaci dělníků . . . . . 20

#### Kapitola 2. Fyziologické základy odborného výcviku

4. Mechanismy koordinace a integrace fyziologických funkcí . . . . . 35
5. Podmínky a zákonitosti rozvoje průčeschnosti . . 41
6. Základní druhy pohybové činnosti člověka . . . . 49
7. Fyziologické základy utváření pohybových návyků 53

#### Kapitola 3. Některé otázky psychologie odborného výcviku

8. Psychologicko-didaktické zvláštnosti odborného výcviku v odborných učilištích . . . . . 64
9. Psychologie utváření návyků . . . . . 68
10. Klasifikace návyků pracovní činnosti . . . . . 75

### Oddíl II. PEDAGOGICKÉ ZÁKLADY ODBORNÉHO VÝCVIKU

#### Kapitola 4. Obecné didaktické charakteristiky procesu odborného výcviku

11. Obecné cíle a úkoly výcviku . . . . . 81
12. Charakteristika úkolů řešených v procesu odborného výcviku . . . . . 85
13. Obecná charakteristika základních článků a rozporů odborného výcviku . . . . . 92
14. Didaktické zásady odborného výcviku . . . . . 100
15. Řízení odborného výcviku . . . . . 113

## Kapitola 5. Pedagogické základy systému odborného výcviku

- 16. Základní pojmy . . . . . 120
- 17. Charakteristika složek systému odborného výcviku 124

## Kapitola 6. Pedagogické základy učebních plánů a osnov

- 18. Obecné zásady . . . . . 142
- 19. Učební plán . . . . . 144
- 20. Učební osnovy . . . . . 148

## **Oddíl III. ORGANIZAČNÍ FORMY, METODY, DIDAKTICKÉ PROSTŘEDKY VÝCVIKU**

### Kapitola 7. Celková charakteristika organizačních forem, metod a didaktických prostředků výcviku

- 21. Didaktická analýza obsahu výcviku . . . . . 161
- 22. Organizační formy činnosti učňů v procesu výcviku 171
- 23. Metody odborného výcviku . . . . . 195
- 24. Didaktické prostředky odborného výcviku . . . . . 209
- 25. Faktory určující optimální volbu organizačních forem, metod a didaktických prostředků výcviku.  
Kritéria pro posuzování správnosti volby . . . . . 215

### Kapitola 8. Učební technologicko-instrukční dokumentace jako didaktický prostředek výcviku

- 26. Význam učební technologicko-instrukční dokumentace jako prostředku řízení učební činnosti učňů . 222
- 27. Pedagogické požadavky na učební technologicko-instrukční dokumentaci . . . . . 229
- 28. Zpracování a použití písemných instrukcí . . . . . 234

### Kapitola 9. Technické vyučovací prostředky

- 29. Trenažéry jako didaktický prostředek výcviku . . 244
- 30. Promítané obrazy . . . . . 252

## **Oddíl IV. UTVÁŘENÍ OBECNÝCH ODBORNÝCH NÁVYKŮ A TVŮRČÍHO MYŠLENÍ UČŇŮ**

### Kapitola 10. Metodika utváření obecných odborných návyků

- 31. Obecná charakteristika struktury utváření obecných odborných návyků . . . . . 275
- 32. Obsah a metodické postupy utváření obecných odborných návyků učňů . . . . . 283

**Kapitola 11. Některé metodické otázky při řešení produktivních úkolů  
v odborném výcviku**

- 33. Teorie a praxe utváření tvůrčího technického myšlení . . . . . 288
- 34. Zvláštnosti metodiky utváření tvůrčího technického myšlení . . . . . 295

**Oddíl V. PEDAGOGICKÁ ČINNOST MISTRA**

- 35. Základní pojmy . . . . . 307
- 36. Hlavní složky ve struktuře pedagogické činnosti mistra odborného výcviku . . . . . 319
- 37. Způsoby osvojování základů pedagogického mistrovství . . . . . 338

- Seznam použité literatury . . . . . 345

*(Faint, mirrored text from the reverse side of the page, including the words "odborného výcviku" and "MISTROVSTVÍ")*