

---

# OBSAH

<b>PŘEDMLUVA</b> . . . . .	<b>11</b>
<b>1. STUDIUM KOGNITIVNÍCH PROCESŮ V PSYCHOLOGII 20. STOLETÍ</b> . . . . .	<b>13</b>
1.1 Pojmosslovná a terminologická poznámka . . . . .	13
1.2 Kognitivní výzkum v evropské psychologii na přelomu 19. a 20. století a v průběhu 20. století . . . . .	13
1.2.1 Charakteristika evropského psychologického výzkumu poznávacích procesů v první polovině 20. století . . . . .	13
1.2.2 Kognitivní výzkum v evropské psychologii v druhé polovině 20. století – výčet charakteristik . . . . .	19
1.3 Výzkum kognitivních procesů v americké psychologii 20. století . . . . .	22
1.3.1 Výzkum kognitivních procesů v americké psychologii první poloviny 20. století . . . . .	22
1.3.2 Kognitivní hnutí v americké psychologii první poloviny 20. století . . . . .	24
1.4 Informačně a procesuálně zakotvená kognitivní psychologie . . . . .	25
1.4.1 Vznik kognitivní psychologie . . . . .	25
1.5 Vývojově orientovaná kognitivní psychologie . . . . .	33
1.6 Kognitivní věda . . . . .	33
1.7 Konekcionismus . . . . .	35
1.8 Další vývoj kognitivního hnutí: diferenciacie informačního paradigmatu . . . . .	38
1.8.1 Paradigma reprezentacionismu . . . . .	39
1.8.2 Paradigma prezentacionismu . . . . .	39
<b>2. MENTÁLNÍ REPREZENTACE: PROCESUÁLNÍ ANALÝZA</b> . . . . .	<b>43</b>
2.1 Uvedení do problematiky studia reprezentace a mentální reprezentace: předpoklady vzniku jejího studia . . . . .	43
2.1.1 Terminologická poznámka . . . . .	43
2.1.2 Filosofická východiska mentální reprezentace . . . . .	45
2.1.3 Psychologické vymezení mentální reprezentace . . . . .	48
2.2 Vlastnosti mentální reprezentace . . . . .	52
2.2.1 Formy reprezentace . . . . .	53
2.3 Dispoziční mentální reprezentace . . . . .	61
2.4 Mody mentální reprezentace . . . . .	65
2.5 Úrovně (instance), řády mentální reprezentace . . . . .	65
2.6 Mentální stavy, možnosti jejich reprezentace v kognitivní psychologii a konekcionismu . . . . .	66
2.7 Charakteristika výzkumů mentální reprezentace . . . . .	67
2.7.1 Výzkumy forem mentální reprezentace . . . . .	69
2.7.2 Paiviova hypotéza dvojího kódování . . . . .	69
2.7.3 Mortonova koncepce jednotek . . . . .	71
2.7.4 Shepardova mentální rotace představ . . . . .	71
2.7.5 Výzkum mentálních map . . . . .	72

