

## TABLE DES MATIÈRES

	Page
PERSONNES AYANT PRÊTÉ LEUR APPUI À LA VIII <sup>e</sup> CONFÉRENCE INTERNATIONALE DE PSYCHO- TECHNIQUE . . . . .	5
PRÉFACE . . . . .	13
I. SÉANCE D'OUVERTURE . . . . .	15
A. DISCOURS D'OUVERTURE . . . . .	17
Discours de M. Krčmář, ministre de l'Instruction publique . . . . .	17
Discours de M. Štůla, adjoint au maire de Prague . . . . .	18
Discours de M. Domin, recteur de l'Université Charles IV . . . . .	18
Discours de M. Milbauer, recteur de l'Ecole polytechnique . . . . .	19
Discours de M. Fischer, doyen de la Faculté des Lettres . . . . .	19
Discours de M. Piéron, professeur à l'Université de Paris . . . . .	20
Discours de M. Gemelli, recteur de l'Université catholique de Milan . . . . .	21
Discours de M. Claparède, président fondateur des Congrès psychotechniques . . . . .	21
Discours de M. Zimmler, président de l'Institut central de psychotechnique . . . . .	22
Discours de M. FafI, secrétaire général de la Chambre de commerce . . . . .	23
Discours de M. Tille, président de l'Union intellectuelle tché- coslovaque . . . . .	23
Discours de M. Šeracký, président du Congrès . . . . .	29
Discours de M. Lahy, secrétaire général de l'Association . . . . .	30
B. RAPPORTS GÉNÉRAUX . . . . .	35
F. Baumgarten-Tramer, Prinzipielles zur Anwendung der Psychologie in der Praxis . . . . .	37
J. M. Lahy, Rôle de la psychotechnique dans le système des sciences et de la production . . . . .	41
C. R. Spearman, Coordination of research on personality . . . . .	46
II. INDUSTRIE, COMMERCE ET ADMINISTRATION . . . . .	53
A. Cibulka, Zweck und Aufbau der Zentralstelle für Unfall- verhütung im Eisenwerk Witkowitz . . . . .	55
A. G. Christiaens, L'habileté manuelle . . . . .	62
J. Elner, Zum Problem der psychischen Auswirkungen der Arbeitslosigkeit . . . . .	66
F. A. Gemelli, Exercice et apprentissage . . . . .	73
K. Hackl, Wiedereinstellung von Arbeitslosen in den Arbeits- prozeß . . . . .	100

	Page
S. G. Hellerstein, The foundations of psychotechnics as applied to the field of industrial psychology in the USSR . . . . .	103
Rex B. Hersey, The part emotional factors play in accident prevention . . . . .	107
S. Korngold, Contribution à l'étude de la dextralité . . . . .	115
S. Korngold & A. Lévy, La conduite psychologique devant l'effort mental imposé . . . . .	126
K. Kuchynka, La sélection des employés de l'administration publique par les examens psychotechniques . . . . .	131
J. M. Lahy, Sur l'emploi des appareils de mesure des temps de réaction en psychotechnique . . . . .	134
J. M. Lahy et S. Korngold, Recherche expérimentale sur les causes psychologiques des accidents du travail . . . . .	140
H. Laugier et D. Weinberg, Contribution à l'étude du progrès de l'apprentissage et de l'efficiéce dans les activités alternantes . . . . .	147
A. Palme, Der Werkspädagoge in der Textilindustrie . . . . .	152
A. Palme, Bewegungspsychologie beim Anlernen . . . . .	159
E. Pechhold, Psychotechnik und Arbeiterauslese im Großbetrieb	163
W. Raphael, Sources of recruitment and methods of selection of personnel suitable for high administrative positions . . . . .	175
H. Rupp, Über Handgeschicklichkeit . . . . .	177
G. Zapan, Übung mit und ohne Selbstkontrolle . . . . .	192
H. Zeisl, Zur Psychologie des Schuhkäufers . . . . .	196
<b>III. TRANSPORTS . . . . .</b>	<b>201</b>
A. Azoy, Notre méthode d'examen de l'aptitude psychologique des pilotes aviateurs . . . . .	203
M. Bacqueyrisse, Contrôle de la sécurité de la circulation . . . . .	215
R. A. Biegel, Méthodes nouvelles pour l'enseignement des opérateurs radiotélégraphistes . . . . .	220
R. A. Biegel, New keyboards for typewriters and teleprinters	222
E. Bonaventura, L'examen de l'émotivité dans la sélection des conducteurs des véhicules rapides . . . . .	225
J. Drabs, Nouvelles recherches sur l'aptitude des conducteurs de véhicules rapides . . . . .	229
H. Heinis, Instrumentation pour l'examen et la formation rationnelle du chauffeur . . . . .	234
S. Korngold, Rôle de l'intelligence dans le travail professionnel	239
B. Lahy, Essai d'application des tests musicaux de Seashore à la sélection des radiotélégraphistes . . . . .	241

