

EINLEITUNG

In diesem Teil des Lehrtextes werden auf Seite 3 fachspezifische Aspekte der deutschen Grammatik und Didaktik behandelt.

INHALT

der Jahrzehnten werden Diskussionen über den Stellenwert der Grammatik im Einleitung 5
1. Grammatische Übungen 7
1.1. Infinitiv mit <i>zu</i> und ohne <i>zu</i> 8
grammatischen Regeln ihren Schülern ohne Acht und Wiss bestreiten, was
1.2. Konjugation der unregelmäßigen Verben 9
die anderen Macke gibt es jetzt jede Menge von grammatischen
1.3. Passiv 16
durchzublättern 16
1.4. Rektion der Verben 17
des vorliegenden Kapitels zur deutschen Grammatik ist es nicht eine
1.5. Artikelgebrauch bei Substantiven 20
Dr. Lenka Váňková, Dr. greift die Gebiete der deutschen Grammatik
1.6. Substantive: Pluralbildung 22
seine große Bedeutung sind: Gebrauch des Infinitivs mit <i>zu</i> und ohne
1.7. Deklination der Adjektive 24
die gleichen Regeln gelten für Substantiven und Pluralbildung, Präpositionen, Den
1.8. Präpositionen 25
neue Rechtschreibung voraus. Einige von den eingeschafften
1.9. Neue deutsche Rechtschreibung 29
Regeln, die für den Unterricht sollen auch die anderen Regeln eingestellt
1. Lösungen 35
1. Literaturverzeichnis 41
2. Nichtverbale Kommunikation im Deutschunterricht 43
2.1. Theoretische Einführung I 45
Theoretische Einführung I. „Scheint“ konfrontiert. Folgende Themen:
Nichtverbale Kommunikation werden hier als Arbeits- und Lernmethoden
2.2. Aufgaben I 45
die Probe gemacht. Schrift, Blickkontakt, Gestik, Mimik und
Gesicht im Raum.
2.3. Theoretische Einführung II 60
Einführung und Erweiterung in konkreten Unterrichtsbedingungen
2.4. Aufgaben II 60
auf, auf durchgezogene Inhalte und Themen.
2. Literaturverzeichnis 75

Das Kapitel liefert jedoch zugleich Anregungen für Modifikationen, die Sie mit Hilfe von weiteren Texten, die genau dem Alter, dem sprachlichen Fortschritt und dem Interesse Ihrer Schüler entsprechen, mehrere Jahre lang ausprobieren und ausarbeiten könnten.

**Die für das Durcharbeiten notwendige Zeit:
16 Stunden (Theorie + Aufgabenlösung)**