
Obsah

I. Úkoly politického vzdělávání a podíl pedagogiky na jejich řešení	5
II. Základní pedagogické principy politického vzdělávání	13
1. Princip vědeckosti	14
2. Princip spojení teorie a praxe	20
3. Princip uvědomělosti a aktivity	25
4. Princip názornosti	31
5. Princip individuálního přístupu	38
III. Proces osvojování nových znalostí a utváření přesvědčení	44
1. Kategorie cíle a jeho funkce v řízení procesu politického vzdělávání	44
2. Aktivní součinnost lektora a posluchačů	51
3. Uvědomělé osvojování nové učební látky v politickém vzdělávání	58
4. Vztah zkušeností dospělých a teoretického poznávání	78
5. Řešení problémových úkolů jako prostředek aktivity posluchačů	84
6. Trvalé osvojování znalostí	94
7. Praktické používání znalostí	101
8. Funkce poznávacích potřeb, poznávacích zájmů a postoje při osvojování znalostí	105
9. Utváření komunistického přesvědčení	116
	193

IV. Systém metod v procesu politického vzdělávání	123
1. Volba systému vhodných metod při práci s dospělými	123
2. Metody slovního projevu	126
<i>a) Metody monologické</i>	130
<i>vyprávění</i>	130
<i>vysvětlování</i>	131
<i>přednáška</i>	133
<i>b) Metody dialogické</i>	145
<i>metoda rozhovoru</i>	148
<i>diskuse</i>	151
<i>c) Kombinace metod slovního projevu</i>	156
3. Metody názorné	157
<i>a) metody demonstrační</i>	157
<i>b) metody situační a inscenační</i>	161
4. Metody praktické	163
5. Řízení samostatných prací	166
V. Organizační formy politického vzdělávání. Seminář	175
VI. Efektivnost politického vzdělávání	182
Závěr	190