

- Porozumět úloze rodiny ve výchově dospívajícího dítěte a v rozvoji ostatních rodinných členů.
- Naučit se oceňovat dědictví a historii vlastní rodiny a jiných rodin.
- Seznámit se změnami rodiny v minulosti.
- Objevit další způsoby využití programu *Připraveni pro život* v rodině.
- Seznámit se se způsoby, jak v rodině příjemně trávit společný volný čas.

Než začnete .....	4
Dopis rodinám .....	7
Pomůcky, materiály, požadavky na přípravu .....	9
Rozšiřování témat části v prostředí školy a komunity .....	11
Zahřívací aktivity .....	13
<b>LEKCE 1: Rodinné vazby .....</b>	<b>16</b>
Cíl lekce: Zjistit, jaké potřeby rodina uspokojuje a jak.	
Na konci lekce žák dokáže:	
• Definovat rodinu.	
• Vyjmenovat potřeby, které rodina a její členové uspokojují.	
• Rozpozнат rozmanitost rodinných vzorů.	
<b>LEKCE 2: Rodina minulosti .....</b>	<b>22</b>
Cíl lekce: Více se dozvědět o způsobech soužití členů rodiny v minulosti.	
Na konci lekce žák dokáže:	
• Porovnat dnešní rodinu s rodinou minulých generací.	
<b>LEKCE 3: Kořeny a křídla: Sdílení rodinné hrnosti předvedením rodinného loga .....</b>	<b>26</b>
Cíl lekce: Podělit se o charakteristické vlastnosti, zájmy, dědictví našich rodin.	
Na konci lekce žák dokáže:	
• Uvědomit si sílu a jedinečnost vlastní rodiny.	
• Porovnat charakteristiky, zájmy a dědictví své rodiny s ostatními rodinami.	
<b>LEKCE 4: Vezmi dovednosti domů – 1. část .....</b>	<b>28</b>
Cíl lekce: Seznámit se se způsoby, jakými lze využít dovednosti získané v programu <i>Připraveni pro život</i> mimo prostředí školy.	

Na konci lekce žák dokáže:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyjmenovat dovednosti získané v tomto programu, které je prospěšné uplatnit doma a jinde.</li> <li>• Ve skupině vyhledat možnosti uplatnění těchto dovedností mimo prostředí školy, především doma.</li> <li>• Popsat způsoby využití těchto dovedností doma.</li> </ul>	
<b>LEKCE 5: Vezmi dovednosti domů – 2. část .....</b>	32
Cíl lekce: Seznámit se se způsoby, jakými lze využít dovednosti získané v programu <i>Připraveni pro život mimo prostředí školy</i> .	
Na konci lekce žák dokáže:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ve skupině hovořit o způsobech použití naučených dovedností mimo prostředí školy, především doma.</li> </ul>	
<b>LEKCE 6: Ty a tvá rodina .....</b>	35
Cíl lekce: Hovořit o typických problémech, kterým je vystavena většina rodin a o jejich možných řešeních popsaných v článku.	
Na konci lekce žák dokáže:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odpovědět na konkrétní a doplňující otázky vztahující se k článku.</li> <li>• Uvést některé společné rodinné problémy a popisovat pozitivní způsoby, jak je řešit.</li> </ul>	
<b>LEKCE 7: Rodinné poklady .....</b>	38
Cíl lekce: Dozvědět se a vyměnit si způsoby, jakými mohou členové rodiny přijemně trávit společný volný čas.	
Na konci lekce žák dokáže:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyjmenovat činnosti, při kterých mohou rodiny přijemně trávit společný volný čas.</li> <li>• Pomoci vytvořit třídní brožurku rodinných pokladů.</li> </ul>	
<b>LEKCE 8: Pokračování projektu učení službou .....</b>	43
Cíl lekce: Pokračovat v práci na projektu <i>učení službou</i> .	
Na konci lekce žák dokáže:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nést odpovědnost spojenou s projektem.</li> <li>• Demonstrovat spolupráci potřebnou k dokončení projektu učení službou.</li> </ul>	
Využití témat části v kurikulu .....	46
Zhodnocení výsledků (kritéria) .....	52
Část 5 Testy: Cíle a pravidla .....	53
Část 5 Testy .....	56