

Obsah

Úvodem	2
1 Kvantitativně orientovaný pedagogický výzkum	3
2 Hypotézy a jejich místo ve vědeckém výzkumu	5
2.1 Pravidla pro formulaci hypotéz	6
2.2 Testování hypotézy	7
2.3 Věcné a statistické hypotézy ve výzkumu	8
2.4 Nejčastější chyby při formulaci hypotéz	9
3 Statistické testy významnosti jako prostředek pro verifikaci hypotéz	9
Druhy statistických testů významnosti	10
3.1 Testy významnosti pro nominální data	11
3.1.1 Test dobré shody chí-kvadrát	11
3.1.2 Test nezávislosti chí-kvadrát pro kontingenční tabulku	18
Znaménkové schéma pro kontingenční tabulku	21
3.1.3 Test nezávislosti chí-kvadrát pro čtyřpolní tabulku	24
3.1.4 Fischerův kombinatorický test	27
3.1.5 Stupeň závislosti mezi jevy v kontingenční tabulce	30
3.2 Testy významnosti pro ordinální data	30
3.2.1 Znaménkový test	30
3.2.2 Wilcoxonův test	33
3.2.3 U-test Manna a Whitneyho	35
U-test pro velmi malé výběry	35
U-test pro větší skupiny	37
U-test při velkých četnostech	39
3.2.4 Kolmogorovův - Smirnovův test pro dva výběry	43
3.3 Testy významnosti pro metrická data	46
3.3.1 Studentův t-test	46
3.3.2 Fisherův – Snedecorův F-test	54
3.3.3 Párový t-test	56
Závěrem	58
Literatura	60
Příloha: Statistické tabulky	62