J. M. Lahy et S. Korngold, Sélection professionnelle des aiguilleurs . . . . .	245
G. Mayerhofer, Unfallaffinität im Verkehrswesen . . . . .	256
G. H. Miles, Psychological considerations involved in the application of motor driving tests . . . . .	257
A. Mizzi, Beziehung zwischen diffuser Aufmerksamkeit, Wahrnehmungsschnelligkeit und Schätzung der Geschwindigkeit und Entfernung . . . . .	262
J. Mls, Intelligenz und Fähigkeit zum Kraftwagenlenken . . . . .	278
M. Pozzo, Les temps de réaction et les temps de reprise dans la sélection des conducteurs de véhicules rapides . . . . .	284
S. Studencki, Prüfung von Straßenbahn- und Kraftwagenlenkern mittels synthetisch-analytischer Methode . . . . .	292
J. Váňa, Les résultats des recherches sur la susceptibilité aux accidents chez les conducteurs de tramways de la ville de Prague . . . . .	293
J. Wojciechowski, L'attitude psychique des fonctionnaires des chemins de fer polonais au cours des investigations psychotechniques . . . . .	302
IV. ÉTUDE DU CARACTÈRE DE L'ENFANT EN VUE DE L'ORIENTATION PROFESSIONNELLE . . . . .	
A. Bálint, Grundprobleme der Berufsberatung . . . . .	309
F. Banissoni, Die körperliche Erziehung der Volksmassen in Italien und die Berufswahl . . . . .	319
F. Baumgarten u. J. Steiger, Ein Test zur Ermittlung der Interessen von Kindern und Erwachsenen . . . . .	323
A. P. Boltounoff, Les principes d'investigation des aptitudes en vue d'une orientation professionnelle fondamentale . . . . .	328
M. Erdélyi, Das Prinzip der Harmonie in der psychotechnischen Menschenauslese . . . . .	334
H. Heinis, L'âge le plus favorable pour l'entrée en apprentissage . . . . .	341
H. Kraus, Die Auswirkung der Wirtschaftskrise auf Berufswahl und Berufsberatung . . . . .	347
B. Lahy, Etude expérimentale sur la variabilité des goûts des enfants . . . . .	356
A. Marzi, L'orientation professionnelle dans les écoles industrielles et les services de la ville de Florence . . . . .	363
O. Schürer-Waldheim, Berufsberatung krimineller Jugendlicher . . . . .	366
A. Smržová, Über die Auswahl der Kandidatinnen für die Pflegerinnenschule auf Grund der Intelligenzprüfungen . . . . .	374
J. Stavěl, Zum Aufbau der Psychodiagnostik . . . . .	378

	Page
J. Sufer, Konstitutionstypen . . . . .	385
H. Wallon, L'étude du caractère chez l'enfant et l'orientation professionnelle . . . . .	388
<b>V. ORIENTATION PROFESSIONNELLE DES BACHELIERS .</b>	<b>391</b>
F. Baumgarten u. W. Zürcher, Über die Berufsneigung der Schüler schweizerischer Lehrerseminarien . . . . .	393
B. Biegeleisen, L'orientation professionnelle des bacheliers au point de vue méthodique . . . . .	399
J. Doležal, Ein Beitrag zum Problem der Auslese für das höhere Studium . . . . .	410
J. Kaltofen und W. Simon, Versuche zum theoretischen und gegenständlichen Denken . . . . .	430
F. Kalz, Zur Psychologie und Psychotechnik des Ärzteberufes	433
L. Kraus, Die Eignung für die juristischen Berufe: Richter, Verwaltungsbeamter, Advokat . . . . .	436
O. Matoušek, Cinq ans d'expériences faites avec les tests des étudiants de l'université de Prague . . . . .	441
V. E. Neubauer, Die Persönlichkeitsfeststellung bei Maturanten	446
Tr. Neweklufová, Zur Psychologie und Psychotechnik des Ärzteberufes . . . . .	453
H. Rupp, Über die Berufsberatung von Abiturienten in Deutschland . . . . .	461
F. Scola, Zur Frage der Intelligenz und Intelligenzuntersuchung . . . . .	478
P. Silberer, Akademische Berufsberatung durch das psychotechnische Institut Zürich . . . . .	484
F. Šeracký, Les examens psychotechniques dans les universités et dans les écoles polytechniques en Tchécoslovaquie . . . . .	486
L. Walther, L'orientation professionnelle vers les carrières libérales et ses bases psychologiques . . . . .	496
W. Wienert, Über akademische Berufsberatung in Deutschland	513
<b>VI. PSYCHOPATHOLOGIE ET PHYSIOLOGIE DU TRAVAIL</b>	<b>519</b>
W. Eliasberg, Bemerkungen zur Psychopathologie und Psychotherapie der abhängigen Arbeit . . . . .	525
Fr. Kafka, Über die funktionelle Beziehung der linken Hirnhemisphäre zur Leistungsfähigkeit des Menschen . . . . .	532
E. Kalmus, Arbeitsmöglichkeiten psychisch Abwegiger . . . . .	540
H. Laugier et D. Weinberg, Variations de la fréquence cardiaque au cours d'une épreuve de réactions de choix avec chocs émotifs . . . . .	552

