

OBSAH

Slovo úvodem	5
Seznam autorů.....	6

I. ZÁKLADY PEDAGOGICKÝCH DISCIPLÍN

Pedagogická komunikace – východisko a základ činnosti romského asistenta a vychovatele Oldřich Šimoník.....	9
Výchovný proces a strategie výchovy Stanislav Střelec.....	12
Výchova k hodnotám. Hodnotová orientace současné mládeže Lenka Gulová.....	14
Rodina a její privátní a společenské funkce, rodina jako výchovný činitel Stanislav Střelec.....	17
Výchova ke zdravému způsobu života Leona Pillerová.....	19
Speciální pedagogika – uvedení do problematiky vědního oboru Tomáš Čech.....	21

II. SOCIÁLNÍ OTÁZKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Výchova a sociální prostředí Dana Knotová.....	27
Poznámka k vlivům prostředí Milan Přadka.....	31
Výchovné aspekty hry Jiří Němec.....	33
Sexuální výchova ve výchovně-vzdělávacím procesu Lenka Gulová.....	37
Sociálně patologické jevy mezi dětmi a mládeží Tomáš Čech, Lenka Gulová.....	39
Rasismus – vymezení pojmu, geneze rasové problematiky a její ideologizace Josef Smolík.....	47

III. UVEDENÍ DO PSYCHOLOGIE

Základy péče o dítě Leona Pillerová.....	55
Psychologie v práci s dětmi Bohumíra Lazarová.....	59

Člověk v sociálním světě	
Jaroslav Řezáč.....	65
Učení a jak na ně	
Kateřina Vlčková.....	71
Motivace	
Jan Štáva.....	76
IV. <u>ROMSKÉ DÍTĚ VE ŠKOLE</u>	
Cesty ke zvýšení vzdělanosti romských dětí	
Tomáš Čech.....	83
Příprava dítěte na výuku čtení a psaní	
Jiří Havel.....	86
K problematice domácích úkolů a samostatných učebních činností žáků	
Martina Rosolová.....	90
Multikulturní výchova	
Tomáš Janík.....	93
Závěrem.....	97