

OBSAH

- I. Metodologický přístup 3
- II. Kořeny Komenského pojetí výchovy a vzdělání — hledisko obecně evropské i specificky české 6
- III. Základní principy vychovatelsko-sociálního myšlení Komenského ve vývoji jeho díla a jejich význam 16
 - 1. Předpoklady k utváření pedagogického systému Komenského za jeho působení v českých zemích 16
 - 2. Sociální, politické a kulturní pozadí Komenského působení v evropských zemích 18
 - 3. Význam počátečního filosofického vývoje Komenského pro jeho vychovatelskou koncepci 21
 - 4. Přehledný vývoj mnohostranného významu pansofie v díle Komenského 25
 - 5. Didaktický a pedagogický význam pansofie 28
 - 6. Význam pansofie jako filosoficko-metodologického základu a východiska pro všechny obory studia 30
 - 7. Sociální význam pansofie 37
 - 8. Struktura celku Opera didactica omnia 46
 - 9. Vrcholné vyjádření základních koncepcí v Obecné poradě 50
- IV. Závěr 63
- Some Fundamental Principles of the Paedagogical Thought of J. A. Comenius (*Summary*) 66