

OBSAH

Předmluva	5
I. K CHARAKTERISTICE STUDIA PŘI ZAMĚŠTNÁNÍ NA STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH	7
1. Poslání a význam studia při zaměstnání (<i>Zd. Soukup</i>)	7
2. K některým specifickým zvláštnostem a problémům studia při zaměstnání na středních školách (<i>J. Březina, E. Kroftová, A. Špindlerová, J. Štogrová, St. Vaňkát, V. Velgová, Č. Vránek</i>)	14
II. PODMÍNKY A PŘEDPOKLADY STUDIA PŘI ZAMĚŠTNÁNÍ NA STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH (<i>J. Březina, E. Kroftová, A. Linhartová, A. Vorlíček, Č. Vránek</i>)	23
III. PSYCHOLOGICKÉ OTÁZKY STUDIA PŘI ZAMĚŠTNÁNÍ (<i>Fr. Hyhlík</i>)	32
1. Zvláštnosti psychiky dospělých	32
2. Charakteristika psychických procesů dospělých se zřetelem k požadavkům studia při zaměstnání	39
3. Technika samostatného studia, duševní hygiena	57
IV. NĚKTERÉ OTÁZKY VYUČOVÁNÍ A VÝCHOVY NA ŠKOLÁCH PRO PRACUJÍCÍ	68
1. Výběr a příprava uchazečů ke studiu při zaměstnání (<i>St. Motejzík</i>)	68
2. Organizační zvláštnosti studia při zaměstnání (<i>Fr. Jenšík, P. Kuchar- ský, M. Nykendaj, Č. Vránek, J. Zeman</i>)	75
a) Rozdíly mezi studiem denním a studiem při zaměstnání	75
b) Formy studia při zaměstnání	77
c) Elokované třídy	82
3. K otázkám vyučování ve studiu při zaměstnání (<i>J. Dvořáková, P. Ku- charský, St. Motejzík, J. Novák, M. Nykendaj, J. Štátná, J. Vaníček, A. Vorlíček, Č. Vránek, J. Zeman</i>)	84
a) Vyučovací hodina, její struktura	84
b) K problému dvouhodinového vyučování	96
c) Příprava učitele na vyučovací hodinu	98
d) Učebnice ve studiu při zaměstnání	101
e) Ze zkušeností s uplatňováním didaktických zásad ve vyučování	103
f) K řízené domácí práci studujících při zaměstnání (podle zkušeností s vyučováním matematice)	110
g) Zkoušení a klasifikace ve studiu při zaměstnání	112

4. Výchovné působení na studující při zaměstnání (<i>P. Kucharský, J. Štrogrová, J. Vaníček, Č. Vránek</i>)	117
a) Výchovná práce školy, její hlavní úkoly a prostředky	117
b) Využití učební látky k výchovnému působení na studující	132
c) Význam a formy mimoškolní vrchovy ve studiu při zaměstnání	135
V. OSOBNOST UČITELE VE STUDIU PŘI ZAMĚSTNÁNÍ NA STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH.	138
1. Hlavní rysy učitelovy osobnosti, působení třídního učitele (<i>Fr. Hyhlík, Fr. Jelínek, P. Kucharský, St. Motejzík, J. Štastná, J. Štrogrová, A. Vorlíček, Č. Vránek</i>)	138
2. K otázkám řízení školní práce a vytváření učitelského kolektivu ve studiu při zaměstnání (<i>Fr. Jenšík, Č. Vránek</i>)	146
Literatura	153