

## O B S A H

A. O B E C N É O T Á Z K Y P S Y C H O L O G I E	5
I. Definice a předmět psychologie	5
1. Definice psychologie	5
2. Psychika jako funkce mozku	7
3. Psychika jako odraz skutečnosti	9
4. Odvětví psychologie	13
5. Význam psychologie	14
II. Vývoj psychiky	15
1. Vývoj jednotlivých forem vyrovnávání	15
2. Vznik a vývoj lidského vědomí	19
3. Nervová soustava a mozek člověka	20
4. Činnost žláz s vnitřní sekrecí	28
III. Vyšší nervová činnost	30
1. Reflex	30
2. Reflexní oblouk	31
3. Vytváření podmíněných reflexů	35
4. Rozdělení útlumů	40
5. Kúra mozková jako dynamická soustava	43
6. Podmíněné reflexy u člověka	45
B. P S Y C H I C K É P R O C E S Y	47
I. Smyslové procesy	47
a) Počítky	48
1. Obecná charakteristika počitků	48

2. Fyziologický základ počítků	48
3. Druhy počítků a jejich popis	49
4. Čivost a její změny	60
b) Vnímání	62
1. Obecná charakteristika vnímání	62
2. Fyziologický základ vnímání	63
3. Celistvost vnímání	65
4. Pozorování	66
5. Vnímání prostoru	66
6. Vnímání času	68
7. Vnímání pohybu	70
8. Iluze	71
9. Halucinace	71
II. Pozornost	73
1. Obecná charakteristika pozornosti	73
2. Fyziologický základ pozornosti	73
3. Vnější výraz pozornosti	75
4. Druhy pozornosti	75
5. Vlastnosti pozornosti	77
III. Představy	81
1. Obecná charakteristika představ	81
2. Druhy představ	82
3. Fyziologický základ představ	83
4. Typy představivosti	84
IV. Fantazie	85
1. Obecná charakteristika fantazie	85
2. Druhy fantazie	85
3. Fyziologický základ fantazie	87
4. Význam fantazie	87
V. Paměť	89
1. Obecná charakteristika paměti	89
2. Druhy paměti	90
3. Fyziologický základ paměti	90
4. Zapamatování a jeho druhy	92
5. Uchování v paměti a zapomínání	93

6. Vybaování a znovupoznání . . . . .	93
7. Individuální rozdíly v paměti . . . . .	95
VII. <i>Myšlení</i> . . . . .	96
a) Obecná charakteristika myšlení . . . . .	96
1. Podstata myšlení . . . . .	96
2. Myšlení konkrétní a abstraktní . . . . .	97
3. Fyziologický základ myšlení . . . . .	98
b) Formy myšlení . . . . .	99
1. Pojem . . . . .	99
2. Soud . . . . .	101
3. Úsudek . . . . .	102
c) Vztah logiky a psychologie k myšlení . . . . .	103
VIII. <i>Řeč</i> . . . . .	104
1. Podstata řeči . . . . .	104
2. Společenská podmíněnost řeči . . . . .	106
3. Řeč v meziosobním styku . . . . .	107
4. Poměr řeči k jiným psychickým funkcím . . . . .	108
5. Mechanismus mluvení . . . . .	109
6. Vnímání a chápání řeči . . . . .	110
VIII. <i>Potřeby a motivy činnosti</i> . . . . .	112
1. Motivace . . . . .	112
2. Potřeby . . . . .	113
3. Návyky . . . . .	118
4. Zájmy . . . . .	120
5. Ideové hodnoty . . . . .	121
IX. <i>Citové procesy</i> . . . . .	122
a) Emoce . . . . .	122
1. Podstata emocí . . . . .	122
2. Charakteristické zvláštnosti emocí . . . . .	123
3. Fyziologický základ emocí . . . . .	124
4. Vnější projevy emocí . . . . .	125
5. Rozvoj emocí . . . . .	127
b) City . . . . .	129
1. Obecná charakteristika citů . . . . .	129
2. Vyšší city . . . . .	130

c) Formy citového prožívání . . . . .	132
1. Nálada . . . . .	132
2. Afekt . . . . .	133
X. Víle . . . . .	133
1. Příprava volní činnosti . . . . .	134
2. Výběr cíle a plánování volní činnosti . . . . .	135
3. Rozhodnutí a uskutečňování volní činnosti . . . . .	136
C. PSYCHOLOGICKÝ ROZBOR ČINNOSTI . . . . .	140
1. Motivická a výkonová stránka činnosti . . . . .	140
2. Fyziologický základ lidských činností . . . . .	141
3. Hlavní druhy činností . . . . .	144
4. Nácvik . . . . .	148
5. Význam spojení vyučování s výrobní prací z hlediska psychologie	152
D. PSYCHOLOGIE OSOBNOSTI . . . . .	154
I. Obecná charakteristika osobnosti . . . . .	154
1. Individuální rozdíly mezi lidmi . . . . .	154
2. Definice osobnosti . . . . .	155
II. Schopnosti . . . . .	156
1. Obecná charakteristika schopností . . . . .	156
2. Nadání, talent, genialita . . . . .	157
3. Společenskohistorická podmíněnost schopností a nadání . . . . .	158
4. Schopnosti a vlohy . . . . .	159
5. Schopnosti, vědomosti a dovednosti . . . . .	160
6. Schopnosti, zájmy a sklony . . . . .	161
7. Druhy schopností . . . . .	161
8. Individuální rozdíly v schopnostech lidí a jejich příčiny . . . . .	162
III. Temperament . . . . .	164
1. Podstata temperamentu . . . . .	164
2. Klasické temperamenti . . . . .	165
3. Typy vyšší nervové činnosti a temperament . . . . .	166
4. Temperament žáků a výchova . . . . .	173
IV. Charakter . . . . .	175
1. Podstata charakteru . . . . .	175
2. Charakter a ostatní stránky psychiky . . . . .	177
3. Rozdělení charakterových rysů . . . . .	178

E. METODY PSYCHOLOGIE	182
I. a) Problematika zkoumání duševních jevů	182
II. b) Metody zkoumání duševních jevů	183
1. Pozorování	183
2. Sebepozorování	184
3. Experiment	185
4. Rozhovor	186
5. Dotazník	187
6. Rozbor výtvaru člověka	188
7. Životopisná metoda	189
8. Statistické metody	189

Jednotlivé části zpracovali:

dr. Jozef Rosina: oddíl B – kap. I, III, IV, V, VI, oddíl E

dr. Jozef Štefanovič, CSc.: oddíl D – kap. II, oddíl D

dr. Josef Hraše: oddíl A

dr. Vladimír Janák: oddíl B – kap. VII, VIII, IX, X, oddíl C