

Obsah

Strana:

Úvod (Jana Doležalová)	5
------------------------------	---

Sdělení v plénu konference

SPILKOVÁ, V. Proměna školy jako výzva pro učitelské vzdělávání – kličové trendy ve výuce obecné didaktiky	6
KUŘINA, F. Je didaktika teorií nebo umění?	12
ŠVEC, V. – HRBÁČKOVÁ, K. Psychodidaktika – módní, nebo moderní pojem?.....	15
JANIŠ, K., DOLEŽALOVÁ, J. Zkušenosti s výukou obecné didaktiky v učitelském vzdělávání na PdF UHK v Hradci Králové	18

Sekce I. Didaktické inovace v praxi základních a středních škol

POLÁK, V. Nové formy výuky a výchovy jako důsledek výzkumu OECD PISA.....	20
POLÁK, A. Řízení školy v procesu její inovace	23
VALLA, J. Některé aspekty proměn osobnosti žáka základní školy v posledních deseti letech	26
PECINA, P. Aktuální problémy současného základního vzdělávání	30
DOLEŽALOVÁ, J. Kličové kompetence, Rámcový vzdělávací program a školní Praxe	31
VÁCLAVÍK, V. Podpora integrace oblasti učiva: malé tréninkové projekty	34
NIKL, J. Příklad optimálního využití prostředků ICT v rámci pedagogických inovací na základní škole	37
BRTNOVÁ -ČEPIČKOVÁ, I., ŠIKULOVÁ, R. Místo kooperativního učení ve výuce na primární škole a 2. stupni ZŠ	43
CHRZOVÁ, M. Využití grafického editoru ZONER CALLISTO 4 v praktické činnosti na základních školách	47
KRATOCHVÍL, M. Odraz moderních tendencí v didaktice ve výuce na středních odborných školách a učilištích	49
KLOUČKOVÁ, A. Umí učitel odborných předmětů učit?	52

Sekce II. Didaktika na učitelských fakultách

ŠIMONÍK, O. Obecná didaktika a oborové didaktiky	53
NIKL, J. Stačí příprava učitelů pouze na konstruktivní přístup ve vzdělávání?	55
DOULÍK, P. – ŠKODA, J.: Reflexe nad vybranými aspektami pregraduální přípravy učitelů v obecné didaktice	59
KRATOCHVÍLOVÁ, J. Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání a didaktická příprava učitele	64
ČAPEK, R. Mají didaktické inovace zelenou při přípravě a pedagogické praxi studentů?	67
ŠIKULOVÁ, R. – BRTNOVÁ-ČEPIČKOVÁ, I. Implementace metod kooperativního učení do výuky obecné didaktiky	70
MAGDA, M. Model of Teacher Training for Pedagogical Creative Activity	73
JANIŠ, K. Tvorba výukových materiálů v době ICT a případná úskalí.....	78
KREJČOVÁ, V. Zkušenosti s inovacemi ve výuce pedagogických disciplín.....	82
ŠVARCOVÁ, E. Didaktické zkušenosti s výukou na vysoké škole	87
KRÁLOVÁ, D. Metodou k interkulturnímu vzdělávání	88

SOVA, M	Některé možnosti užití plurality	91
	Strana:	
ŠKODA, J., DOULÍK, P.	Možnosti uplatnění inovačních vzdělávacích postupů při výuce chemie	92
MINÁŘ, P.	Inovace vyučování vlastivedy	97
PEŠLOVÁ, M.	Možnosti rozvoje komunikačních schopností žáků z pohledu studentky PF	98
DUCHÁČ, V.	Dovednost zdůvodnit výběr obsahu učiva jako profesní kompetence učitele biologie	102
MACEL, J.	Didaktický pohled na dynamickou komparační zkoušku tvrdosti	103
MOJŽIŠ, J.	Motorické dovednosti z pohledu technického vzdělávání	105
DRTINA, R.	Simulační podpora výuky réleových obvodů.....	108
JESENSKÝ, J.	Integrativní pedagogika a příprava učitelů škol běžného typu	113
KORČÁKOVÁ, J. – MÜLLEROVÁ, M.	Znalost cizích jazyků – otázka jednotlivce?	116
