

OBSAH

Úvod	9
1 KAPITOLA TEORETICKÁ: SOCIALIZACE, RODINA A TELEVIZE	13
Co je socializace?	13
Podstata socializačního působení	14
Socializační mechanismy	15
Primární a sekundární socializace	20
Rodina jako nejdůležitější socializační činitel	20
Specifika rodinné socializace	23
Televize jako socializační činitel	25
Specifika televizní socializace	28
Rodina a televize ve vzájemné interakci	30
Televize jako „člen rodiny“	31
Socializace televizního diváctví v rodině	32
Rodinná mediální výchova	33
Prolínání socializačních vlivů: rodina jako socializační filtr	35
Shrnutí	36
2 KAPITOLA METODOLOGICKÁ: PARAMETRY EMPIRICKÉHO ŠETŘENÍ	37
Výzkumný problém a jeho teoretický kontext	37
Kvalitativní výzkum jako výzkumná metodologie	38
Zakotvená teorie jako design výzkumu	39
Základní výzkumná otázka, specifické výzkumné otázky	41
Volba vzorku, způsob vstupu do terénu	41
Techniky sběru dat	43
Analytické postupy	44
Zpětné zakotvení teorie	47
Další techniky kontroly kvality výzkumu	48
Shrnutí	50
3 KAPITOLA EMPIRICKÁ: DĚTI A RODIČE PŘED TELEVIZÍ	51
Dětské televizní diváctví	51
Množství času u televize	52
Sledované pořady	54
Modus sledování	58
Režim dětského televizního diváctví	59
Dětské televizní diváctví: Shrnutí a diskuse	61

Zdroje a limity dětského televizního diváctví	63
Rodičovské potřeby	63
Rodičovský diskurz o televizi	65
Diskurz versus potřeby	67
Přání dítěte jako intervenující proměnná	69
Dítě versus rodič	71
Zdroje a limity ve vztahu k dětskému televiznímu režimu	73
Zdroje a limity dětského televizního diváctví: shrnutí a diskuse	74
Domácí rutiny jako kontext	76
Akcenty v domácích rutinách	76
Časoprostorové schéma	77
Prostor jako dimenze domácích rutin	78
Čas jako dimenze domácích rutin	80
Čemu slouží integrace?	82
Televizní rituály	83
Socializační potence domácích rutin	84
Domácí rutiny jako kontext: shrnutí a diskuse	85
Rodinná mediální výchova	88
Omezování přístupu k televizi	89
Divácká doporučení	92
Monitoring	92
Spoludivání	93
Konverzace u televize	95
Explicitní informace o televizi	97
Rodičovské strategie	100
Výchovný styl jako pozadí rodičovských strategií	102
Rodinná mediální výchova: shrnutí a diskuse	103
4 KAPITOLA KONCEPTUÁLNÍ: ZAKOTVENÁ TEORIE RODINNÉ SOCIALIZACE DĚTSKÉHO DIVÁCTVÍ	107
Základní analytický příběh	107
Rozpracování základního analytického příběhu	107
Kauzální model	109
Vztahy mezi jednotlivými kategoriemi	110
Rodinná socializace dětského diváctví jako proces	114
Reverzibilní krátkodobé změny	114
Reverzibilní dlouhodobé změny	116
Ireverzibilní změny	117
Centrální teoretický koncept:	
dvousložkový model rodinné socializace dětského diváctví	117
Divergence v socializačních složkách	119
Shrnutí	120

ZÁVĚR	121
Reflexe v socializačních složkách	121
Participace na činnosti jako centrální mechanismus rodinné socializace dětského diváctví	123
Funkční užívání televize v rodině	125
Zakouzlená televize a mediální výchova	127
Otázky a odpovědi ... a nové otázky	128
POUŽITÁ LITERATURA	129
Příloha A: Slovníček induktivně vytvořených termínů	139
Příloha B: Schéma polostrukturovaného rozhovoru	145
Příloha C: Informace o jednotlivých případech	147
Příloha D: Zpětné zakotvení teorie	153