2.7.6	Výzkum prototypů . . . . .	72
2.7.7	Výzkumy jazyka . . . . .	72
2.7.8	Výzkum mentálních modelů . . . . .	73
2.7.9	Výzkumy procedurální paměti . . . . .	73
2.7.10	Výzkumy reprezentace kognitivně nespecifických jevů . . . . .	73
2.8	Modely mentální reprezentace . . . . .	73
<b>3.</b>	<b>MENTÁLNÍ REPREZENTACE: OBSAHOVÁ ANALÝZA . . . . .</b>	<b>77</b>
3.1	Terminologická a pojmoslovná poznámka . . . . .	77
3.2	Uvedení do psychologického studia psychického obsahu . . . . .	78
3.2.1	Procesuální a obsahová analýza v obecné psychologii . . . . .	78
3.2.2	Systémový přístup ke studiu psychického obsahu . . . . .	79
3.2.3	Kontextový charakter psychického obsahu a pojetí jeho jednotek (elementů) . . . . .	81
3.2.4	Vrstvy psychického obsahu . . . . .	86
3.2.5	Druhy psychického obsahu . . . . .	86
3.3	Mentalíza jako nástroj fixace psychického obsahu . . . . .	88
3.3.1	Mentalíza a vnitřní řeč . . . . .	90
3.3.2	Vnitřní a vnější řeč . . . . .	91
3.4	Psychické jako jednota prezentační a reprezentační stránky: kritéria vymezení hranic mezi prezentační a reprezentační stránkou psychiky . . . . .	92
3.4.1	Znaky identifikace prezentační a reprezentační stránky psychiky . . . . .	94
3.5	Shrnutí . . . . .	99
<b>4.</b>	<b>PSYCHICKÝ OBSAH: KATEGORIE ZNAKU A VÝZNAMU . . . . .</b>	<b>101</b>
4.1	Pojmoslovná a terminologická poznámka . . . . .	101
4.2	Ke vzniku studia o znacích . . . . .	103
4.3	Základní sémiotické termíny . . . . .	105
4.3.1	Semióza . . . . .	105
4.3.2	Obecný model komunikace . . . . .	106
4.3.3	Vymezení znaku . . . . .	106
4.3.4	Funkce znaku . . . . .	109
4.3.5	Klasifikace znakových systémů . . . . .	109
4.4	Reprezentace znaku v psychice . . . . .	115
4.5	Kategorie významu . . . . .	115
4.5.1	Sémiotické pojetí významu jako východisko psychologického vymezení významu . . . . .	115
4.5.2	Psychologické vymezení významu: atributy . . . . .	117
4.5.3	Psychologické vymezení (pojetí) sémantického významu . . . . .	118
4.5.4	Psychologické klasifikace významů . . . . .	118
<b>5.</b>	<b>MENTÁLNÍ MODEL: JEHO STUDIUM V KOGNITIVNÍ PSYCHOLOGII . . . . .</b>	<b>123</b>
5.1	Uvedení do problematiky psychologického studia mentálních modelů . . . . .	123
5.1.1	Terminologická a pojmoslovná poznámka . . . . .	123

5.2	Pojetí mentálního modelu v psychologii . . . . .	126
5.2.1	Pojetí mentálního modelu v inženýrské psychologii . . . . .	126
5.2.2	Pojetí mentálního modelu v kognitivní psychologii: základní práce . . . . .	127
5.2.3	Mentální model v kognitivní psychologii: jeho druhy a vlastnosti . . . . .	129
5.2.4	Modelování v kognitivní psychologii a v psychologii vývojově zakotvené . . . . .	133
5.2.5	Pokus o vymezení mentálního modelu: Návrh definice mentálního modelu . . . . .	134
5.3	Metodologie výzkumu mentálních modelů a charakteristika výzkumných postupů . . . . .	135
5.3.1	Výčet oblastí studia mentálních modelů a jejich přínos psychologickému poznání . . . . .	136
5.4	Od mentálních modelů k teorii mentálních modelů . . . . .	143
5.4.1	Mentální model a schéma . . . . .	143
5.4.2	Studium inferencí jako součást výzkumu mentálních modelů . . . . .	145
5.4.3	Problém mentální logiky . . . . .	146
5.5	Hodnocení výzkumu mentálních modelů . . . . .	147
5.6	Shrnutí . . . . .	149
<b>6.</b>	<b>MENTÁLNÍ MODELOVÁNÍ V RANÉM DĚTSTVÍ: TEORIE MYSLI . . . . .</b>	<b>151</b>
6.1	Terminologická poznámka . . . . .	151
6.2	Uvedení do „teorie mysli“ a charakteristika vývoje názorů na její vznik . . . . .	152
6.2.1	Teorie mysli v 80. letech 20. století . . . . .	152
6.2.2	Teorie mysli v 90. letech 20. století . . . . .	153
6.2.3	Filosofická východiska teorie mysli . . . . .	155
6.2.4	Psychologická východiska teorie mysli . . . . .	157
6.2.5	Metodologická východiska teorie mysli a charakteristika výzkumných postupů . . . . .	159
6.2.6	Terminologické a pojmoslovné problémy teorie mysli . . . . .	161
6.3	Základní rozpory v psychologických přístupech a výkladech teorie mysli . . . . .	163
6.3.1	Rozpory ve filosofických a obecněpsychologických východiscích a přístupech k teorii mysli . . . . .	164
6.3.2	Terminologické rozpory . . . . .	164
6.3.3	Rozpory v pojetí mentální reprezentace . . . . .	166
6.3.4	Rozpory v názorech na funkci sociálního prostředí ve vývoji teorie mysli . . . . .	168
6.3.5	Rozpory v transkulturně orientovaných výzkumech teorie mysli . . . . .	169
6.4	Z dílčích výzkumů teorie mysli: hypotézy o vzniku základních složek teorie mysli . . . . .	170
6.4.1	Dimenze mentální – fyzické jako předpoklad dětského porozumění psychice: interpretace nálezů a zjištění dětského chápání této dimenze vývojovými psychology . . . . .	170
6.4.2	Výklad pretenze a chování s pretenzí u dětí raného věku . . . . .	171
6.4.3	„Belief“ a „desire“ jako zdroje reflexe psychiky . . . . .	174

