

OBSAH

Úvod.....	7
-----------	---

1.

Česká společnost pohledem ekonoma a sociologa

Prognostická reflexe ekonomických reforem.....	12
Valtr Komárek	
K některým problémům společnosti vzdělání.....	29
Jan Keller	

2.

Občan a Evropa

Občanská společnost a evropská identita.....	44
Petr Sak	
Prostředí utváření evropské identity.....	66
Jitka Skopalová	
Multikulturní občanství.....	77
Miroslav Dopita	
Žák jako občan České republiky i Evropské unie - „homo europaeus“.....	86
Antonín Staněk	

3.

Dimenze multikulturality

Konflikty kultur a postmoderní filosofie.....	98
Zdeněk Novotný	
„Inteligentní plán“ (Intelligent Design) a „vědecký“ kreacionismus.....	108
Luboš Bělka	
Postavení žen ve společnosti.....	127
Zdenka Nováková	

Sociálne predsudky ako prekážky spolužitia v učiacej sa spoločnosti	136
Vlasta Cabanová	

4.

Inspirace pro vzdělávací obor výchova k občanství

Multikulturní výchova ve školních vzdělávacích programech a její aplikace ve výchově k občanství. . .	160
Miroslav Sapík	
Kritické myšlení a kritické čtení.	174
Věra Jirásková	
Jak vyučovat děti filosofii aneb O dívce, smrti a výsměchu, o velrybě nemluvě.	190
Martin Profant	
Mnohonárodnostní společnost a politické strany českých zemí v období Habsburské monarchie se zvláštním zřetelem na Moravu	209
Pavel Krákora, Gabriela Medved'ová	
Obraz lodi jako cvičení	227
Martin Profant, Ctirad Sviták, Ondřej Profant	
Aktivizační techniky a jejich místo ve výuce základů společenských věd.	258
Přemysl Šil, Jana Karolová	
Vzdělávací výzvy vytvářené internetem	263
Pavel Vymazal	