

OBSAH

ÚVOD	7
1. eVÝUKA JAKO POJEM	14
Co rozumíme pod označením eVýuka?	14
Co ICT nabízejí učitelé pro výuku?	15
Zatím se hovoří hlavně o eLearning	17
eVýuka jako proces probíhající v čase a prostoru	21
2. KDO JE TO eUČITEL	24
Činnosti související s návrhem, plánováním a přípravou výuky	24
Činnosti k předávání poznatků (vztahující se k obsahu výuky)	32
Činnosti k řízení výuky	42
Činnosti související s komunikací a spoluprací účastníků výuky	46
Činnosti související s dalším vzděláváním učitele	50
Digitální portfolio eUčitele	50
Přínos eVýuky pro učitele	51
3. VYBRANÉ MODELY PŘÍPRAVY eUČITELŮ	54
Charakteristika digitálního edukačního prostředí	57
Budoucí učitelé v roli ežáka	57
Budoucí učitelé v roli eUčitele	66
1. Rozvoj komunikativních dovedností učitele s použitím videokonference	66
2. Rozvoj dovedností učitele vyučovat online prostřednictvím virtuálního edukačního prostředí	76
4. PŘEKÁŽKY eVÝUKY	
ANEB PROČ JE V SOUČASNÉ DOBĚ JEŠTĚ DALEKO DO eVÝUKY?	89
Proč zatím nejsou ve školách eUčitelé?	89
Meze a rizika výuky podporované ICT	100
ZÁVĚR	104
LITERATURA	106
SLOVNÍČEK	121