6.5	Přínos psychopatologického studia teorii mysli . . . . .	176
6.6	Vztah teorie mysli k vymezení stadií vývoje psychiky, zvláště vývoje operování se symboly . . . . .	177
<b>7.</b>	<b>FOLKOVÁ (LAICKÁ) PSYCHOLOGIE . . . . .</b>	<b>181</b>
7.1	Terminologická poznámka . . . . .	181
7.2	Vymezení folkové psychologie v průmětu vědecké reflexe jejího předmětu . . . . .	182
7.2.1	Obecná charakteristika folkové psychologie . . . . .	182
7.2.2	Paradigma folkové psychologie . . . . .	183
7.2.3	Obsah folkové psychologie . . . . .	185
7.2.4	Vznik folkové psychologie . . . . .	185
7.2.5	Původ informací, jež jsou součástí folkové psychologie . . . . .	186
7.2.6	Jazyk folkové psychologie . . . . .	186
7.3	Vědecká reflexe folkové psychologie: výzkum témat folkové psychologie . . . . .	186
7.3.1	Předpoklady ontogenetického vývoje laického rozumu . . . . .	187
7.3.2	Pojetí mentálních stavů ve folkové psychologii . . . . .	188
7.3.3	Vymezení folkového modelu . . . . .	189
7.4	Status folkové psychologie . . . . .	192
7.4.1	Postoje diskutujících k pojetí mentálních stavů ve folkové psychologii . . . . .	193
7.4.2	Postoje diskutujících k pojetí folkové psychologie . . . . .	195
7.5	Hodnotící postoje k folkové psychologii . . . . .	199
7.5.1	Témata ve folkové a vědecké psychologii . . . . .	199
7.5.2	Vlastnosti folkové psychologie ve srovnání s vlastnostmi vědecké psychologie . . . . .	199
7.6	Shrnutí . . . . .	202
<b>8.</b>	<b>ZHODNOCENÍ INFORMAČNÍHO A POČÍTAČOVÉHO PARADIGMATU . . . . .</b>	<b>203</b>
8.1	Kognitivní psychologie v kontextu vývoje psychologického myšlení . . . . .	204
8.1.1	Kritika kognitivní psychologie z pozic neurovědy a marxistické psychologie . . . . .	206
8.2	Přínos kognitivní psychologie a kognitivní vědy . . . . .	207
8.2.1	Vznik diskurzivní psychologie a její kritika kognitivní psychologie . . . . .	210
	<b>VÝZNAMNÍ PŘEDSTAVITELÉ JEDNOTLIVÝCH PROUDŮ KOGNITIVNÍHO Hnutí . . . . .</b>	<b>215</b>
	John R. Anderson (1947, Vancouver) . . . . .	215
	Allan D. Baddeley (1934, Leeds, Anglie) . . . . .	216
	Donald E. Broadbent (1926, Birmingham – 1993, Oxford) . . . . .	216
	Jerome S. Bruner (1915, New York) . . . . .	217
	Daniel C. Dennett (1942, Boston) . . . . .	218
	William K. Estes (1919, Minneapolis) . . . . .	218
	Jerry A. Fodor (1935, New York) . . . . .	219
	Noam A. Chomsky (1928, Philadelphia) . . . . .	220

---

Philip N. Johnson-Laird (1936, Rothwell, Anglie) . . . . .	220
Stephen M. Kosslyn (1948, Santa Monica, Kalifornie) . . . . .	221
David C. Marr (1945, Essex, Anglie – 1980, Cambridge, Massachusetts) . . . . .	222
James L. McClelland (1948) . . . . .	223
George A. Miller (1920, Charleston, Virginia) . . . . .	223
Allan U. Paivio (1925, Thunder Bay, Kanada) . . . . .	224
Zenon W. Pylyshyn (1937, Montreal) . . . . .	225
David Rumelhart . . . . .	226
Roger N. Shepard (1929, Palo Alto, Kalifornie) . . . . .	226
Endel Tulving (1927, Estonsko) . . . . .	227
<b>LITERATURA . . . . .</b>	<b>229</b>
<b>REJSTRÍK VĚCNÝ . . . . .</b>	<b>245</b>
<b>REJSTRÍK JMENNÝ . . . . .</b>	<b>249</b>