

Obsah

| | |
|--|----|
| Základní potřeby dítěte | 7 |
| Úvodní poznámka | 9 |
| KAPITOLA 1 | |
| Úzkost a strach | 11 |
| 1.1 Pojmy úzkost a strach | 11 |
| 1.2 Vznik úzkosti a strachu | 17 |
| 1.3 Obecný model dynamiky úzkosti a strachu | 22 |
| KAPITOLA 2 | |
| Projevy úzkosti a strachu u dětí | 29 |
| 2.1 Než se narodí a prvá léta života | 29 |
| 2.2 Období školních let do puberty | 46 |
| 2.3 Puberta | 57 |
| KAPITOLA 3 | |
| Význam dětství pro formování osobnosti | 67 |
| 3.1 Z čeho usuzujeme na rozhodující význam dětství pro utváření osobnosti? | 68 |
| 3.2 Dětství a dospělost | 74 |
| 3.3 Příklad vzniku neurózy u dospělého pacienta v souvislosti s jeho dětstvím | 90 |

KAPITOLA 4

Harmonická rodina – hlavní předpoklad

| | |
|---|-----|
| duševního zdraví dítěte | 107 |
| 4.1 Vztah rodičů mezi sebou a jeho vliv na dítě | 108 |
| 4.2 Vliv některých osobnostních rysů rodičů na dítě | 125 |
| 4.3 Vliv rodičovské výchovy na dítě | 136 |

KAPITOLA 5

Předcházení a redukce nadměrné úzkosti a strachu u dětí ... 147

| | |
|--|-----|
| 5.1 Jak dětským úzkostem a nadměrným obavám předcházet? . | 148 |
| 5.2 Jak pomoci dětem překonávat úzkostné stavy a nadměrný strach? | 158 |
| 5.3 Psychoterapie dětí | 175 |

Použitá a doporučená literatura

181