

	• ÚVOD	• 4
1	• STRATEGIE A PŘÍSTUPY KE VZDĚLÁVÁNÍ OSOB SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM	• 5
1.1	• SPOLEČNOST SMĚŘUJÍCÍ K ROVNOSTI PŘÍLEŽITOSTÍ	• 5
1.2	• OD SEGREGACE K INTEGRACI V ČESKÉ REPUBLICE	• 6
1.3	• ŠKOLSKÁ LEGISLATIVA PÉČE O ŽÁKY SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM	• 9
2	• MOŽNOSTI VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM NA STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH A JEJICH PRACOVNÍHO UPLATNĚNÍ. VÝSLEDKY ŠETŘENÍ U ŽÁKŮ SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM	• 13
2.1	• VSTUP ŽÁKŮ SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM NA STŘEDNÍ ŠKOLU	• 13
2.2	• SPOKOJENOST ŽÁKŮ SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM S VOLBOU STŘEDNÍ ŠKOLY A PRŮBĚHEM STUDIA	• 15
2.3	• POSTAVENÍ ŽÁKŮ SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM VE TŘÍDĚ A ŠKOLE	• 18
2.4	• STUDIJNÍ A PRACOVNÍ ZÁMĚRY ABSOLVENTŮ STŘEDNÍCH ŠKOL SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM	• 19
3	• CHARAKTERISTIKA ŽÁKŮ SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM	• 22
3.1	• CHARAKTERISTIKA ŽÁKŮ SE SPECIFICKÝMI PORUCHAMI UČENÍ NEBO CHOVÁNÍ	• 22
3.2	• CHARAKTERISTIKA ŽÁKŮ S NARUŠENOU KOMUNIKAČNÍ SCHOPNOSTÍ (VADY ŘEČI)	• 23
3.3	• CHARAKTERISTIKA ŽÁKŮ S TĚLESNÝM POSTIŽENÍM	• 24
3.4	• CHARAKTERISTIKA ŽÁKŮ SE SMYSLOVÝM POSTIŽENÍM	• 25
3.5	• CHARAKTERISTIKA ŽÁKŮ S MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM	• 27
3.6	• CHARAKTERISTIKA ŽÁKŮ S PORUCHOU AUTISTICKÉHO SPEKTRA (PAS)	• 29
3.7	• PODPŮRNÁ OPATŘENÍ VZTAHUJÍCÍ SE K ŽÁKŮM SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	• 30
4	• ZAPOJENÍ NEVIDOMÉ DÍVKY DO VÝUKY PŘEDMĚTU OSOBNOSTNÍ VÝCHOVA	• 33
5	• CESTA JE CÍL. PŘÍPADOVÁ STUDIE Z PRÁCE SE ŽÁKY S PORUCHAMI UČENÍ A ZRAKOVÝM POSTIŽENÍM	• 39
6	• PRŮBĚH A ZAKONČENÍ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKYNĚ S DYSKALKULIÍ	• 44
7	• INTEGRACE ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI DO HODIN ŠKOLNÍ TĚLESNÉ VÝCHOVY ANEB VOZÍČKÁŘ V TĚLOCVIČNĚ	• 47
8	• FORMOVÁNÍ SOCIÁLNÍHO KLIMATU VE TŘÍDĚ SE ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	• 50
9	• INDIVIDUÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN PRO ŽÁKA SE SPECIFICKOU PORUCHOU UČENÍ A CHOVÁNÍ	• 57
10	• POJETÍ ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ V OBORECH VZDĚLÁNÍ KATEGORIE E	• 60
11	• KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ PRO OSOBY SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM	• 67
	• PUBLIKACE	• 72