

Předmluva . . . . .	5
<b>0.0 Úvodem . . . . .</b>	<b>6</b>
0.1 Základní pojmy . . . . .	9
0.2 Co je to názornost . . . . .	14
0.3 Učitel . . . . .	19
0.31 Učitelova práce s pomůckou . . . . .	19
0.32 Učitel se dozvídá o žákově i své práci s pomůckou . . . . .	22
0.33 Pomůcka má být přiměřená učiteli . . . . .	23
0.4 Žák . . . . .	24
0.41 Žákova práce s pomůckou . . . . .	25
0.42 Žák se dozvídá o své práci s pomůckou . . . . .	31
0.43 Žákovy psychické předpoklady . . . . .	34
0.5 Řešíme vyučovací hodinu jako celek . . . . .	36
<b>1.0 Předměty samy, nikoli jejich zobrazení . . . . .</b>	<b>45</b>
1.1 Přírodniny . . . . .	47
1.2 Výrobky . . . . .	48
1.21 Demonstrace přírodnin a výrobků . . . . .	48
1.3 Demonstrační metody . . . . .	51
1.31 Kolektivní metody práce s přírodninami a s výrobky . . . . .	54
1.311 Demonstrace učitelské pomůcky . . . . .	54
1.311.1 Malé předměty . . . . .	54
1.311.2 Velké předměty . . . . .	59
1.312 Frontální demonstrace . . . . .	61
1.32 Individuální způsoby práce s přírodninami a s výrobky . . . . .	63
1.33 Cvičné stroje . . . . .	63
1.34 Opakování a ověřování znalostí pomocí přírodnin a výrobků . . . . .	65
<b>2.0 Zobrazení trojrozměrná . . . . .</b>	<b>67</b>
2.1 Odlitek (muláž) . . . . .	67
2.2 Modely . . . . .	68
2.3 Demonstrace modelů . . . . .	70
2.4 Zkušenosti s demonstračními modely . . . . .	73
2.41 Stavebnice pro modelování chemických provozů . . . . .	73
2.42 Model logaritmického či zemědělského pravítka nebo nonia . . . . .	74
2.43 Biologické a anatomické modely . . . . .	74
2.44 Modely strojů a aparatur . . . . .	74
2.45 Modely v technickém kreslení . . . . .	74
2.46 Plastické modely pro meliorace . . . . .	76
2.47 Schematické modely . . . . .	75
2.5 Zkušenosti s multiplikáty modelů pro frontální práci . . . . .	78
2.51 Schematické modely . . . . .	78
2.52 Keramická stavebnice . . . . .	78

Kaučukový penis

7P

2.6 Cvičné modely	79
2.61 Modely pro kadeřníky a zdravotníky	79
2.62 Kaučukové vemeno	80
2.63 Trenážéry	80
<b>3.0 Vyvíjené obrazy</b>	83
3.1 Promítané obrazy vyvíjené	83
3.11 Filmový obraz	83
3.111 Zvláštnosti filmového obrazu	84
3.112 Druhy využití filmového obrazu	87
3.113 Učitelova příprava na práci s filmovým obrazem	91
3.113.1 Didaktická příprava učitelova	91
3.113.2 Technická příprava učitelova	93
3.114 Začlenění filmového obrazu do vyučování	94
3.114.1 Příprava žáků (fáze A)	95
3.114.2 Promítání filmu (fáze B)	96
3.114.3 Zpracování filmového obrazu (fáze C)	101
3.115 Didaktická technika na pomoc práci s filmovým obrazem	102
3.115.1 Organizace práce	103
3.115.2 Organizace pracoviště — školy a učebny	104
3.115.3 Projektořy	106
3.12 Televizní obraz	107
3.121 Učitelova příprava na televizní relaci	109
3.122 Příprava žáků na sledování televizního pořadu	110
3.123 Vlastní sledování televizního pořadu	111
3.124 Zpracování televizního pořadu	112
3.125 Technické předpoklady	113
3.13 Obraz promítaný zpětným projektořem	114
3.2 Nepromítané obrazy vyvíjené	121
3.21 Obrazy kreslené na tabulích	121
3.211 Obraz vyvíjený na školní tabuli	122
3.212 Obraz vyvíjený na prosvětové tabuli	127
3.213 Obraz vyvíjený na světelné tabuli	130
3.22 Obrazy vyvíjené z prvků	130
3.221 Obraz vyvíjený na flanelové tabuli	131
3.222 Obraz vyvíjený na magnetické tabuli	139
3.23 Obraz vyvíjený vrstvením	142
3.24 Obraz s pohyblivým prvkem	146
<b>4.0 Obrazy statické</b>	150
4.1 Obrazy staticky promítané	150
4.11 Výhody a nevýhody staticky promítaných obrazů	151
4.111 Výhody společné všem	151
4.112 Nevýhody společné všem	152
4.113 Výhody diaprojekce z diapozitivů	152

