

OBSAH

Předmluva	7
---------------------	---

Kapitola prvni

PROBLÉMY AMERICKÉHO ŽIVOTA A VÝCHOVY (9)

1. Zájem o výchovu a jeho příčiny	11
2. Problém demokracie. Její vady	16
3. Industrialisace	24
4. Urbanisace a její následky	25
5. Standardisace	30
6. Nedostatky kulturního života	33
a) Věda	34
b) Umění	36
c) Hudba	37
d) Náboženství	38
7. Populační poměry	39
a) Černošský problém	40
b) Žluté nebezpečí	44
c) Přistěhovalectví	44
8. Americká výlučnost	50

Kapitola druhá

VÝCHOVNÁ TEORIE (53)

1. Evropské kořeny	55
2. Horace Mann	58
3. Henry Barnard	69
4. Edward Sheldon	71
5. Francis Parker	75
6. John Dewey	86
7. Po Deweyovi	107

Kapitola třetí

PEDAGOGICKÁ PSYCHOLOGIE
(117)

1. Psychologie základem pedagogické teorie	119
2. Vývoj americké psychologie	120
3. Směry psychologické práce	122
4. Testy	125
5. Biologická orientace	130
6. Wiliam James	134
7. Granville Stanley Hall	146
8. James Mark Baldwin	149
9. Edward Lee Thorndike	157
10. John Broadus Watson	178
11. Poměr americké psychologie k evropskému psy- chologickému myšlení	191

Kapitola čtvrtá

NÁPLŇ ŠKOLY — UČEBNÉ OSNOVY
(197)

1. Zájem o učebné osnovy. Vývoj osnov	199
a) Nedostatky amerického školství a jejich příčiny	201
b) Pokusy o změnu osnov	202
2. Dnešní stav řešení	208
a) Pravopis	237
b) Čtení	241
c) Psaní	252
d) Počty	258
e) Vyučování jazykové a mluvnické	280
f) Sociální studium	289
g) Přírodní vědy	303
h) Umělecká a umělecko-průmyslová výchova	305
i) Hudba	313
j) Tělesná a zdravotní výchova	317
k) Domácí hospodářství	325
Literatura	329
Résumé	339
Jmenný rejstřík	347