

Obsah

Slovo úvodem	5
1. Základy e-learningu	6
1.1 Definujeme e-learning	6
1.2 Základní formy e-learningu	9
1.2.1 Online e-learning	9
1.2.2 Offline e-learning	13
1.3 Základní pojetí e-learningu	13
1.4 Výhody a nevýhody e-learningu	14
2. Technologické formy e-learningu	22
2.1 Elektronické vzdělávání 1990–1999 – CBT	22
2.2 Elektronické vzdělávání 1997–1999 – Od CMS k WBT	23
2.3 Elektronické vzdělávání posledních let (1999–2005).....	25
2.4 LCMS vs. LMS	27
2.5 Blended learning	29
2.6 E-learning, blooggování, wikis a wikipedie	32
2.7 Současné trendy e-learningem podporovaného vzdělávání ...	34
3. E-content čili Elektronický obsah	38
3.1 Tvorba elektronického obsahu	38
3.2 Struktura distančního textu	44
3.3 Tvorba e-learningového kurzu	47
4. E-learningový tým	50
4.1 Autor	50
4.2 Tutor	53
4.3 Studující	54
4.4 Manažer studia/vzdělávání	57
5. Harmonogram e-learningového studia	58
6. Zavádění e-learningu do firemního či školního vzdělávání	60
6.1 Aplikace e-learningu vs. finance	60

6.2	Aplikace e-learningu vs. Kvalita vzdělávacího obsahu	61
6.3	Nejčastější omyly e-learningu	61
6.4	Vybíráme LMS	65
6.5	LMS vs. WBT – případové studie	67
7.	E-learningové standardy	70
7.1	E-learningové standardy – základní přehled	70
7.2	Úvod do standardu SCORM	73
8.	Pedagogika e-learningu a knowledge management	80
9.	E-learning a distanční vzdělávání v České republice	87
9.1	Zkušenosti z aplikace e-learningu na vybraných univerzitách v ČR	88
9.2	LMS systémy v České republice – aplikace na vysokých školách	90
9.3	Základní a střední školy	92
9.4	E-learning a české firmy	95
10.	E-learning v Evropě a státech EU	100
10.1	Iniciativa eEurope	101
10.2	Pilotní projekty e-learningu v EU (eLearning Initiative) .	103
10.3	Thematic Monitoring – Evropský e-learning 21. století ...	105
10.4	Doporučení Thematic Monitoringu	109
Závěr	112	
Příloha 1.	Příklady distančních ikon (Net-University s.r.o.)	113
Příloha 2.	Ukázka evaluačního dotazníku	114
Příloha 3.	ADDIE – Analýza	117
Příloha 4.	Modelový odhad pedagogické zátěže tutora	118
O autorovi	119
Literatura a informační zdroje		120
Rejstřík		124