

PŘEDMLUVA	5
I. METODOLOGICKÉ OTÁZKY DIDAKTIKY PEDAGOGIKY JAKO SPECIFICKÉ PEDAGOGICKÉ DISCIPLÍNY (F. Singule)	
1. Předmět, cíle a úkoly didaktiky pedagogiky a její postavení v komplexu pedagogických věd	7
2. Metodologický základ didaktiky pedagogiky a její teoretická výchozí místa	9
3. Vztah didaktiky pedagogiky k jiným vědám	10
4. Metody rozvíjení vědeckého poznávání v didaktice pedagogiky	11
5. Historie rozvíjení didaktiky pedagogiky a jejího vyučování	13
II. PEDAGOGIKA JAKO VYUČOVACÍ PŘEDMĚT NA STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH (A. Vališová). 15	
1. Historie vyučování pedagogiky (F. Singule)	15
2. Současný stav vyučování pedagogiky na středních školách u nás ...	21
3. Soudobé trendy ve vyučování pedagogiky v zahraničí (F. Singule)...	27
4. Problematika procesu výuky pedagogiky na středních školách	30
III. ANALÝZA ZÁKLADNÍCH PROSTŘEDKŮ VÝUKY PEDAGOGIKY - se zaměřením na střední pedagogickou školu (A. Vališová)	
1. Pojetí cíle výuky pedagogiky	38
1.1 Konkretizace výchovně vzdělávacího cíle v pedagogických dokumentech	39
1.2 Struktura cílů výchovy a vzdělávání na střední pedagogické škole	42
1.3 Problematika formulace cíle a jeho význam v práci učitele pedagogiky	46
1.4 Specifika práce s cílem při výuce dějin pedagogiky a výchovy (J. Valenta)	48
2. Charakteristika obsahu učiva pedagogiky	51
2.1 Předmět pedagogika a její postavení v soustavě vyučovacích předmětů	52
2.2 Konkretizace učiva pedagogiky v učebních osnovách	54
2.3 Konkretizace obsahu učiva v učebnicích pedagogiky, jeho výběr a uspořádání	55
2.4 Didaktická analýza učiva jako základní činnost učitele při přípravě na výuku (s dodatkem k dějinám pedagogiky a výchovy - J. Valenta).....	63
3. Metody vyučování pedagogice a jejich modernizace (A. Vališová, J. Valenta)	67
3.1 Kategorizace vyučovacích metod a problémy jejich volby	67
3.2 Učební úlohy a otázky, jejich využití ve výuce pedagogiky	70
3.3 Vybrané vyučovací metody a jejich možnosti ve výuce pedago- giky	73
4. Některé otázky organizačních forem vyučování v předmětu pedago- gika	85
4.1 Využití vybraných organizačních forem ve výuce pedagogiky (J. Valenta, A. Vališová)	85

4.2 Pojetí pedagogické praxe, její cíle, úkoly, obsah, formy a hodnocení	91
5. Využití materiálních didaktických prostředků ve výuce pedagogiky .	99
5.1 Vybrané materiálně didaktické prostředky pro výuku pedagogi- ky	101
5.2 Vybavení pedagogického kabinetu	108
6. Prověřování a hodnocení výchovně vzdělávacího procesu	109
6.1 Formy prověřování a hodnocení výsledků výuky v pedagogice	110
6.2 Specifika přijímacích zkoušek na střední pedagogickou školu ..	113
6.3 Pojetí maturitních zkoušek	115
7. Osobnost učitele pedagogiky a jeho postavení na střední škole	121
7.1 Specifika činnosti osobnosti učitele pedagogiky	122
7.2 Proces sebezdokonalování rozvoje osobnosti učitele	123
8. Mimotřídní a mimoškolní aktivity žáků	126
8.1 Význam mimotřídních a mimoškolních aktivit pro rozvoj žáka ...	126
8.2 Formy mimotřídní a mimoškolní aktivity	127
PŘÍLOHY	132
VĚCNÝ REJSTŘÍK	177
SEZNAM LITERATURY	179