

ÚVOD	5
1. DIDAKTIKA ČESKÉHO JAZYKA A OSTATNÍ VĚDNÍ OBORY	7
1.1. Didaktika českého jazyka a pedagogika	7
1.2. Didaktika českého jazyka a lingvistika	8
1.3. Didaktika českého jazyka a psychologie	8
2. VÝVOJ POJETÍ VÝUKY ČESKÉHO JAZYKA	11
2.1. Z historie vyučování češtiny	11
2.2. Agramatismus	12
2.3. Pojetí vyučování českého jazyka v současnosti	13
3. PRINCIPY VÝUKY ČESKÉHO JAZYKA	15
3.1. Princip spojení školy se životem	15
3.2. Princip zřetele k věkovým zvláštnostem žáků	16
3.3. Princip všestranné výchovnosti	17
3.4. Princip integrity jazykového vyučování	19
3.5. Princip uvědomělosti a lingvistického přístupu	20
3.6. Princip přiměřené náročnosti	21
3.7. Princip strukturního uspořádání učiva	23
3.8. Princip názornosti	24
3.9. Princip aktivity	25
4. METODY PRÁCE UČITELE	27
4.1. Klasifikace vyučovacích metod a jejich optimální vlastnosti	27
4.2. Metody podle myšlenkového postupu	28
4.3. Klasifikace metod podle uplatnění ve fázích vyučovacího procesu	30
5. UČEBNICE A DALŠÍ POMŮCKY	43
5.1. Učebnice	43
5.2. Metodická příručka	46
5.3. Další učební pomůcky	47
6. ORGANIZACE JAZYKOVÉHO VYUČOVÁNÍ	48
6.1. Plánování	48
6.2. Typy a struktura hodin jazykového vyučování	48
6.3. Příprava učitele na vyučovací hodinu českého jazyka	50
6.4. Vyučování českého jazyka na málotřídních školách	51
7. NĚKTERÁ SPECIFIKA VÝUKY MATEŘŠTINY	53
7.1. Jazyková výchova v prvním ročníku	53
7.2. Zvuková stránka jazyka	56
7.3. Pravopis	58
7.3. Komunikační a slohová výchova	59

8. OTÁZKY A ÚKOLY – ŘEŠENÍ A KOMENTÁŘE	63
--	----

PŘÍLOHA 1 (O. Uličný: Čeština a škola)	67
PŘÍLOHA 2 (J. Svobodová: Čeština jako mateřština)	69
PŘÍLOHA 3 (E. Höflerová: Algoritmus pro určování koncovek podst. a příd. jmen).....	73
PŘÍLOHA 4 (Z historie vyučování češtiny)	76
PŘÍLOHA 5 (Ukázka učebnicového textu)	80
PŘÍLOHA 6 (Ukázka učebnicového textu)	81

LITERATURA	82
------------------	----