

OBSAH

ÚVODEM.....	7
VÝCHOVNÉ PŮSOBNÍ ŠKOLY	
<i>Stanislav Střelec</i>	9
SOCIÁLNÍ SVĚT ŽÁKA	
<i>Jiří Němec</i>	16
K PROBLÉMU ADAPTACE NA SOCIÁLNÍ PROSTŘEDÍ	
<i>Jaroslav Řezáč</i>	24
VÝCHOVA K HODNOTÁM A HODNOTOVÁ ORIENTACE SOUČASNÉ MLÁDEŽE	
<i>Lenka Gulová</i>	36
K POJETÍ EKOLOGICKÉ / ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY	
<i>Hana Horká</i>	45
MRAVNÍ VÝCHOVA DĚTÍ ŠKOLNÍHO VĚKU	
<i>Hana Filová</i>	59
AUTORITA V EDUKAČNÍCH SOUVISLOSTECH	
<i>Jarmila Svobodová</i>	82
PROBLÉM KÁZNĚ A SVOBODY VE VÝCHOVĚ	
<i>Stanislav Střelec</i>	95
RODINA JAKO VÝCHOVNÝ ČINITEL	
<i>Stanislav Střelec</i>	109
CHOVÁNÍ ŽÁKŮ JAKO EDUKAČNÍ PROBLÉM	
<i>Věra Vojtová</i>	124
PRIMÁRNÍ DROGOVÁ PREVENCE A PROTIDROGOVÁ VÝCHOVA VE ŠKOLÁCH	
<i>Tomáš Čech</i>	140
PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA V PRÁCI UČITELE	
<i>Martina Klímová</i>	153
PROFESNÍ ORIENTACE ŽÁKŮ	
<i>Zdeněk Friedmann</i>	165
TEORETICKÁ VÝCHODISKA MULTIKULTURNÍ VÝCHOVY	
<i>Ema Štěpařová</i>	178
K ALTERNATIVNÍM MOŽNOSTEM VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	
<i>Jarmila Svobodová</i>	189