

Předmluva	5
1. OBECNÉ PROBLÉMY (F. Jiránek)	7
1,1 Psychologie a filosofie	7
1,2 Psychologie a jiné vědy	10
1,21 Psychologie a fyzika	11
1,22 Psychologie a biologie	15
1,23 Psychologie a sociologie	20
1,3 Hlavní směry v současné psychologii	23
1,31 Behaviorismus a kritika introspekce	23
1,32 Tvarová teorie a kritika elementové psychologie	27
1,33 Psychoanalýza	30
1,34 Směrování k syntéze	31
1,4 Struktura psychologie	32
1,41 Obecná psychologie	33
1,42 Psychologické vědy	34
1,5 Metody psychologického výzkumu	38
1,51 Pozorování	39
1,52 Experiment	41
1,53 Diagnostické metody	43
1,6 Význam studia obecné psychologie pro pedagogy	45
2. OSOBNOST (J. Souček)	47
2,1 Pojem osobnosti	47
2,11 Osobnost v pojetí hlubinné psychologie	47
2,12 Sociologizující pojetí osobnosti	49
2,13 Personalistická teorie osobnosti	51
2,14 Lewinova teorie osobnosti	52
2,15 Behavioristické pojetí osobnosti	53
2,2 Struktura osobnosti	53
2,21 Vlohy či dispozice	55
2,22 Schopnosti	58
2,23 Dovednosti	61
2,24 Charakter	61
2,3 Motivace	64
2,31 Pojem motivace a její druhy	64
2,32 Konflikty	72
2,33 Zájem	74

2,34	Postoje	76
2,35	Životní sloh	76
2,36	Sebevědomí	78
2,4	Typy a vlastnosti	80
2,41	Typologie <i>Kratschmerova</i>	80
2,42	Kvantitativní (analytický) přístup ke studiu osobnosti	83
2,5	Vývoj osobnosti	87
2,51	Zrání a učení	89
3.	ORIENTACE V PŘÍTOMNOSTI (J. Souček)	93
3,1	Pojem orientace	93
3,2	Emoce	94
3,21	Emoce a aktivita	94
3,22	Situace, v nichž vznikají emoce	97
3,23	Druhy emocí	99
3,24	Výraz citu	101
3,3	Senzorickomotorická orientace	102
3,31	Senzibilita	102
3,32	Pozornost	105
3,4	Vnímání	108
3,41	Výklad vnímání	108
3,42	Charakteristické zákonitosti vnímání	112
3,43	Druhy vjemů	116
3,44	Typy vnímání	129
3,45	Pozorování	130
4.	UČENÍ (F. Jiránek)	132
4,1	Pojem učení	132
4,2	Teorie učení	133
4,21	Klasický asocianismus	133
4,22	Teorie podmiňování	138
4,23	Konekcionistické teorie učení	140
4,24	Kognitivní teorie učení	143
4,25	Některé další současné teorie učení	146
4,3	Druhy učení	147
4,31	Učení senzorickomotorické	147
4,32	Učení pamětní	152
4,33	Učení „pojmové“	159
4,34	Sociální učení	170
4,4	Fáze učení	173
4,41	Motivace k učení	174
4,42	Tápání a vhléd	176
4,43	Přenos	179

5. TVOŘENÍ	181
5,1 Pojem tvoření (J. Souček)	181
5,2 Hra a fantazie (J. Souček)	182
5,21 Teorie hry	183
5,22 Charakteristické rysy hry	185
5,23 Klasifikace her	187
5,24 Fantazie	188
5,3 Tvůrčí činnost (F. Jiránek)	191
5,31 Činnost tvůrčích pracovníků	191
5,32 Řešení problémů	195
5,4 Citové vztahy (sentimenty) (J. Souček)	199
5,41 Klasifikace citů	199
5,42 Charakteristika sentimentů	200
5,43 Druhy sentimentů	202
5,5 Volní jednání (F. Jiránek)	206
5,51 Povaha volního jednání	207
5,52 Fáze volního jednání	207
5,53 Teorie volního jednání	211
 Vybrané údaje biografické a bibliografické	 213
Jmenný rejstřík	217
Věcný rejstřík	220