

# INHALTSVERZEICHNIS

Vorlesung .....	8
Erklärungen der Piktogramme .....	12
<i>Die Verkündigung, Franz Hohler</i>	

## Einheit I: Hochschulen und Universitäten .....

14

### Einstieg

#### Kapitel 1: Studium bzw. Praktikum im Ausland .....

15

- A Im Ausland studieren
- B Szenario für einen Auslandsaufenthalt
- C Bewerbung

#### Mit Sprache spielen .....

35

Würfelspiel „Schlange mit Präpositionen“

#### Methodentraining .....

36

- 1. Kugellager
- 2. A-B-C-Methode
- D Glossar

#### Kapitel 2: Internationale Studiengänge – Interkulturelle Unterschiede .....

42

- A Internationale Studiengänge
- B Eine Uni als Brücke über die Oder – die Viadrina
- C Interkulturelle Unterschiede

*Die zwei Forscher, Franz Hohler*

#### Mit Sprache spielen .....

50

Das ABC eines Deutschlernenden

#### Methodentraining .....

50

- 1. Diskussion
- 2. Pro- und Kontra-Debatte
- 3. Der heiße Stuhl

## Einheit II: Integrationsprozess Europa .....

53

### Kapitel 1: Die europäischen Organe .....

53

#### Einstieg

- A Kreuz und quer durch Europa – Gedanken zu Europa
- B Auf dem Weg zur europäischen Einigung
- C Die drei Säulen des Vertrages von Maastricht
- D Kurzer Überblick über die Institutionen der Europäischen Union
- E Euregios

#### Mit Sprache spielen .....

63

- 1. Euro-Länder-Kartenspiel
- 2. A-B-C-Memo

#### Methodentraining .....

64

Einsatz von spielerischen Formen

### Kapitel 2: Soziale Integration .....

66

#### Einstieg

- A Sozialcharta
- B Der Europäische Sozialfonds

#### Mit Sprache spielen .....

73

- 1. Versicherung, Eugen Roth
- 2. Spiel „Was bin ich?“
- 3. A-B-C-Memo

#### Methodentraining .....

74

- 1. Mindmaps zum Selbermachen
- 2. Assoziogramm

<b>Kapitel 3: Mensch und Raum</b> .....	76
<i>Der Mann auf der Insel, Franz Hohler</i>	
<b>Einstieg</b>	
<b>A</b> Lebensraum Europa	
<b>B</b> Verkehr und Umwelt	
<b>C</b> Europa fährt Rad	
<b>Mit Sprache spielen</b> .....	87
1. <i>Mein Fahrrad, Die Prinzen</i>	
2. Domino-Spiel	
3. A-B-C-Memo	
<b>Methodentraining</b> .....	88
1. Schaubilder benutzen – eine Form der Informationsverarbeitung	
2. Zahlenbilder kommentieren	
<i>Das Zwerglein und die Autobahn, Franz Hohler</i>	
<b>Kapitel 4: Geld und Wahrung</b> .....	92
<b>Einstieg</b>	
<b>A</b> Der Weg in die WWU	
<b>B</b> Reaktionen auf den Euro	
<b>C</b> Konvergenzkriterien – Bedingungen des WWU-Beitritts	
<b>D</b> Das Europaische System der Zentralbanken (ESZB)	
<b>Mit Sprache spielen</b> .....	102
1. A-B-C-Memo	
2. Satzkartenspiel	
3. Internationales Geld-Spiel zu Redewendungen und festen Verbindungen	
<b>Methodentraining</b> .....	103
1. Ein Referat halten	
2. Eine Zusammenfassung schreiben	
3. Ein Protokoll verfassen	
4. Leserbriefe schreiben	
<b>Kapitel 5: Landwirtschaft</b> .....	106
<b>Einstieg</b>	
<b>A</b> Europaische Landwirtschaftspolitik	
<b>B</b> Oko-Landbau	
<b>C</b> Die Bio-Szene	
<b>Mit Sprache spielen</b> .....	114
Wundertuten-Bioprodukte	
<b>Methodentraining</b> .....	114
1. Marktplatz	
2. Stationenlernen	
<i>Nachtrag zu den Starenbaumen, Franz Hohler</i>	
<b>Einheit III: Zukunftsperspektiven und Zukunftstechnologien</b> .....	117
<i>Die Frage, Franz Hohler</i>	
<b>Einstieg</b>	
<b>Kapitel 1: Bio- und Gentechnologien</b> .....	118
<b>A</b> Gentechnologie	
<b>B</b> Klonen und Xenotransplantationen	
<b>Mit Sprache spielen</b> .....	126
1. Wissensratsel	
2. Gitterratsel	
<b>Methodentraining</b> .....	128
1. Rollenspiel	
2. Ein Projekt machen	
3. Brainstorming	
4. Metaplan	

<b>Kapitel 2: Erneuerbare Energiequellen</b> .....	132
<i>Solaruhren, Franz Hohler</i>	
<b>Einstieg</b>	
<b>A</b> Energiequellen	
<b>B</b> Solarenergie	
<b>C</b> Windanlagen	
<b>Mit Wind und Sprache spielen</b> .....	142
1. Wortspielereien: „Vom Winde verweht“	
2. Fabel	
<b>Methodentraining ...</b> 143	
1. Blitzlicht	
2. Ein-Punkt-Abfrage	
<b>Kapitel 3: Informations- und Kommunikationsprozesse</b> .....	145
<b>Einstieg</b>	
<b>A</b> Kommunikation	
<i>Papiergewissen, Franz Hohler</i>	
<b>B</b> Die Welt des Buches	
<b>C</b> Das Internet	
<b>D</b> Kommunikation – Bücher – Internet und Meinungsfreiheit	
<i>Information, Franz Hohler</i>	
<b>Mit Sprache spielen</b> .....	168
<i>Fall ins Wort, Erich Fried</i>	
<i>Worte – meine Fallschirme, Horst Bienek</i>	
<b>Methodentraining</b> .....	168
1. Kopfstand-Methode	
2. Präsentation	
3. Wirbelgruppen	
<b>Einheit IV: Der Gemeinsame Europäische Referenzrahmen</b>	
<b>für Sprachen</b> .....	171
<b>Einstieg</b>	
<b>A</b> Der Europäische Referenzrahmen	
<b>B</b> Das Europäische Sprachenportfolio	
<b>C</b> Aufgaben zu verschiedenen Kann-Beschreibungen	
<b>D</b> Interkulturelle Kompetenz	
<i>Was ich alles bin, Franz Hohler</i>	
<b>Transkriptionen der Hörtexte</b> .....	185
<b>Lösungen</b> .....	201
<b>Quellenverzeichnis</b> .....	229

#### 4.2 Lernhilfen zum HÖREN

Wenn Sie die Hörtexte hören, sollten Sie sich folgende Aufgaben stellen:

1. Die wichtigste Lernaufgabe ist die, die Hauptbotschaft zu verstehen.

Sie müssen sich immer folgende Fragen stellen:

- Was ist die Hauptbotschaft?
- Was ist die Handlung?
- Was ist die Handlung?
- Was ist die Handlung?

#### 4.3 Lernhilfen zum SCHREIBEN

Für die Aufgaben zum Schreiben sollten Sie sich folgende Aufgaben stellen:

- Was ist die Handlung?
- Was ist die Handlung?
- Was ist die Handlung?

#### 4.4 Lernhilfen zum SPRECHEN

Für die Aufgaben zum Sprechen sollten Sie sich folgende Aufgaben stellen:

- Was ist die Handlung?
- Was ist die Handlung?
- Was ist die Handlung?