

OBSAH / ODEM

I. oddíl – Koncepte přípravy učitelů druhého/cizího jazyka . . . 7

1. Příprava učitelů angličtiny jako cizího jazyka na britských univerzitách 9
(D. Zitková)
2. Švédština jazyk druhý 20
(K. Šebesta)
3. Německá inspirace při pokusu o tvorbu studijního plánu čeština jako jazyk cizí/druhý 28
(E. Hájková)
4. Vyučování češtiny jako druhého/cizího jazyka 33
(K. Šebesta)
5. K otázce pregraduální kvalifikace učitele cizího jazyka 36
(M. Hrdlička)
6. Individuální konzultace pro tandemové učení – odborná příprava konzultantů 41
(Z. Ježdíková)

II. oddíl – Různé 48

1. Legislativa týkající se vzdělávání cizinců 49
(P. Beranová)
2. Výuka češtiny na gymnáziu Julia Mosena v saském Oelsnitz 55
(G. Pěkníková)
3. Čeština jako jazyk druhý na středních školách s německým vyučovacím jazykem (1918-1938) 61
(M. Šmejkalová)
4. Český jazyk z pohledu cizince a možné strategie vyučování 68
(I. Vasiljev)
5. Zvuková stránka češtiny ve výuce cizinců 77
(E. Hájková)
6. Výuka mluvních dovedností 83
(S. Škodová)
7. Zdvořilost ve výuce češtiny pro cizince 92
(P. Chejnová)