

OBSAH

PŘEDMLUVA	
<i>Beáta Krahulcová</i>	7
NOVÉ PARADIGMA VYSOKOŠKOLSKÉ PEDAGOGIKY	
<i>Beáta Krahulcová</i>	8
JAK DÁLE V BOLOŇSKÉM PROCESU? EVROPSKÝ PROSTOR VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ PO ROCE 2010	
<i>Věra Štátná</i>	12
PARADIGMATA VYSOKOŠKOLSKÉHO PORADENSTVÍ A VYSOKOŠKOLSKÉ PEDAGOGIKY	
<i>Eva Bedrnová</i>	14
VYSOKOŠKOLSKÉ PORADENSTVO – POLITIKA EURÓPSKEJ ÚNIE A SLOVENSKO	
<i>Mária Zvariková</i>	19
UČITELÉ NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH A JEJICH PEDAGOGICKÉ VZDĚLÁNÍ	
<i>Jindra Lisalová</i>	27
PORADENSTVÍ TAKÉ V CELOŽIVOTNÍM VZDĚLÁVÁNÍ	
<i>Helena Kolibová, Oldřich Berka</i>	31
PSYCHOLOGICKÉ VYSOKOŠKOLSKÉ PORADENSTVO – KONCEPČNÝ RÁMEC A NIEKTORÉ PRAKTICKÉ SKÚSENOSTI	
<i>Štefan Vendel, Elena Pavlůvčíková</i>	37
WORKING WITH THE WHOLE INDIVIDUAL; TOWARDS AN INTEGRATED AND MORE HOLISTIC VIEW OF THE STUDENT	
<i>Susie Lawrence</i>	42
CAREER SERVICE WORK IN GERMANY DURING THE BOLOGNA PROCESS	
<i>Johanna von Luckwald</i>	52
THE INFLUENCE OF ENGLISH LANGUAGE PROFICIENCY OF UNIVERSITY ENGLISH SECOND LANGUAGE (ESL) STUDENT TEACHERS ON ESL LEARNERS	
<i>Norma M. Nel, Elana Swanepoel</i>	57
AKTUÁLNÍ PROCESY V CELOŽIVOTNÍM PORADENSTVÍ V EVROPĚ A U NÁS	
<i>Jasmin Muhič</i>	63
VYSOKOŠKOLSKÝ PEDAGOG JAKO PSYCHOLOG VE VYSOKOŠKOLSKÉ PORADNĚ?	
<i>Dana Štěrbová</i>	70
SOUČASNÉ VÝZVY PRO SYSTÉM PORADENSKÝCH SLUŽEB	
<i>Silvie Pýchová</i>	74
VYSOKOŠKOLSKÉ PORADENSTVÍ NA WEBOVÉM PORTÁLU	
<i>Výstup části Centralizovaného projektu 2008 – C40 – Rozvoj vysokoškolského poradenství</i>	
<i>Zuzana Hubínková, Dagmar Schneiderová</i>	76
KURZ PRO VYSOKOŠKOLSKÉ PORADCE	
<i>Hana Urychová</i>	83

PROJEKT „ROZVOJ VYSOKOŠKOLSKÉHO PORADENSTVÍ V ČR“ <i>Tereza Francová</i>	85
ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ A CELOŽIVOTNÍ UČENÍ V KONTEXTU VÝVOJE VENKOVSKÉHO PROSTORU V ČESKÉ REPUBLICE <i>Jiří Husa, Jiří Votava</i>	89
ORGANIZACE ZAHRANIČNÍ MOBILITY VYSOKOŠKOLSKÝCH PRACOVNÍKŮ NA SLOVENSKU A V RAKOUSKU <i>Jindra Lisalová</i>	91
ZJIŠŤOVÁNÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍHO PROCESU NA ČZU V PRAZE <i>Daniel Frank</i>	101
MEZIGENERAČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ <i>Věra Radvácová</i>	106
PSYCHOSOCIÁLNÍ KOMPETENCE – SOUČÁST PROFESIONALITY AKADEMICKÉHO PRACOVNÍKA <i>Dana Linhartová</i>	113
ANALÝZA OBTÍŽÍ PŘI PRŮCHODU STUDIEM A JEJÍ KOMNSEKVENCE VE VYSOKOŠKOLSKÉM PORADENSTVÍ <i>Jana Čihounková, Magda Šustrová</i>	120
STUDENTI RADÍ STUDENTŮM: STUDENTŠTÍ PORADCI MASARYKOVY UNIVERZITY <i>Dalibor Jenne, Šárka Karmazinová, Václav Uzel</i>	126
PARADOXY VE VYSOKOŠKOLSKÉM PSYCHOLOGICKÉM PORADENSTVÍ <i>Josef Konečný</i>	133
PSYCHOMOTORICKÁ TERAPIE JAKO SOUČÁST PROJEKTU PORADENSTVÍ NA MU <i>Marie Blahutková, Viktor Pacholík</i>	138
PORADENSKÁ POMOC PŘI AKCEPTACI INFAUSTNÍ PROGNÓZY V RÁMCI MULTIKULTURY <i>Rebeka Ralbovská</i>	144
LIMITY PSYCHOLOGICKÝCH SLUŽEB NA AKADEMICKÉ PŮDĚ <i>Kateřina Chamoutová, Hana Chylová</i>	148
SPECIFIKA PORADENSTVÍ U STUDENTŮ SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM <i>Dana Štěrbová</i>	152
SPECIFIKA PRÁCE VYSOKOŠKOLSKÉHO PSYCHOLOGICKÉHO PORADENSTVÍ <i>Olga Jílková</i>	158
SPECIFICKÉ PORUCHY UČENÍ DIAGNOSTIKA – REDUKACE - PODPORA <i>Olga Zelinková</i>	163
ZKUŠENOSTI S DIAGNOSTIKOU A INTERVENCÍ U STUDENTŮ S PORUCHAMI UČENÍ NA ZČU V PLZNI <i>Marie Kocurová</i>	169
CHARAKTERISTIKA SLUŽEB CENTRA POMOCI HANDICAPOVANÝM STUDENTŮM SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM S OHLEDEM NA ZVÝŠENÍ JEJICH UPLATNITELNOSTI NA VOLNÉM TRHU PRÁCE <i>Veronika Růžičková, Gabriela Smečková</i>	176
RACIONÁLNÍ OPATŘENÍ PRO ZPŘÍSTUPNĚNÍ VYSOKÝCH ŠKOL STUDENTŮM SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI V KONTEXTU PORADENSKÉHO SYSTÉMU VYSOKÝCH ŠKOL <i>Jiří Votava</i>	180

