

OBSAH

Kvasničková Danuše	
Úvod – Education for sustainable development project UNESCO	
Vzdělávání pro udržitelný rozvoj – projekt UNESCO.....	9
I. Sustainable development in education	
Udržitelný rozvoj ve vzdělávání.....	15
Halášová Marta	
Environmental psychology in preparing teachers for sustainable development	
Environmentálna psychológia v príprave učiteľov pre udržateľný rozvoj.....	17
Horká Hana	
Axiological dimension of environmental education and teacher competence	
Axiologická dimenze ekologickej výchovy a kompetencie učiteľa	23
Kvasničková Danuše – Švecová Milada	
Education focused on sustainable development at schools – experience of the Ecological Education Club	
Vzdělávání a výchova k udržitelnému rozvoji ve školách – zkušenosti Klubu ekologické výchovy	
Rýdl Karel	
Sustainable development as a content for effective approaches to education	
Trvale udržitelný rozvoj života jako obsah efektívного pojetí vzdělávání.....	29
Syrovátká Oldřich – Šír Miloslav – Starostová Zuzana	
New suggestions for environmental education	
Nové podnety pro environmentální výchovu	33
Uhoreková Mária	
Ecological-environmental aspects of upbringing and education in basic pedagogical documents and other potential for development	
<i>Ekologicko-environmentálne aspekty výchovy a vzdelávania v základných pedagogických dokumentoch a ďalšie možnosti ich vývoja</i>	43
Upex Stephen	
Meaningful, research orientated fieldwork in schools and universities	55
II. Pre-graduate preparation of teachers and their continuing education focused on sustainable development	
Pregraduální příprava učitelů a jejich celoživotní vzdělávání pro udržitelný rozvoj	61
Činčera Jan	
Course for coordinators of environmental education at the Technical university in Liberec	
Kurs pro koordinátory environmentální výchovy na Technické univerzitě v Liberci	63

Diviaková Andrea – Kočická Erika	
Activities of the UNESCO-Chair... oriented to the principles of sustainable development and dissemination of environmental knowledge	
<i>Aktivity Katedry UNESCO... FEE TU Zvolen zamerané na princípy trvalej udržateľnosti a šírenie ekologickej vedomia</i>	69
Dytrytová Radmila	
Preparation of teacher for the domain of agricultural and environmental education	
<i>Priprava učiteľov pre oblasť zemedeľského a environmentálneho vzdelávania.....</i>	77
Gallayová Zuzana	
Contribution of the Faculty of ecology and environmental sciences to promotion of the idea of sustainable life	
<i>Prispevok Fakulty ekológie a environmentalistiky k šíreniu myšlienok trvalo udržateľného života</i>	81
Ganajová Mária	
Environmental education involved in teaching chemistry and natural sciences	
<i>Environmentálne vzdelávanie v chémii a v prírovodovedných predmetoch na Prírodovedeckej fakulte UPJŠ v Košiciach.....</i>	89
Kminiaik Milan	
Ecological versus environmental education in university teacher training	
<i>Ekologická, versus environmentálna výchova vo vysokoškolskej výchove</i>	97
Kozová Mária	
Use of the local Agenda 21 programme in life-long education for sustainable development	
<i>Využitie programu miestnej Agendy 21 v celoživotnom vzdelávaní učiteľov v problematike udržateľného rozvoja.....</i>	101
Nazarenko V.	
Education for sustainable development on basis of the landscape approach (Concept of school education)	
<i>.....</i>	109
Málková Jitka – Böhnisch Robin – Kúlová Alena	
Education of future biology teachers focusing on sustainable development at the Faculty of education of the University in Hradec Králové	
<i>Výchova a vzdelávaní budúcich učiteľov biologie k trvale udržiteľnému rozvoji na Pedagogickej fakulte Univerzity Hradec Králové</i>	113
Nevrélová Marta	
Pre-graduate preliminary training of teachers in the pedagogical study of Environmental science – Biology and Environmental science – Chemistry	
<i>Pregraduálna príprava učiteľov v odboroch Environmentalistika – Chémia a Environmentalistika – Biológia pre potreby učiteľskej praxe v environmentálnej výchove</i>	121
Rychliková Berta – Kupka Jiří	
Preparation of teachers for sustainable development at the Pedagogical faculty, Ostrava University	
<i>Priprava učiteľů pro udržitelný rozvoj na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity</i>	127
Švecová Milada	
Preparation and continuing education of teachers focused on sustainable development	
<i>Udržiteľný rozvoj v príprave učiteľov na vysokých školách.....</i>	133
Turanová Lídia	
Environmental education in training of future teachers of geology and geologists at the Faculty of natural science in Bratislava	
<i>Environmentálna výchova v príprave poslucháčov učiteľstva geológie a geológie Na Prírodovedeckej fakulte v Bratislave</i>	139
Vinciková Soňa	
Environmental management training facility – accredited study program at the Faculty of natural science of Matej Bel University in Banská Bystrica	
<i>Environmentálne manažérstvo výchovných zariadení – akreditovaný študijný program na Fakulte prírodných vied Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	145

