

# OBSAH

PŘEDMLUVA . . . . .	5
I. PŘEDMĚT, ÚKOLY A METODY TYFLOPSYCHOLOGIE . . . . .	8
1. Předmět tyflopsychologie . . . . .	8
2. Tyflopsychologie jako samostatné odvětví psychologické vědy . . . . .	10
3. Úloha zraku v činnosti člověka a následky jeho porušení . . . . .	12
4. Úkoly, význam tyflopsychologie a její vztah k jiným vědám . . . . .	14
5. Metody tyflopsychologického zkoumání . . . . .	18
6. Základní směry vývoje tyflopsychologie . . . . .	20
II. PROBLÉM KOMPENZACE V TYFLOPSYCHOLOGII . . . . .	23
1. Pojem kompenzace a její fyziologické základy . . . . .	23
2. Vzájemný vztah biologických a sociálních faktorů kompenzace . . . . .	27
3. Kritika biologizačních teorií kompenzace slepoty . . . . .	35
III. POZORNOST NEVIDOMÝCH . . . . .	38
1. Pozornost a její úloha při defektech zraku . . . . .	38
2. Zvláštnosti pozornosti nevidomých . . . . .	40
IV. POČITKY U NEVIDOMÝCH A SLABOZRÁKÝCH . . . . .	43
1. Senzorická organizace člověka při defektech zraku . . . . .	43
2. Projevy psychofyzických zákonitostí počitků při slepotě a slabozrakosti . . . . .	45
3. Druhy počitků a jejich úloha v psychickém životě nevidomých a slabozrakých . . . . .	49
4. Zvláštnosti zrakových počitků u částečně vidících a slabozrakých . . . . .	52
5. Využívání zraku ve školní činnosti částečně vidících a slabozrakých . . . . .	59

6. Sluchové počítky u nevidomých . . . . .	64
7. Kožní počítky u nevidomých . . . . .	67
8. Kožně optický smysl . . . . .	70
9. Kinestetické počítky u nevidomých . . . . .	72
10. Vibrační počítky u nevidomých . . . . .	75
11. Chemorecepce u nevidomých . . . . .	78
12. Statické počítky u nevidomých . . . . .	80
<b>V. VNÍMÁNÍ NEVIDOMÝCH A SLABOZRAKÝCH . . . . .</b>	<b>82</b>
1. Vnímání, jeho typy a mechanismy při narušených funkcích zraku . . . . .	82
2. Srovnávací charakteristika hmatového a zrakového vnímání . . . . .	85
3. Podstata, formy a způsoby hmatového vnímání . . . . .	88
4. Hmatové vnímání prostoru . . . . .	92
5. Úloha hmatu v činnosti nevidomých . . . . .	95
6. Zvláštnosti zrakového vnímání slabozrakých a částečně vidících . . . . .	99
<b>VI. PŘEDSTAVY NEVIDOMÝCH A SLABOZRAKÝCH . . . . .</b>	<b>104</b>
1. Základní zvláštnosti paměťových představ nevidomých a slabozrakých . . . . .	104
2. Vytváření představ při defektech zraku . . . . .	107
3. Zrakové představy později osleplých . . . . .	111
4. Kritika znakových teorií představ . . . . .	114
<b>VII. PROSTOROVÁ ORIENTACE NEVIDOMÝCH . . . . .</b>	<b>117</b>
1. Pojem orientace v prostoru . . . . .	117
2. Úloha smyslových orgánů při orientaci nevidomých . . . . .	120
3. Topografické představy . . . . .	123
<b>VIII. PAMĚŤ NEVIDOMÝCH A SLABOZRAKÝCH . . . . .</b>	<b>126</b>
1. Otázky psychologie paměti nevidomých . . . . .	126
2. Specifické zvláštnosti procesů paměti nevidomých a slabozrakých . . . . .	127
<b>IX. OBRAZOTVORNOST NEVIDOMÝCH . . . . .</b>	<b>133</b>
<b>X. MYŠLENÍ NEVIDOMÝCH . . . . .</b>	<b>138</b>
1. Myšlení a jeho úloha při kompenzaci slepoty . . . . .	138
2. Teorie myšlení v buržoazní tyflopsychologii . . . . .	139
3. Myšlenkové operace . . . . .	142
4. Formy a druhy myšlení . . . . .	145

<b>XI. ŘEČ NEVIDOMÝCH . . . . .</b>	<b>150</b>
1. Pojem řeči a jejích funkcí v tyflopsychologii . . . . .	150
2. Zvláštnosti rozvoje řeči nevidomých dětí . . . . .	153
<b>XII. EMOCIONÁLNĚ VOLNÍ SFÉRA PSYCHIKY NEVIDOMÝCH . . . . .</b>	<b>159</b>
1. Zvláštnosti emocí a citů u nevidomých . . . . .	
2. Emocionální stavy a vnější výraz emocí . . . . .	163
3. Vůle nevidomých . . . . .	164