

## OBSAH:

<b>Předmluva</b> .....	7
<b>1. Referenční pole tyflopédie</b> .....	9
<b>2. Pojem a charakteristika kategorií v systému KT</b> .....	10
2.1 Definice pojmů a kategorie v KT .....	10
2.2 Systém kategorií KT .....	10
<b>3. Tyfloedukační situace a strategie</b> .....	12
3.1 Charakteristika situací v tyfloedukaci .....	12
3.2 Styly učení a tyfloedukační situace .....	14
3.3 Autoedukace jako součást tyfloedukační situace .....	16
3.4 Diagnostika a prognostika tyflopédické situace .....	17
3.5 Strategie rozvoje koncepcí tyfloedukace .....	18
<b>4. Specifika kvalit života ZP a KT</b> .....	22
4.1 Obecná charakteristika kvalit života ZP .....	22
4.2 Specifika kvalit života ZP .....	22
4.3 Komprehenzivní tyflopédie a KZZP .....	24
4.3.1 Vnitřní podmínky edukace ZP .....	24
4.3.2 Vnější podmínky edukace ZP .....	25
<b>5. Specifické jevy KT</b> .....	26
5.1 Kompenzační procesy a KT .....	26
5.2 Reedukační procesy a KT .....	27
5.2.1 Pojem reedukace vzhledem k ZP .....	27
5.2.2 Nové trendy v reedukaci vidění .....	28
5.3 Specifika tyflokultury a KT .....	29
5.3.1 Pojem tyflokultury .....	29
5.3.2 Kompenzace vidění a tyflokultura .....	29
5.3.3 Reedukace vidění a tyflokultura .....	30
5.3.4 Enkulturation, akulturation, inkulturation a edukace ZP .....	31
5.4 Tyflopédie a tyflorehabilitace .....	32
5.5 Integrace ZP a KT .....	33
<b>6. Intervence a procesy tyfloedukace</b> .....	38
6.1 Charakteristika intervence, mikro – a makroprocesu tyfloedukace .....	38
6.2 Proces edukace jedince se získaným zrakovým postižením .....	38
6.3 Proces edukace ZP od narození .....	41
<b>7. Principy komprehenzivní tyflopédie</b> .....	43
7.1 Obecná charakteristika principů KT .....	43
7.2 Přehled principů KT .....	43
<b>8. Kurikulum KT</b> .....	45
8.1 Hlavní pojmy kategorie kurikula KT .....	45
8.2 Přehled tyfloedukačních programů .....	47
8.2.1 Programy pro řešení informačního deficitu ZP .....	48
8.2.2 Programy pro řešení soběstačnosti a samostatnosti ZP .....	48
8.3 Programy utváření a dotváření osobnosti, socializace a enkulturation ZP (DOSE) .....	49
8.4 Programy rozvíjení kvalifikace a ergotizace ZP (RKE) .....	50
8.4.1 Výchozí pozice pro realizaci programů RKE ZP .....	50
8.4.2 Programy přípravy ZP na manuální práci .....	51
8.4.3 Programy přípravy ZP na intelektuální práci .....	51
8.4.4 Programy, obory a studijní směry pro rekvalifikaci ZP .....	52

<b>9. Metody komprehenzivní tyflopédie</b> .....	56
9.1 Soubor jevů a pojmů v kategorii metody KT .....	56
9.2 Definice klíčových pojmů v kategorii metody KT .....	57
9.3 Přehled metod KT .....	58
9.3.1 Metoda napodobování vzoru .....	58
9.3.2 Metoda osobní angažovanosti a participace ZP .....	59
9.3.3 Metoda animace .....	59
9.3.4 Metoda střídání aktivity a relaxace ZP .....	59
9.3.5 Metoda výkladu .....	60
9.3.6 Metoda demonstrace .....	60
9.3.7 Metoda programovaného učení .....	61
9.3.8 Metoda počítačového vedení procesu edukace .....	62
9.3.9 Metoda trenažerového výcviku, simulace a uplatnění virtuální reality .....	62
9.3.10 Metoda represe .....	62
9.4 Charakteristika technik KT .....	63
9.4.1 Význam technik KT .....	63
9.4.2 Přehled tyfloedukačních technik .....	64
9.4.2.1 Techniky synergie poznávacích procesů .....	64
9.4.2.2 Techniky komunikace .....	64
9.4.2.3 Techniky názornosti .....	65
9.4.2.4 Techniky pohybového rozvoje, orientace a bezpečnosti .....	65
9.4.2.5 Techniky tyfloedukačního působení uměleckých výtvorů a tyfloestetických výtvorů .....	66
9.4.2.6 Techniky tyfloedukačního působení pracovními aktivitami .....	67
9.4.2.7 Techniky relaxace, rekreace a rekondice .....	67
9.4.2.8 Techniky meditace .....	68
9.4.2.9 Techniky povzbuzování a soutěživosti .....	68
9.4.2.10 Techniky pesuázie .....	68
9.4.2.11 Techniky sugestopedie a superlearigu v KT .....	68
9.4.2.12 Techniky hry, aplikace humoru a rolových repertoárů .....	69
<b>10. Prostředky KT</b> .....	70
10.1 Přehled prostředků KT .....	70
10.2 Tyflo technické prostředky a tyfloinženýring .....	71
10.2.1 Pojem tyflo techniky, tyfloinženýringu a tyflo technologie .....	71
10.2.2 Rozsah působnosti a význam tyfloinženýringu .....	72
10.2.3 Technické a technologické principy a konstrukce tyflo pomůcek .....	73
10.2.4 Třídění tyflo technických pomůcek .....	74
10.2.5 Hranice a meze působení tyfloinženýringu v KT .....	78
10.3 Personální prostředky KT a tyflopedická pedeutologie .....	79
10.3.1 Vlastnosti a schopnosti tyflopeda .....	79
10.3.2 Tyflopedická profese, profesní dráha a status tyflopeda .....	80
10.3.3 Struktury a strategie vzdělávání tyflopedů .....	81
10.3.4 Možnosti působení ZP v profesích pedagogů, rehabilitologů a psychologů .....	82
10.3.5 Studijní programy a aprobace tyflopedického profilu .....	82
10.3.6 Možnosti působení ZP v profesích tyflopedického typu .....	88
<b>Studijní otázky</b> .....	90
<b>Přehled zkratk</b> .....	92
<b>Přehled obrázků, tabulek a grafů</b> .....	94
<b>Literatura</b> .....	95
<b>Přílohy</b> .....	100