PORADENSKÁ PODPORA VYSOKOŠKOLSKÉHO STUDENTA SE SLUCHOVÝM POSTIŽENÍM	187
<i>Beáta Krahulcová</i>	
PROFESNÍ PORADENSTVÍ V OTÁZKÁCH UPLATNĚNÍ VYBRANÉHO STUDIJNÍHO OBORU NA TRHU PRÁCE	192
<i>Bohumila Voženilková, Zdeněk Štěřba, Karel Suchý, Jiří Diviš</i>	
THE GERMAN CAREER SERVICE 'STUDIARENDE & ARBEITSWELT (S&A)' FOCUS TECHNOLOGY GUIDANCE AT CAREER SERVICE WORK	194
<i>Ewelina Demetris Malberg, Johanna von Luckwald</i>	
PROFESNÍ PORADENSTVÍ A VYSOKOŠKOLSKÁ PEDAGOGIKA NA VŠE	201
<i>Daniela Pauknerová</i>	
PROFESNÍ DRÁHA ABSOLVENTŮ VŠE	204
<i>Lucie Komarovová</i>	
KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ A SOUČASNÉ PŘÍSTUPY KE KARIÉŘE	210
<i>Iva Kirovová</i>	
DUCHOVNÍ PORADENSTVÍ, JAK VYMEZIT TENTO POJEM ?	216
<i>Zdeněk Vojtíšek</i>	
ASTORÁLNÍ PORADENSTVÍ V OTÁZKÁCH RODINY A PARTNERSKÝCH VZTAHŮ V AKTUÁLNÍM SOCIOKULTURNÍM KONTEXTU	223
<i>Václav Mitáš, Jiřina Navrátilová</i>	
BOŽÍ VNOUČATA V DUCHOVNÍM PORADENSTVÍ	232
<i>Pavel Petr Dušek</i>	
VÝUKA TEOLOGIE A DUCHOVNÍ PORADENSTVÍ NA ČVUT V PRAZE	238
<i>Vladimír Slámečka</i>	
ČLOVĚK VE ZDRAVOTNICKÉM ZARÍZENÍ A JEHO DUCHOVNÍ POTŘEBY	248
<i>Sylvie Stretí</i>	
DUCHOVNÍ PORADENSTVÍ V OBLASTI SEXUALITY TĚLESNĚ POSTIŽENÝCH LIDÍ	252
<i>Tomáš Drábek</i>	
VÝSLEDKY ANALÝZY VÝUKY PŘEDMĚTU DIDAKTICKÉ A PREZENTAČNÍ DOVEDNOSTI V DOKTORSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH ČZU	258
<i>Drahomíra Oudová, Pavel Krpálek</i>	
VYSOKOŠKOLSKÝ UČITEL A JEHO KULTURA PROJEVU	262
<i>Alena Špačková</i>	
TVORBA KURZŮ PRO ZAČÍNAJÍCÍ UČITELE NA VYSOKÉ ŠKOLE EKONOMICKÉ V PRAZE	269
<i>Eva Jarošová, Hana Lorencová</i>	
ZÁVĚR	275
<i>Beáta Krahulcová</i>	
SEZNAM ÚČASTNÍKŮ KONFERENCE	283