

Obsah

Existují specifické poruchy učení u mentálně retardovaných žáků? PaedDr. Petr FRANIOK, Ph.D. (PdF OU Ostrava)	9
Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w polskiej szkole ogólnodostępnej. Kilka uwag o formułowaniu celów kształcenia oraz procedur ich realizowania Dr. Zenon GAJZICA (UŚ, Filia w Cieszynie)	11
Děti s dyslexií ve školském dialogu PhDr. Eva HÖFLEROVÁ, PhDr. (PdF OU Ostrava).....	19
Výskyt SVPU u žáků základních škol obvodu Ostrava 1 v říjnu 2002 PaedDr. Renata KOVÁŘOVÁ (PdF OU Ostrava) Mgr. Pavla STAŇKOVÁ (ZŠ Kounicova, Ostrava).....	27
5% nebo 11%? A co dál? PaedDr. Renata KOVÁŘOVÁ (PdF OU Ostrava).....	37
Specifické poruchy učení – konference 2004 PhDr. Jana SWIERKOSZOVÁ (PdF OU Ostrava).....	41
Specifické poruchy učení – aktuální problém i v Ruské federaci PaedDr. Zdeňka ŠÁNDOROVÁ (PdF Univerzita Hradec Králové).....	47
Příprava studentek učitelství pro výuku angličtiny u dětí s dyslexií Mgr. Marta ŠIGUTOVÁ (PdF OU Ostrava).....	53
Sebereflexe dyslektika PhDr. Petr ŠIŠÁK (PdF OU Ostrava).....	57
Pár slov o multisenzoriální stimulaci Mgr. Kateřina Vitásková (PdF OU Ostrava)	61
Co přinesla 54. konference IDA PaedDr. Olga ZELINKOVÁ, CSc. (Česká společnost Dyslexie, Husitská teologická fakulta UK).....	65