

Obsah

Osnova modulu „ICT ve výuce na 1. stupni ZŠ“	5
Stručná charakteristika	5
Cílová skupina	5
Cíle modulu	5
Vstupní požadavky	5
Podmínky pro absolvování	6
Závěrečná práce	6
Hodinová dotace	7
Podrobný výukový plán s hodinovou dotací	8
1 - počítač - nástroj v práci učitele	10
2 - počítač - nástroj žáka pro lepší zvládnutí učiva – výukové programy	10
3 - počítač – nástroj k tvorbě vlastních příprav a metodika výuky	10
4 - nástroj kompenzace vad a poruch učení	11
5 - počítač - realizace a rozvíjení individuálních schopností a zájmů žáků ve volném čase	11
6 – počítač – zdroj nebezpečí	11
Technické vybavení školického střediska	11
Povinnosti školického střediska	12
STUDIJNÍ MATERIÁLY K JEDNOTLIVÝM OKRUHŮM	13
1. POČÍTAČ - NÁSTROJ V PRÁCI UČITELE	13
Dovednosti učitele	15
2. POČÍTAČ - NÁSTROJ ŽÁKA PRO LEPŠÍ ZVLÁDNUTÍ UČIVA – VÝUKOVÉ PROGRAMY	19
Popis a využití některých programů	22
Orientační seznam SW	25
3. POČÍTAČ - NÁSTROJ K TVORBĚ VLASTNÍCH PŘÍPRAV A METODIKA VÝUKY	27
Struktura hodiny	27
Výuková hodina	27
Zahájení	28
Základní počítačová činnost	28
Rozšiřující aktivity	28
Opakování	28
Učební texty – přípravy na hodinu	28
Tvorba výukových materiálů – příprav na hodinu	29
Příprava	29
Zahájení	29
Činnost v hodině	29
Opakování	30
PODPORA VÝUKY	30
Rozdávané texty	30
Šablony	30
Osvědčení - certifikáty	30
Hodnocení – žáků a kvality výuky	30
Příprava na výuku	31
Citlivé materiály	31
PEDAGOGICKÉ PRINCIPY	31
Přístup učitele	31
Vedení třídy	31
Pravidla a disciplína	32
Zahájení hodiny	32
Kooperativní učení – spolupráce ve dvojici	32
Aktivní učení a motivace žáků	33
Shrnutí lekce	33
Objektivní hodnocení	33
Komunikace	34
PROSTŘEDÍ V UČEBNĚ	35

UKÁZKA ZPRACOVÁNÍ PŘÍPRAVY NA VÝUKU	36
4. POČÍTAČ - NÁSTROJ KOMPENZACE VAD A PORUCH UČENÍ	41
Z pohledu pedagogicko psychologické poradny	41
Stručná charakteristika specifických vad učení z pohledu ZŠ	48
Využití počítače pro nápravu vývojových poruch učení	51
Proč zařazovat speciální počítačové programy do výuky	55
5. POČÍTAČ - REALIZACE ZÁJMŮ A ROZVÍJENÍ INDIVIDUÁLNÍCH SCHOPNOSTÍ ŽÁKŮ VE VOLNÉM ČASE	57
Tvůrčí přístup k využití počítačů na 1. stupni ZŠ	58
6. POČÍTAČ – ZDROJ NEBEZPEČÍ	62
Obecné informace	62
Zralost žáků pro počítačový svět	63
Sedm chytrých pravidel pro děti, jak používat Internet	67
Rizika počítačových her	68
Seznam zdrojů k tématice Počítač jako zdroj nebezpečí	71
Zásady pro předcházení problémovým situacím	73
Počítač – zdroj technických komplikací	76
Samospráva v počítačové učebně	79
PŘÍLOHY KE STUDIJNÍM MATERIÁLŮM	81
DOPORUČENÉ INTERNETOVÉ STRÁNKY	82
VYUŽITÍ POČÍTAČE V HODINĚ VÝTVARNÉ VÝCHOVY	83
VYUŽITÍ POČÍTAČE PRO KOMPENZACI PORUCH UČENÍ VE VÝVOJI ŽÁKA	89
UKÁZKA KONKRÉTNÍHO PROJEKTU TVOŘIVÉ INFORMATIKY S BALÍTKEM	100
PŘÍRODOVĚDA VE ČTVRTÉM ROČNÍKU ZÁKLADNÍ ŠKOLY S VYUŽITÍM ICT VE VÝUCE	104
VYUŽITÍ ICT VE VÝUCE NĚMECKÉHO JAZYKA	108
VLASTIVĚDA VE 4. A 5. ROČNÍKU	112
ADRESÁŘ ASOCIACE DYS CENTER ČESKÉ REPUBLIKY PRO DĚTI S PORUCHAMI UČENÍ	117
SEZNAM PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÝCH PORADEN	119
Detašovaná pracoviště PPP	123
INTERNETOVÉ ADRESY PPP	124
ADRESÁŘ PEDAGOGICKÝCH CENTER, KTERÁ POŘADAJÍ ŠKOLENÍ PRO UČITELE	125