

OBSAH

Úvodem	5
------------------	---

I. OBECNÁ PEDAGOGIKA

1. Pedagogika jako věda o výchově	7
2. Pedagogika, její předmět a metody	17
3. Postavení pedagogiky mezi vědami	20
4. Soustava pedagogických věd	40
5. Pedagogická teleologie	45
6. Nutnost výchovy, její moc a hranice	55
7. Individualizace ve výchově a učení	59
8. Vztah pedagogiky a psychologie	66
9. Učitel, jeho osobnost a postavení	73
10. Pedagogická morfologie	78
11. Internátní výchova. Otázka koedukace	84
12. Škola, stát a církev	86
13. Vyučování náboženství. Laická výchova	90
14. Soustava vyučovacích předmětů	106
15. Obsah výchovy a výběr učiva	128

II. SROVNÁVACÍ PEDAGOGIKA

1. Úvod do srovnávací pedagogiky. Vymezení pojmu	133
2. Nová výchova. Nové školy	160
3. Pragmatická pedagogika	174
4. Experimentální pedagogika	178
5. Dynamická pedagogika	182
6. Psychoanalytická a individuálně psychologická pedagogika	186
7. Sociologická pedagogika. Sociální pedagogika	191
8. Pedagogika kultury. Německá pedagogika na přelomu 19. a 20. století	196
9. Esencialistická pedagogika. Neorealistická pedagogika esencialismu. Neoidealisticcká pedagogika esencialismu	205
10. Existencialistická pedagogika	209
11. Náboženská pedagogika	211
12. Pokusné školy u nás	223
Seznam osobností významných v oblasti pedagogické teorie a praxe	238
Literatura	261