	Page
Z. Mysliveček, Influence de l'état somatique sur la psychopathologie du travail . . . . .	558
E. Simonson, Physiologische Grundlagen der Pausenregelung	566
M. Wilbushewich, Psychotechnische Versuche über den Verbrauch an Kohlenstoff bei geistiger und körperlicher Arbeitsleistung derselben Versuchsperson . . . . .	572
<b>VII. PSYCHOTECHNIQUE ET MÉDECINE . . . . .</b>	<b>577</b>
E. Bena, Physiological selection . . . . .	579
T. Dosůžkov, Les réflexes des muscles striés chez les individus adultes normaux . . . . .	607
W. Feuerstein u. W. Schönfeld, Ein Beitrag zur Charakterologie der medizinischen Fachgruppen, insbesondere der Internisten . . . . .	611
O. Hlaváč, A contribution to the psychotechnical analysis of a physician and stomatologist . . . . .	628
J. M. Lahy, La psychotechnique et la psychiatrie . . . . .	640
J. Samek, Die Psychotechnik des Dermatologen . . . . .	653
E. Toulouse, Biotypologie et psychotechnique . . . . .	657
<b>VIII. MÉTHODOLOGIE ET AUTRES PROBLÈMES SPÉCIAUX . . . . .</b>	<b>661</b>
W. Blumenfeld, Intelligenzprüfungen und Denkpsychologie . . . . .	663
S. v. Boda, Zur Methodik der „reinen Verstandesprüfungen“ . . . . .	670
E. Brunswick, Prüfung und Übung höherer Wahrnehmungsleistungen (Dingkonstanz) . . . . .	684
O. Fanta, Die Anwendung der Graphologie in der Angestelltenauslese . . . . .	689
B. Katzenstein, Vergleichende psychologische Untersuchung über die Intelligenz der vom Lande in die Stadt abgewanderten Jugendlichen . . . . .	695
M. Ponzo et F. Banisconi, Valeur psychodiagnostique de quelques expériences sur les temps de réaction collectifs . . . . .	697
W. Schönfeld, Die graphologische Intelligenzbeurteilung . . . . .	699
W. Simon u. W. Schönfeld, Vergleich der Intelligenzschätzung mit graphologischer und psychotechnischer Methode . . . . .	700
I. N. Spielerein, La pratique de mensuration de l'intelligence	701
N. Thumb, Der prognostische Wert psychologischer Statistiken	705
N. Thumb, Zur Problematik der Faktorenthorien . . . . .	712
K. Tríska, A contribution to the problem of speed . . . . .	721
Z. Ullrich, Zur Soziologie des Berufes . . . . .	731
M. S. Viteles, The influence of training on motor test performance: A note on sex differences . . . . .	737

