

O AUTORECH	4	Profesionální pomoc – některé možnosti	27
ÚVODEM	5	Prevence ve školním prostředí	27
BIOPSYCHOSOCIÁLNÍ		Obecné zásady programu prevence ve škole	27
CHARAKTERISTIKA PROBLÉMU	7	Program musí začít včas a odpovídat věku, být soustavný a dlouhodobý	27
Cíl publikace a návaznost na národní a mezinárodní programy	7	– být interaktivní	28
Základní vlastnosti návykové látky	7	– brát v úvahu místní zvláštnosti, využívat pozitivní modely	28
Základní rozdělení návykových látek	8	– zahrnovat legální i nelegální návykové látky	28
Důvody experimentování s návykovou látkou	9	– zahrnout snižování dostupnosti návykových rizik	29
Některé osobnostní charakteristiky jedince se sklonem k návyku a situace, které sklon mohou posilovat	9	– být prezentován kvalifikovaně a důvěryhodně	29
Vlivy prostředí	11	– být komplexní a využívat více strategií	29
Přidružená zdravotní rizika návyku a význam zdraví v hodnotovém systému žáka základní školy	11	– počítat s komplikacemi a nabízet dobré možnosti jak je zvládat	29
Role rodičů jako vychovatelů a rádců v otázkách zdraví a předcházení nemocím	13	Skrininkový dotazník profesora Tartera	29
Základní výchovné úkoly rodičů	17	Program musí zahrnovat získávání relevantních sociálních dovedností potřebných pro život	30
PREVENCE PROBLÉMŮ PŮSOBENÝCH PSYCHOAKTIVNÍMI LÁTKAMI A HAZARDNÍ HROU		Příklad efektivního programu prevence ve škole	31
U ŠKOLÁKŮ VE VĚKU 7 – 15 LET	18	Popis programu	31
Vymezení cíle	18	Metodika programu	31
Základní pojmy	18	Témata v 1. roce programu (15 – 18 h)	32
Kontinuita prevence	18	Témata v 2. roce programu (10 – 12 h)	47
Efektivita prevence	19	Témata v 3. roce programu (8 – 9 h)	50
Psychoaktivní látky	20	Prevence ve společnosti	53
Škodlivé užívání	20	Další informace	53
Závislost na psychoaktivních látkách	20	PRÁVNÍ ÚPRAVA	
Rizikové užívání	21	PROBLEMATIKY NÁVYKOVÝCH LÁTEK	54
Patologické hráčství	21	Zařazení problému	54
Rizikové hráčství	21	Vývoj právní úpravy	54
Škody působené alkoholem, jinými návykovými látkami a hazardní hrou	21	Současný právní stav	56
Prevence v rodině	21	Co je návyková látka?	56
Obecné zásady	21	Jak je to s užíváním omamných a psychotropních látek?	57
Praxe prevence v rodině	22	Co je množství větší než malé?	57
Získáváme a prohlubujeme důvěru dítěte	22	Prodej omamných a psychotropních látek	58
Hovoříme s dětmi o kouření, alkoholu, drogách a hazardní hře	22	Šíření toxikomanie (§ 188a tr. zákona)	59
Předcházíme nudě	22	Detekce přítomnosti návykových látek v lidském organismu a možnosti využití tohoto postupu ve škole	59
Prosazujeme zdravá pravidla	23	Konkrétní rady a doporučení, jak se chovat v určitých situacích vyplývajících ze vztahu učitel-žák	61
Rodiče jako vzor	23	Nález návykové látky ve škole	62
Chráníme dítě před nevhodnou společností a učíme je jak se bránit	24	Máte důvodné podezření, že některý ze žáků ve vaší škole nebo ve školském zařízení má návykovou látku u sebe	62
Způsoby odmítání	24	Distribuce návykových látek ve škole	63
Rozpoznávání nebezpečných situací a vyhnutí se jim	24	Užívání návykových látek ve škole	63
Posilujeme zdravé sebevědomí dítěte	25	Přílohy	65
Vytváříme prospěšná spojení	26		
Pomáháme dítěti vyhledat odbornou pomoc pro jeho různé problémy	26		