

Obsah

VÝCHOVA JAKO PROJEKT PRO BUDOUCNOST	7
1 CO JE ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	9
1.1 Důvody pro environmentální výchovu	9
1.1.1 Environmentální výchova jako dohoda	9
1.1.2 Environmentální výchova jako prostředek	10
1.1.3 Environmentální výchova jako cesta	11
1.2 Environmentální výchova a její cíle	12
1.3 Směry environmentální výchovy	16
1.3.1 Pozitivistický proud: ekologická výchova	16
1.3.2 Globální výchova	21
1.3.3 Výchova o Zemi	32
1.3.4 Hlubinně ekologická výchova a cesta zpět ke kořenům	39
1.3.5 Výchova k udržitelnosti a kritický přístup	43
1.3.6 Výchova k ekogramotnosti	50
1.4 Hledání společného rámce environmentální výchovy	52
2 VYBRANÉ PROSTŘEDKY ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY	59
2.1 Úvod	59
2.2 Projekty, tematické celky, pobytové akce	61
2.3 Přednáška a osvětové publikace	64
2.4 Filmy	65
2.5 Příběhy	66
2.6 Diskusní techniky a práce s textem	69
2.7 Malé didaktické hry	71
2.8 Simulační hry a hry s rolemi	72
2.9 Exkurze do přírody a monitoring přírody	77
2.10 Pojmové cesty	79
2.11 Toulky po Zemi a Magické místo	80
2.12 Využití školních pozemků	81
2.13 Meditace a rituály	82
2.14 Práce	83

2.15 Internetové a počítačové aplikace	84
2.16 Ostatní prostředky	87
2.17 Prostředí	89
3 HODNOCENÍ ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY	91
3.1 Úvod	91
3.2 Hodnocení kvality navrženého programu	92
3.3 Hodnocení efektivity realizovaného programu	94
3.3.1 Úvod	94
3.3.2 Komplexní evaluace	94
3.3.3 Projektové evaluace	96
3.3.4 Dílčí evaluace	101
3.4 Měření ekogramotnosti v regionu	102
3.4.1 Nástroje pro měření ekogramotnosti	102
3.4.2 Průzkumy ekogramotnosti v zahraničí	103
3.4.3 Průzkumy ekogramotnosti v České republice	104
3.5 Závěr	106
4 ZÁVĚR	107
Literatura	109