
OBSAH

- Předmluva /8/
- 1 VŠESTRANNÝ A JEDNOSTRANNÝ VÝVOJ ČLOVĚKA, AKTUÁLNÍ PROBLEMATIKA /11/
- 1.1 Význam problému a jeho společenskohistorické aspekty /11/
- 1.2 Člověk a jeho všestranný vývoj v obecných aspektech /14/
- 1.3 Výchozí psychologické otázky všestranného vývoje člověka /24/
- 1.4 Úkoly výzkumu a této studie /31/
- 2 PSYCHOLOGICKÉ ZÁKONY DETERMINACE A VÝVOJE ČLOVĚKA V ONTOGENEZI /33/
- 2.1 Vědecké zákony — z obecné problematiky /33/
- 2.2 K problematice zákona v psychologii /40/
- 2.3 Psychologické zákony ve vztahu k mnohostrannému — jednostrannému vývoji člověka: problém, úkol a výchozí příklad /45/
- 2.4 Zákony determinace a vývoje psychických subsystémů — předběžná formulace vybraných zákonů /48/
- 2.4.1 Psychofyziologické a obecněpsychologické zákony činnosti a učení /50/
- 2.4.2 Zákony sociálního učení /52/
- 2.4.3 Vlastní zákony determinace a vývoje psychických subsystémů /55/
- 2.4.4 Zákony formování člověka společenskohistorickými činiteli /61/
- 2.5 Možnosti syntetického přístupu k determinaci a vývoji psychických subsystémů /62/
- 3 VÝZKUM NĚKTERÝCH PSYCHOLOGICKÝCH OTÁZEK MNOHOSTRANNÉHO — JEDNOSTRANNÉHO VÝVOJE ČLOVĚKA /67/
- 3.1 Činnosti mládeže ve volném čase a jejich vývoj /67/
- 3.1.1 Problém, úkoly a metoda výzkumu /67/
- 3.1.2 Extenzita přání a realizovaných činností. Vývoj mnohostrannosti — jednostrannosti ve věku od 11 do 19 let /70/
- 3.1.3 Rozpor motivace a realizace činností /73/
- 3.1.4 Rozpor „aktivních“ a „receptivních“ způsobů využívání volného času mládeže /77/
- 3.1.5 K determinaci činností mládeže a jejich vývoje. Činnosti ve volném čase u mládeže se změněnými podmínkami /79/
- 3.2 Mládež s různým způsobem využívání volného času, determinace a vývoj /84/
- 3.2.1 Problém, úkoly a metody výzkumu /84/
- 3.2.2 Rozlišení skupin adolescentů podle způsobu využívání volného času /86/

- 3.2.3 Vývojový pohled na skupiny adolescentů s různými způsoby využívání volného času /91/
- 3.2.4 Determinace způsobu využívání volného času adolescentů /97/
- 3.3 Způsob výchovy v rodině a jeho působení na mnohostranný — jednostranný vývoj dítěte /103/
- 3.3.1 Psychologická problematika způsobu výchovy. Modely způsobu výchovy /103/
- 3.3.2 Metody výzkumu a zjišťování způsobu výchovy /114/
- 3.3.3 Výzkum působení způsobu výchovy v rodině na mnohostranný — jednostranný vývoj dítěte /117/
- 3.4 Polární rysy osobnosti a mnohostranný — jednostranný vývoj člověka /128/
- 3.4.1 Problém, úkol, metoda /128/
- 3.4.2 Introverze — extravert, střední pásmo a krajní formy tohoto rysu ve vztahu ke způsobu výchovy v rodině /128/
- 3.4.3 Adaptivní a maladaptivní aspekty rysu. Dvourozměrný model rysu osobnosti /134/
- 3.4.4 Další rysy osobnosti ve vztahu k mnohostrannému — jednostrannému vývoji člověka /143/
- 3.5 Aktivnost — pasivnost osobnosti ve vztahu k mnohostrannému — jednostrannému vývoji člověka /147/
- 3.5.1 Problematika, úkoly, základní pojmy /147/
- 3.5.2 Struktura aktivity — pasivity osobnosti a její vývoj /149/
- 3.5.3 Projevy a zjišťování aktivity — pasivity osobnosti /154/
- 3.5.4 Determinace a vývoj aktivity — pasivity osobnosti. Vztahy k mnohostrannému — jednostrannému vývoji člověka /159/
- 3.6 Kombinace a interakce některých činitelů mikroprostředí v determinaci a vývoji mnohostranného — jednostranného člověka /166/
- 3.6.1 Problém, úkol, metoda /166/
- 3.6.2 Metodické postupy s užitím kombinovaných proměnných, vícerozměrných kontingenčních tabulek a rozhodovacích tabulek /172/
- 3.6.3 Výsledky výzkumu kombinací a interakcí vybraných činitelů působících na mnohostranný — jednostranný vývoj činností dětí a mládeže /177/
- 3.6.4 Závěry z výzkumu kombinací a interakcí činitelů mikroprostředí /188/
- 3.7 Pracovní činnosti a profese ve vztahu k mnohostrannému — jednostrannému vývoji člověka /192/
- 3.7.1 Problém a metoda. Metodologické a metodické otázky postupu při psychologickém zkoumání pracovních činností a profesí /192/
- 3.7.2 Působení různých prací a profesí na mnohostranný — jednostranný vývoj člověka. Teoretická východiska /195/
- 3.7.3 Výsledky rozboru profesiografických údajů a náměty pro další řešení problému /200/
- 3.8 Formy mnohostrannosti — jednostrannosti dospělých a jejich vývoj /203/
- 3.8.1 Problém a metoda /203/
- 3.8.2 Druhy činností dospělých a jejich psychologické aspekty /205/

- 3.8.3 Formy mnohostrannosti — jednostrannosti, rozvinutosti —
nerozvinutosti u dospělých /209/
- 3.8.4 Změny v činnostech ve vývoji od 17 do 40 let. Divergence a konvergence
větví vývoje. Varianta s opožděním začátku příznivého vývoje. Vývoj
nepřetržitý a s přerušením /218/
- 3.8.5 Formativní činitele mnohostranného — jednostranného vývoje.
Působení uměleckých činností, činností ve vztahu k přírodě a v péči
o děti /221/
- 3.8.6 Aktivní vyhledávání a stimulování vnějších činitelů. Autoregulace
proporcionality činností a vývoje /228/
- 3.8.7 Stručné shrnutí výsledků výzkumu mnohostranného — jednostranného
vývoje dospělých /234/
- 4 **PSYCHOLOGICKÉ ASPEKTY MNOHOSTRANNÉHO —
JEDNOSTRANNÉHO ČLOVĚKA A JEHO VÝVOJ —
PŘEDBĚŽNÉ SHRUTÍ** /240/
- 4.1 Mnohostrannost — jednostrannost člověka z psychologického
hlediska /240/
- 4.2 Determinace a vývoj mnohostranného — jednostranného člověka, jejich
psychologické zákony /247/
- 4.3 Náměty pro psychologickou teorii a pro praxi /258/
Přílohy 1 — 4 /267/
Seznam literatury /273/
Rejstřík věcný /283/
Shrnutí /286/
Resumé — rusky /287/
— německy /289/
— anglicky /291/