

# OBSAH

<b>1. ÚVOD</b>	<b>7</b>
1.1 Současný stav	7
1.2 Cíl výzkumu	9
1.3 Design výzkumu	9
1.3.1 Zkoumaná skupina	9
1.3.2 Postupy získávání dat	11
1.3.3 Zajištění validity procesu získávání dat	11
1.3.4 Postupy analýzy dat	11
1.3.5 Zajištění validity a reliability procesů analýzy dat a jejich výsledků	12
1.3.6 Etika výzkumu	14
1.3.7 Formát výzkumné zprávy	14
<b>2. VÝSLEDKY ANALÝZ</b>	<b>15</b>
2.1 Cíl a smysl přípravných kurzů	15
2.1.1 Je příprava přípravou?	15
2.1.2 Cíl a smysl přípravy	16
2.2 Obsah přípravných kurzů	20
2.2.1 Příležitost k setkání	21
2.2.2 Získat důležité informace	25
2.2.3 Diagnostika	32
2.2.4 Terapie	37
2.3 Cílové skupiny přípravných kurzů	38
2.3.1 Příprava pěstounů a osvojitelů	38
2.3.2 Příprava okolí na NRP	38
2.3.3 Příprava na další formy NRP	41
2.3.4 Příprava dětí na NRP	44
2.4 Formy přípravy	44
2.4.1 Přednášková versus zážitková forma přípravy	44
2.4.2 Kolektivní versus individuální forma přípravy	47
2.4.3 Společná versus oddělená forma přípravy	48
2.4.4 Vícetupňová forma přípravy	52
2.4.5 Denní versus vícedenní forma přípravy	57
2.4.6 Návštěva ústavního zařízení	59
2.4.7 Svěpomocné skupiny	63

2.4.8	Doprovázení	69
2.4.9	Účast sociální pracovníce	78
2.4.10	Písemné materiály	81
2.4.11	Náhradní rodinná péče a muži	82
2.4.12	Komunikace	85
<b>3.</b>	<b>DISKUSE</b>	<b>87</b>
3.1	Cíl přípravných kurzů	87
3.2	Obsah přípravných kurzů	88
3.3	Cílové skupiny přípravných kurzů	96
3.4	Formy přípravy	97
<b>4.</b>	<b>ZÁVĚR</b>	<b>109</b>
<b>5.</b>	<b>LITERATURA</b>	<b>113</b>