III. Activity methods and work methods used in education focused on sustainable development	150
Aktivizující metody a formy práce ve výchově k udržitelnému rozvoji.....	151
Balla Štefan – Šupová Adriana	
Study of biotopes in the vicinity of Dolné Orešany and their potential use in education from the point of view of biology didactic	
Štúdium biotopov okolia Dolných Orešian a možnosť ich využitia vo výučbe didaktiky biológie	153
Bizubová Mária	
Instructional pathways – a source of information about the landscape and an educational instrument for sustainable development	
Náučné chodníky – zdroj informácií o krajinе a vzdelávací prostriedok pre udržateľný rozvoj	157
Blažová Kateřina – Frýzková Michaela	
The integration of some biology fields at the basic school, example parasitology	
Integrace několika oborů biologie na základní škole na příkladu parazitů.....	163
Dlouhá Jana	
Education for sustainable development in a multimedia form	
Multimediální podoba vzdělávání pro udržitelný rozvoj.....	167
Faruzel Tomáš	
Aqua Vitae project – an educational tool focused on sustainable development	
Projekt Aqua Vitae na pomoc environmentálnímu vzdělávání – audiovizuální dílo Nezabiješ řeku.....	173
Fazekašová Danica – Dargová Jarmila	
Using creative methods and modern technologies in education towards sustainable development	
Využitie tvorivých metód a moderných technológií pri výchove k trvalo udržateľnému rozvoju.....	179
Gáperová Svetlana – Kiššová Gabriela	
Multimedial CD on ecology and its use in the educational process	
Multimediálne CD z ekológie a jeho využitie v edukačnom procese	185
Holcová Katarína	
New paleontological theories in ecological education for sustainable development	
Nové trendy v paleontológii ako východisko v pochopení principov trvalo udržateľného rozvoja	193
Chupáč Aleš	
A creative conception of environmental education in chemistry lessons at primary schools	
Tvoričné pojetí environmentální výchovy ve výuce chemie na základní škole	197
Chmelová Štěpánka	
The meaning of the school garden for ecological education	
Školní zahrada a její význam pro ekologickou výchovu	205
Chrenščová Viera	
Educational didactic means in sustainable development (play as method in ecological and environmental education)	
Didaktické prostriedky vo vzdelení pre udržateľný rozvoj (hra ako metóda vo výučbe ekologickej a environmentálnej výchovy)	209
Lichvárová Mária	
The chemistry teacher and education for sustainable development	
Učiteľ chémie a výchova a vzdelení pre trvalo udržateľný rozvoj	215
Marenčík Alojz – Zima Miroslav – Sandanusová Anna	
Sustainability from the aspect of thermodynamic	
Trvale udržateľný rozvoj z aspektu termodynamiky	223
Míčková Helena	
Ecology aspects of sustainable growth in SOČ (secondary schools specialized activities) – new generation in environment care	
Ekologické aspekty uplatňování TUR v SOČ – nová generace v péči o životní prostředí.....	227

Olišáková Kateřina	
Interactive educational programmes in the Oskar IMAX Cinema	
<i>Interaktivní výuka s využitím vzdělávacího programu Oskar IMAX.....</i>	229
Pavelková Jaroslava – Tomečková Lenka	
The model example of school project devoted to problem of sustainable development	
<i>Modelový příklad školního projektu k problematice udržitelného rozvoje.....</i>	235
Sandanusová Anna – Marenčík Alojz – Zima Miroslav	
The potential for environmental education in schools	
<i>Možnosti realizácie environmentálnej výchovy na školách</i>	239
Schlarmannová Janka – Sekerková Katarína – Szekeres Ladislav	
Worksheets – teaching aids for learning about nature	
<i>Pracovné listy – učebná pomôcka pre poznanie prírody.....</i>	245
Turanová Lídia – Bizubová Mária – Nevrellová Marta – Čerňanský Slavomír	
Application of natur excursions in environmental education	
<i>Využitie prírodovedných exkurzií na environmentálnu výchovu.....</i>	249
Vargová Mária – Sandanusová Anna	
Activation methods for improvement of environmental sense of pupils	
<i>Aktivizujúce metódy pre rozvoj environmentálneho vedomia žiakov.....</i>	253
 IV. Experience of teachers at primary and secondary schools pertaining to the UNESCO project	
Zkušenosti učitelů ZŠ a SŠ z projektu UNESCO.....	259
Duda Martin	
Implementation of the project at the Karviná Grammar school	
<i>Realizace projektu na gymnáziu v Karviné.....</i>	261
Entlerová Hana	
Realization of education to sustainable development at Ekogymnázium in Prague	
<i>Realizace výchovy k udržitelnému rozvoji na Ekogymnáziu Praha.....</i>	263
Hlášková Milena – Švecová Milada	
School ecological project and its implementation at Secondary professional school for environment in Veselí nad Lužnicí	
<i>Školní ekologický projekt a jeho realizace na SOŠ pro ochranu a tvorbu životního prostředí ve Veselí nad Lužnicí</i>	267
Honsa Ladislav	
Ecological education at Secondary professional school for environment in Veselí nad Lužnicí	
<i>Ekologická výchova na SOŠ pro ochranu a tvorbu životního prostředí ve Veselí nad Lužnicí</i>	271
Kalousek David	
Ecological education of students of the "environmental protection" study branch at the Secondary professional school in Šumperk	
<i>Ekologická výchova studentů oboru ochrana přírody a prostředí při Střední odborné škole Šumperk.....</i>	273
Krist Petr	
Environmental education at Basic school in Kroměříž	
<i>Environmentální výchova na Základní škole Kroměříž, Albertova 4062</i>	279
Sochor Jiří – Ludvíková Hana	
Education to sustainable development at Basic school Letní pole in Vyškov	
<i>Výchova k trvale udržitelnému rozvoji na ZŠ Letní pole Vyškov</i>	283
Staňková Eva	
School curriculum of ecological education and its implementation at the Secondary professional school in Šumperk	
<i>Školní plán ekologické výchovy a vzdělávání a jeho realizace na Střední odborné škole v Šumperku</i>	287

