

## INHALT

Einleitung.....	5
1. Lieder im Unterricht .....	7
1.1. Funktionen der Musik im Fremdsprachenlernprozess .....	8
1.2. Zum Problem der richtigen Auswahl .....	8
1.3. Klassifikation der Lieder.....	9
1.4. Didaktische Vorschläge .....	11
1.5. Literatur.....	17
2. Spiele im Unterricht.....	19
2.1. Durch Spiele lernen.....	19
2.2. Konkretes Angebot an spielerischen Aktivitäten im Unterricht (Spiele auf der Wortebene).....	21
2.3. Konkretes Angebot an spielerischen Aktivitäten im Unterricht (Spiele auf der Satzebene).....	29
2.4. Konkretes Angebot an spielerischen Aktivitäten (Spiele auf der Textebene)	34
2.5. Literatur.....	38
3. Sprachpraktische Übungen .....	39
3.1. Sprachpraktische Übungen .....	39
3.2. Lösungen.....	55
3.3. Literatur.....	57
4. Übungen zum deutschen Wortschatz.....	59
4.1. Wortfamilie und Wortfeld.....	60
4.2. Wortbildung .....	62

4.3. Metapher, Metonymie, Polysemie, Homonymie.....	65
4.4. Antonyme .....	67
4.5. Lösungen .....	70
4.6. Literatur .....	72
5. Österreichisches Deutsch.....	73
5.1. Begriffsdefinition: „Österreichisches Deutsch“, „Austriazismus“ .....	73
5.2. Merkmale des Österreichischen.....	74
5.3. Österreichische Spracheinheiten.....	76
5.4. Üben Sie häufig gebrauchte Austriazismen.....	79
5.5. Lösungen .....	83
5.6. Literatur .....	86
3.2. Konkrete Angebot an spielerischen Aktivitäten im Unterricht (Spiele auf der Webseite).....	31
3.3. Konkrete Angebot an spielerischen Aktivitäten im Unterricht (Spiele).....	32
3.4. Konkrete Angebot an spielerischen Aktivitäten (Spiele auf der Webseite).....	34
3.2. Literatur .....	38
3.1. Sprachpraktische Übungen.....	39
3.1. Sprachpraktische Übungen.....	39
3.2. Lösungen.....	40
3.2. Literatur.....	40
4. Übungen zum deutschen Wortschatz.....	60
4.1. Wortfamilie und Wortfeld.....	60
4.2. Wortbildung.....	68