

ÚVOD .....	5
DIFERENCIACE DĚTÍ SE ZRAKOVÝM POSTIŽENÍM ..	6
<b>Vyšetření zraku a stanovení stupně zrakové vady</b> .....	7
<b>Zraková ostrost (vizus)</b> .....	7
<b>Barvocit</b> .....	17
<b>Zorné pole</b> .....	18
ZVLÁŠTNOSTI VÝVOJE ZRAKOVĚ POSTIŽENÉHO DÍTĚTE V PŘEDŠKOLNÍM VĚKU .....	19
<b>Vývoj vidění a psychomotoriky dítěte bez zrakového     postižení</b> .....	19
<b>Vývoj zrakových dovedností</b> .....	19
<b>Odlišnosti vývoje dítěte se zrakovým postižením</b> .....	22
<b>Vývoj motoriky</b> .....	23
<b>Vývoj úrovně sebeobsluhy</b> .....	26
ÚLOHA RODINY .....	29
SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA .....	32
PŘEHLED NEJČASTĚJŠÍCH PROJEVŮ POŠKOZENÍ ZRAKU .....	45
ZVLÁŠTNOSTI VZDĚLÁVACÍHO PROCESU ZRAKOVĚ POSTIŽENÝCH .....	47
<b>Speciální metody</b> .....	47
<b>Speciální pomůcky</b> .....	49
<b>Vytváření podmínek pro zrakovou práci</b> .....	51
INTEGROVANÉ VZDĚLÁVÁNÍ .....	54
ZÁVĚR .....	56
POUŽITÁ A DOPORUČENÁ LITERATURA .....	57
PŘÍLOHY .....	59