4.114	Výhody diaprojekce z diafilmu . . . . .	154
4.115	Výhody epiprojekce . . . . .	154
4.116	Nevýhody diaprojekce z diafilmu . . . . .	155
4.117	Výhody zpětné projekce . . . . .	156
4.118	Nevýhody epiprojekce . . . . .	157
4.12	Učitelova metodická příprava na diaprojekci . . . . .	158
4.13	Učitelova metodická příprava na epiprojekci . . . . .	160
4.14	Učitelova technická příprava . . . . .	163
4.141	Technická příprava diaprojekce . . . . .	163
4.142	Technická příprava epiprojekce . . . . .	167
4.15	Uplatnění staticky promítaných obrazů ve vyučování . . . . .	168
4.2	Statické obrazy nepromítané . . . . .	169
4.21	Velké obrazy (A1, A0) . . . . .	172
4.22	Středně velké obrazy (A2, A3) . . . . .	174
4.23	Malé obrazy (A4, A5 a menší) . . . . .	175
<b>5.0</b>	<b>Zvukové obrazy . . . . .</b>	<b>182</b>
<b>6.0</b>	<b>Slovní obrazy . . . . .</b>	<b>185</b>
6.1	Slovní obrazy zvukové . . . . .	186
6.2	Grafická podoba slovního obrazu . . . . .	189
6.21	Demonstrační způsob . . . . .	190
6.211	Slova psaná ve zpětném projektoru . . . . .	190
6.212	Psaní na tabulích . . . . .	191
6.213	Slovní obrazy skládané z prvků . . . . .	192
6.214	Slovní obrazy staticky promítané . . . . .	193
6.215	Slovní obrazy nepromítané . . . . .	197
<b>7.0</b>	<b>Prostředí pro uplatnění pomůcek . . . . .</b>	<b>198</b>
7.1	Vnitřní uspořádání školní budovy . . . . .	198
7.2	Učitelovo pracoviště v učebně . . . . .	202
7.3	Žákovo pracoviště . . . . .	204
7.31	Učebna pro kolektivní výuku . . . . .	204
7.311	Osvětlení a viditelnost . . . . .	204
7.312	Barevné řešení . . . . .	204
7.313	Akustické řešení . . . . .	205
7.32	Studovna . . . . .	205
7.4	Odborné učebny . . . . .	207
<b>8.0</b>	<b>Skladování, evidence a údržba pomůcek . . . . .</b>	<b>208</b>
8.1	Prostor pro přípravu učitelů . . . . .	208
8.2	Evidence pomůcek . . . . .	210
8.21	Evidence pomůcek na vlastním pracovišti . . . . .	210
8.22	Evidence pomůcek dosažitelných jinde . . . . .	213
8.3	Uskladnění pomůcek . . . . .	214
8.4	Údržba pomůcek . . . . .	218
8.5	Přeprava pomůcek . . . . .	220