

ÚVOD	5
Základní cíle programu	6
Součásti programu	7
ZÁKLADNÍ PRINCIPY A POJMOVÝ RÁMEC	9
Změny v dospívání	9
Příprava pro život ve 21. století	10
Faktory ovlivňující chování mladých lidí	11
Jak program <i>Připravení pro život</i> podporuje zdravý vývoj mladých lidí	13
Výchova k hodnotám jako východisko pro zdravý rozvoj	14
Pojmový model Lions-Quest	15
Program <i>Připravení pro život</i> jako program drogové prevence	19
ÚSPĚŠNÉ ZAVÁDĚNÍ PROGRAMU	21
Profily realizátorů programu Lions-Quest	21
Kroky vedoucí k úspěšnému zavádění	22
Podmínky úspěšného pokračování	25
Modely zavádění ve školách	25
<i>Připravení pro život</i> jako celoškolní program	28
Maticе školního zavádění	29
VYUČOVACÍ STRATEGIE	30
Tvorba lekcí programu <i>Připravení pro život</i>	30
Čtyři fáze lekce	30
Pozitivní vyučovací strategie	32
Aktivity vytvářející pozitivní třídní klima	36
Seznam strategií pro efektivní řízení třídy	38
Kooperativní přístup k učení	39
Zdokonalování jazykových dovedností	44
Hodnocení a známkování	46
ROZVÍJENÍ POZITIVNÍHO ŠKOLNÍHO KLIMATU	47
O školním klimatu	47
Sledování školního klimatu	48
Průzkum školního klimatu	50
Zlepšování školního klimatu	52
PRÁCE S ŽÁKY Z ROZDÍLNÉHO PROSTŘEDÍ	54
Způsoby rozvoje vzdělávání všech mladých lidí	54
Průzkum postojů a domněnek u učitelů	55
Náměty pro vyučování v podmínkách multikulturní třídy	57
PŘÍLOHA A: OBECNÉ A SPECIFICKÉ CÍLE	59
PŘÍLOHA B: REFERENCE	71