

OBSAH

1. Odborné praxe v systému přípravy tělovýchovných pedagogů	5
(Tilinger)	
2. Hospitační praxe - tělovýchova (II. r. TVŠ)	7
(Štílec, Tilinger)	
3. Hospitační praxe - školství (II. r. TVŠ)	9
(Fialová, Tilinger)	
4. Všeobecné informace a pokyny k odborným a pedagogickým praxím	13
(Tilinger)	
5. Odborná praxe I. - tělovýchova (III. r. TVŠ)	15
(Štílec, Tilinger)	
6. Pedagogické praxe ve školách (III. r. TVŠ, IV. a V. r.uč.)	19
(Tilinger, Plíva)	
7. Odborná praxe II. (IV. r. TVŠ)	24
(Tilinger, Štílec)	
8. Odborná a pedagogická praxe dálkového studia	28
(III. a IV. r. TVŠ) (Tilinger, Štílec)	
9. Přílohy (dokumentace k praxím)	31
Příklady	
Formuláře	
(Tilinger, Štílec, Fialová, Plíva)	

Odborné praxe mají následující cíle:

1. Všeobecné seznámení se všemi sférami činnosti, kde pracují tělovýchovní odborníci, absolventi FTVS UK.
2. Nábivka pedagogických činností v hlavních sférách uplatnění tělovýchovných odborníků.
3. Důkladné procvičení základních algoritmů činností tělovýchovného odborníka v oblasti budoucího zaměření (příběžně) absolventa.

Zaměření studia tělesné výchovy a sportu musí vycházet z potřeb společnosti. Absolvent FTVS UK by měl být připraven nastoupit do jakékoli oblasti uplatnění tělovýchovného odborníka jak v tělovýchovném hnutí, oblasti tělovýchovných služeb, tak i v oblasti školství.

Celý přehled praxí studentů FTVS UK uvádí tabulka 1. Nejsem v ní zahrnuty praxe, patřící do sportovních katedr (např. praxe lyžařských instruktorů, učitelů plavání, praxe výtvarného předpisu specializace trenérství a další).

Nabízí pozornost je věnována výchově fakultních učitelů a trenérů. Školici centrem FTVS UK pořádá pravidelně každoročně (vždy koncem srpna) semináře pro učitele středních a základních škol. Přístup se vyvíjí a doplňuje typ externích spolupracovníků, aktivně se podílejících na uvážení a profilaci kvalitních tělovýchovných pedagogů základních středních. To je vzhledem k velkému významu velmi aktuální, neboť představuje školství a výrazně mění v tělovýchově přínosěji celou řadu souvisejících koncepcí.

Na druhé straně jsou studenti prostřednictvím praxí přímo v kontaktu se zaměstnáními a mnohaletými