	Page
IX. APPLICATIONS PÉDAGOGIQUES . . . . .	709
Š. Csehily, Examens psychotechniques dans les écoles et dans les bureaux d'orientation professionnelle de la Russie Subcarpathique (Résumé) . . . . .	741
P. Denk, Der Einfluß des Kinos auf die Kinder (Zusammenfassung) . . . . .	741
M. Disman, Mesure des capacités mathématiques des élèves à l'issue de leur 5ème année scolaire (Résumé) . . . . .	742
M. Disman: Über den Versuch einer Feststellung des Einflusses von Theater und Kino auf die Schuljugend im Alter von 11—14 Jahren (Zusammenfassung) . . . . .	743
M. Disman et J. Trajer, Problème du diagnostic mathématique et perfectionnement économique sur une base scientifique (Résumé) . . . . .	744
J. Hořejší, Zur typologischen Untersuchung der Schüler an Mittelschulen . . . . .	744
J. Hořejší, The psychological aspect of the so-called practical exercises in secondary schools . . . . .	747
J. Hořejší, The psychological differences between self-educative school work and that outside the school (Summary) . . . . .	749
A. Ivanov, Erfahrungen aus der psychologischen Diagnostik der Schüler . . . . .	751
V. Konvička, Les différences individuelles et le dessin à l'école primaire supérieure (Résumé) . . . . .	759
L. Koubek, Soziologische und psychologische Untersuchungen an Bürgerschulen . . . . .	760
N. Lladó, Sur un test collectif d'intelligence pour enfants de 3 à 7 ans . . . . .	768
B. Machač, The diagnostic value of pupils' achievements in orthography (Summary) . . . . .	772
F. Mládek, Wie es möglich ist, die überwiegend exakt-technische Begabung festzusetzen . . . . .	772
F. Ohera, Der Schulpsychologe (Zusammenfassung) . . . . .	776
F. Ohera, Ergebnisse der Intelligenzprüfungen, das Milieu und Schulerfolg (Zusammenfassung) . . . . .	777
R. Rónová-Brožková, L'étude psychologique de la lecture de la jeunesse à l'âge de la puberté . . . . .	779
C. Stejskal, Selecting pupils for secondary schools . . . . .	783
I. Štampach: La sociologie des élèves de l'enseignement secondaire et le système d'information pour les élèves (Résumé) . . . . .	794

	Page
J. Trajer, Recherches faites dans l'armée tchécoslovaque sur les associations fondamentales de la multiplication et de la division (Résumé) . . . . .	794
V. Tvrdek, Exploration de la capacité en calculs de l'enfant tchécoslovaque entrant dans la 1ère classe scolaire (Résumé)	795
L. Velinská-Ondrujová, La reliabilité des fiches scolaires individuelles . . . . .	796
S. Velinský, Deux lois de variabilité intraindividuelle à la base des réformes scolaires actuelles . . . . .	798
F. Výborný, Der Eintritt ins Leben auf dem Lande (Zusammenfassung) . . . . .	802
J. Zdražil, L'intelligence de mille enfants âgés de dix ans .	803
G. Zapan, Über den Aufbau der Unterrichtsfächer in den höheren Schulen . . . . .	808
<b>X. ORGANISATION SCIENTIFIQUE DU TRAVAIL (Résumés)</b>	<b>817</b>
R. Kollar, Scientific Organization in public administration and the importance of a central institute for research in administration . . . . .	819
A. Měska, Wissenschaftliche Organisation in der Heilkunde, im Spitalwesen und in der Balneologie . . . . .	819
V. Mileski, Über die Entwicklung der wissenschaftlichen Organisation in Polen . . . . .	821
E. Moravec, Wissenschaftliche Organisation im Militärwesen	823
F. Pišek, Wissenschaftliche Organisation der Forschungsarbeit und Bedeutung des Zentralinstitutes für Forschung in der Tschechoslovakischen Republik . . . . .	824
F. Radouš, Importance and organization of technical-economic research and of cultural-economic propaganda . . . . .	826
A. Sýkora, Outline scheme for a primer of scientific organization of work for the school and the people . . . . .	828
E. Šlechta, Survey of the development of scientific organization since the 1924 congres in Czechoslovakia . . . . .	829
M. Tumlířová, Women in scientific organization and the importance of the Institute for research in household economics	830
E. Zimmerler, Das Zustandekommen des ersten internationalen Kongresses für wissenschaftliche Organisation der Arbeit, seine Aufgaben, seine Bedeutung und sein Einfluß auf die Weiterentwicklung des Gedankens . . . . .	831
I. Žmavc, Übersicht der Entwicklung der wissenschaftlichen Organisation in Bulgarien, Jugoslawien, Polen und Sowjetrußland und ihre psychotechnische und soziotechnische Orientierung in der Zukunft . . . . .	833

	Page
DÉCISIONS PRISES . . . . .	837
Séances du comité directeur . . . . .	839
Travaux et vœux des commissions . . . . .	840
Séance de clôture . . . . .	843
EXCURSIONS ET RÉCEPTIONS . . . . .	845
LISTE DES PERSONNES AYANT ADHÉRÉ À LA CON- FÉRENCE . . . . .	849