

## OBSAH

|  |    |
|--|----|
| ÚVOD .....   | 5  |
| 1. DIDAKTIKA ČESKÉHO JAZYKA A OSTATNÍ VĚDNÍ OBORY.....                     | 7  |
| 1.1. Didaktika českého jazyka a pedagogika .....                           | 7  |
| 1.2. Didaktika českého jazyka a lingvistiky.....                           | 8  |
| 1.3. Didaktika českého jazyka a psychologie .....                          | 8  |
| 2. VÝVOJ POJETÍ VÝUKY ČESKÉHO JAZYKA .....                                 | 11 |
| 2.1. Z historie vyučování češtiny .....                                    | 11 |
| 2.2. Agramatismus .....  | 12 |
| 2.3. Pojetí vyučování českého jazyka v současnosti.....                    | 13 |
| 3. PRINCIPY VÝUKY ČESKÉHO JAZYKA.....                                      | 15 |
| 3.1. Princip spojení školy se životem.....                                 | 15 |
| 3.2. Princip zřetele k věkovým zvláštnostem žáků.....                      | 16 |
| 3.3. Princip všeobecné výchovnosti.....                                    | 17 |
| 3.4. Princip integrity jazykového vyučování .....                          | 19 |
| 3.5. Princip uvědomělosti a lingvistického přístupu.....                   | 20 |
| 3.6. Princip přiměřené náročnosti .....                                    | 21 |
| 3.7. Princip strukturního uspořádání učiva .....                           | 23 |
| 3.8. Princip názornosti .....  | 24 |
| 3.9. Princip aktivnosti .....  | 25 |
| 4. METODY PRÁCE UČITELE .....  | 27 |
| 4.1. Klasifikace vyučovacích metod a jejich optimální vlastnosti.....      | 27 |
| 4.2. Metody podle myšlenkového postupu .....                               | 28 |
| 4.3. Klasifikace metod podle uplatnění ve fázích vyučovacího procesu ..... | 30 |
| 5. UČEBNICE A DALŠÍ POMŮCKY .....  | 43 |
| 5.1. Učebnice .....  | 43 |
| 5.2 Metodická příručka .....   | 46 |
| 5.3. Další učební pomůcky.....   | 47 |
| 6. ORGANIZACE JAZYKOVÉHO VYUČOVÁNÍ.....                                    | 48 |
| 6.1. Plánování.....  | 48 |
| 6.2. Typy a struktura hodin jazykového vyučování .....                     | 48 |
| 6.3. Příprava učitele na vyučovací hodinu českého jazyka.....              | 50 |
| 6.4. Vyučování českého jazyka na malotřídních školách .....                | 51 |
| 7. NĚKTERÁ SPECIFIKA VÝUKY MATEŘŠTINY .....                                | 53 |
| 7.1. Jazyková výchova v prvním ročníku .....                               | 53 |
| 7.2. Zvuková stránka jazyka .....  | 56 |
| 7.3. Pravopis.....   | 58 |
| 7.3. Komunikační a slohová výchova .....                                   | 59 |

|  |  |
|--|--|
| <b>8. OTÁZKY A ÚKOLY – ŘEŠENÍ A KOMENTÁŘE</b>  | 63   |
| <b>PŘÍLOHA 1 (O. Uličný: Čeština a škola)</b>  | 67   |
| <b>PŘÍLOHA 2 (J. Svobodová: Čeština jako materštnina)</b>                              | 69   |
| <b>PŘÍLOHA 3 (E. Höflerová: Algoritmus pro určování koncového podst. a příd. jmen)</b> | 73   |
| <b>PŘÍLOHA 4 (Z historie vyučování češtiny)</b>  | 76   |
| <b>PŘÍLOHA 5 (Ukázka učebnicového textu)</b>   | 80   |
| <b>PŘÍLOHA 6 (Ukázka učebnicového textu)</b>   | 81   |
| <b>LITERATURA</b>  | 82   |
| 11   |  |
| 11   |  |
| 12   |  |
| 13   |  |
|  |  |
| 12   | <b>3. PRINCIPY VÝNKY ČESKEHO JAZYKA</b>                    |
| 12   | 3.1. Principy slovního seřazení                            |
| 18   | 3.2. Principy slovního seřazení v zápisníku                |
| 12   | 3.3. Principy významového rozdělení                        |
| 18   | 3.4. Principy významového rozdělení v návaznosti na hlasbu |
| 20   | 3.5. Principy významového rozdělení v zápisníku            |
| 21   | 3.6. Principy pravidelného rozdělení                       |
| 22   | 3.7. Principy strukturního rozdělení v zápisníku           |
| 24   | 3.8. Principy lexikální                                    |
| 25   | 3.9. Principy gramatického rozdělení                       |
| 26   |  |
| 26   | <b>4. METODY PRÁCE S NÁDPLÍ</b>                            |
| 26   | 4.1. Kvalitativní metoda významového rozdělení             |
| 28   | 4.2. Metoda božího užívání významového rozdělení           |
| 28   | 4.3. Kvantitativní metoda hledání významového rozdělení    |
| 29   |  |
| 29   | <b>5. UČEBNICE A DÍLČÍ POMOCÍ</b>                          |
| 29   | 5.1. Učebnice  |
| 30   | 5.2. Metodické příručky                                    |
| 30   | 5.3. Dílčí učební pomůcky                                  |
| 31   |  |
| 31   | <b>6. ORGANIZACE JAZSKOVÉHO A JAZGOVÁNÍ</b>                |
| 31   | 6.1. Hovorovní   |
| 31   | 6.2. Tisková a smluvní jazykového rozdělení                |
| 32   | 6.3. Rádiotelevizní jazyk ve významovém rozdělení          |
| 32   | 6.4. Významový rozdělení významového rozdělení             |
| 33   |  |
| 33   | <b>7. NEKTAR A SPECIÁLA V ČEŠKÉ MATERŠTNINĚ</b>            |
| 33   | 7.1. Nektar a speciála v příručce                          |
| 33   | 7.2. Dávnová slavností řeče                                |
| 34   | 7.3. Řečnická  |
| 34   | 7.4. Konstituční dledele významového rozdělení             |