Vondrová Ivana	
Environmental education at Basic school in Rotava	
Enviromentalní výchova na Základní škole v Rotavě.....	291
Šebestíková Helena	
Education to sustainable development in school praxis	
Výchova k udržitelnému rozvoji ve školní praxi	293
Strnadová Ivana	
Education to sustainable development at Basic school in Most	
Výchova k trvale udržitelnému rozvoji na Základní škole v Mostě	297
Sládková Hana	
Education to sustainable development at Basic school in Tábor	
Výchova k udržitelnému rozvoji na Základní škole v Táboře	301
Skýpalová Radmila	
Environmental education and project teaching at Secondary professional school – COP in Valašské Meziříčí	
Výchova k udržitelnému rozvoji a projektové vyučování na integrované střední škole – COP Valašské Meziříčí.....	303
Mareš Roman	
Ecological education at basic school Skálova in Turnov	
Ekologická výchova na Základní škole Skálova v Turnově.....	307
Jurečka Ivo	
Ecological education at Dr. Hrubý Basic school in Šternberk	
Ekologická výchova na ZŠ Dr. Hrubého 2, Šternberk	309
Janků Eva	
Experience from the UNESCO project in school practice	
Zkušenosti z projektu UNESCO ve školní praxi.....	319
Červený Miroslav	
Ecological education at Secondary school of agriculture in Humpolec	
Ekologická výchova na střední zemědělské škole v Humpolci	321
Kordulová Marie – Budíková Hana	
Ecological education at Basic school in Osvětimany	
Ekologická výchova na Základní škole Osvětimany.....	323
Janičková Martina	
Education to sustainable development	
Výchova k udržitelnému rozvoji	325

Udržitelný rozvoj je vlastně vzdělávání, které se zaměřuje na vzdělávání pro dospělé, vzdělávání pro dospělé, které je zaměřeno na jejich aktuální a budoucí život.

Jde o dleuhodobé a postupné změny, které by se nalyly tyto: jak směrem vědeckotechnického a ekonomického pokroku, tak všem i každodenního života nás všech. Jejich neponornitelným podmínkou je tedy oslovení všech, přetrasfemování obecné výzvy do přesvědčení o nezbytnosti odpovědnosti vůči budoucím generacím, do myšlení a konkrétních způsobů jednání, do rozšíření užitečných informací pro rozhodování, pro tvrdé příslušky k řešení jednotlivých lokálních a regionálních problémů sklidujících možnosti udržitelného rozvoje na naši Zemi.

Poskytování potřebných základních znalostí, dovedností a návyků, zvyšování nezbytných schopností, způsobu myšlení v souvislostech a samostatné tvorivé využívání informací, ovlivňovaný hierarchie životních hodnot a osobní odpovědnosti ve vztahu k obecným problémům udržitelného rozvoje se proto stalo načasným tématem školy, která ovlivkyle jako jediná společenská instituce systematicky, dlouhodobě a s přetravným zaměřením může působit na všechny členy populace v období základní přípravy pro život a přísluš. Snadno se řekne, dledeko obtížně se vykoná. Stojí před námi řada otázek otevřených a mezinárodních: – co je třeba sahnit a jak? – jak efektivně ovlivňovat různé větové kategorie? – jak využívat místní podmínky? – a jak pře-