

OBSAH:

PŘEDMLUVA	5
I VZDĚLÁVACÍ SYSTÉM, ŠKOLSKÝ SYSTÉM, VZDĚLÁVACÍ POLITIKA	7
1 POJMOSLOVÍ V PEDAGOGICE	7
2 VYMEZENÍ ZÁKLADNÍCH POJMŮ	8
2.1 <i>Vzdělávací soustava, vzdělávací systém</i>	<i>8</i>
2.2 <i>Školská soustava, školský systém, školství</i>	<i>9</i>
2.3 <i>Vzdělávací politika, teorie řízení školství, školský management</i>	<i>10</i>
3 SROVNÁVACÍ POHLED (EVROPA)	12
4 VYBRANÉ PROBLÉMY VZDĚLÁVÁNÍ V SOUČASNOSTI	14
4.1 <i>Vzdělávání a sociální stratifikace</i>	<i>15</i>
4.2 <i>Vzdělávání a trh práce</i>	<i>17</i>
4.3 <i>Problém „školní neúspěšnosti“</i>	<i>18</i>
4.4 <i>Cizí jazyky a vzdělávání</i>	<i>21</i>
4.5 <i>Multikulturní aspekt ve vzdělávání</i>	<i>22</i>
5 TRENDY A PERSPEKTIVY VZDĚLÁVACÍ POLITIKY	24
5.1 <i>Obecné trendy vývoje vzdělávací politiky</i>	<i>24</i>
5.2 <i>Specifika české vzdělávací politiky</i>	<i>25</i>
II PEDAGOGICKÝ VÝZKUM	29
1 CÍLE A SMYSL PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU	29
1.1 <i>Vymezení pojmu</i>	<i>29</i>
1.2 <i>Teoretický a empirický výzkum</i>	<i>30</i>
1.3 <i>Stav českého pedagogického výzkumu</i>	<i>30</i>
2 METODY, PŘÍSTUPY A PROBLÉMY PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU	32
2.1 <i>Kvantitativní a kvalitativní výzkum v pedagogice</i>	<i>32</i>
2.2 <i>Rozdíly mezi kvantitativním a kvalitativním výzkumným přístupem</i>	<i>34</i>
2.3 <i>Metodologické problémy pedagogického výzkumu</i>	<i>36</i>
2.4 <i>Příklady některých méně obvyklých a užívaných výzkumných přístupů a technik v pedagogickém výzkumu</i>	<i>38</i>
3 CHARAKTERISTIKY PEDAGOGICKÝCH VÝZKUMNÝCH AKTIVIT	46
3.1 <i>Zdroje poznatků</i>	<i>46</i>
3.2 <i>Tematické pokrytí</i>	<i>49</i>
III VZTAHY VZDĚLÁVACÍ POLITIKY A PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU	53
1 VYMEZENÍ PROBLÉMU	53
2 CHARAKTER VZTAHU MEZI VZDĚLÁVACÍ POLITIKOU A PEDAGOGICKÝM VÝZKUMEM	54
2.1 <i>Vývoj vztahů vzdělávací politiky a pedagogického výzkumu</i>	<i>54</i>

2.2	Současný stav.....	55
2.3	Nedostatky ve spolupráci vzdělávací politiky a pedagogického výzkumu	56
2.4	Realita vztahů vzdělávací politiky a pedagogického výzkumu v ČR	58
3	MOŽNOSTI SPOLUPRÁCE VZDĚLÁVACÍ POLITIKY A PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU	62
3.1	Kompetence rozhodovacích procesů	62
3.2	Možnosti zlepšování vztahů mezi vzdělávací politikou a pedagogickým výzkumem	66
	ZÁVĚRY.....	70
	PŘÍLOHY.....	73
	POUŽITÁ LITERATURA	88