

## OBSAH

Úvodem .....	6
<b>Plánární přednášky</b>	
Málaty George <i>Understanding of Mathematics in Primary School: What does it mean? And how to be achieved?</i> .....	10
Sivek Helena <i>Rozwój logicznego i matematycznego myślenia w kształceniu zintegrowanym</i> .....	17
Tichá Marie, Hošpesová Alena <i>Učíme se z praxe</i> .....	23
<b>Reenzovaná část</b>	
Beánek Jaroslav <i>Historie matematiky jako motivační činitel ve výuce matematiky</i> .....	34
Běik Miroslav <i>Představy a pojmy v matematice primární školy a v přípravě učitelů</i> .....	40
Blázková Růžena <i>Vyváženost obsahu a metod ve výuce matematiky</i> .....	44
Brinckova Jaroslava <i>„Obvod to je ohrádka, obsah to je zahrádka?“</i> .....	50
Cotfalová Jana <i>Možnosti vyučování matematiky v integraci předmětů I. stupně</i> .....	57
Czaplínska Joanna, Nawolska Barbara <i>Elementy kombinatoryki w nauczaniu dzieci młodszych</i> .....	62
Deinger Peter <i>„Integrative Ausbildung“ an der Pädagogischen Akademie des Bundes in Wien</i> .....	67
Eberová Jindřiška, Stopenová Anna <i>Několik zkušeností s psaním distančních opor pro matematiku</i> .....	72
Eisenmann Petr <i>První informace o experimentu s mohutností množin</i> .....	77
Fiaš Jan <i>K jedné z úloh matematického modelování</i> .....	82
Fulier Jozef, Malá Dana <i>Niekoľko poznámok k vyučovaniu matematiky v kontexte humanizácie vzdelávania</i> .....	86
Gerivá Lúbia, Klenovčan Pavel <i>Analogie a rozdiely v riešeníach matematických úloh pre I. stupeň základnej školy</i> .....	91
Guníaga Ján <i>Algoritmus delenia</i> .....	98
Hahí Christine <i>„Mathe trifft Schule – Schule trifft Mathe“</i> .....	103

Hanzel Pavel	
<i>Možnosti elektronickej podpory vzdelávania v príprave učiteľov pre</i>	
<i>1. stupeň</i> .....	107
Hejný Milan	
<i>Dominanty matematické prípravy budúciho učiteľa</i> .....	112
Jirotková Darina, Kratochvílová Jana	
<i>Zkušenosti s přípravou budoucího učitele primární pedagogiky v geometrii</i> ..	119
Karásková Vlasta, Krobotová Milena	
<i>Pojetí čísel trochu jinak</i> .....	126
Kaslová Michaela	
<i>Komunikace a interpretace řešení</i> .....	130
Klenovčan Pavel	
<i>Príprava budúcich učiteľov 1. stupňa ZŠ s podporou Internetu</i> .....	139
Kopka Jan	
<i>Pár zajímavostí z díla Al-Chwárizmího</i> .....	142
Kováčik Štefan	
<i>Algoritmy verzus rozvoj myslenia žiakov</i> .....	147
Krejčová Eva	
<i>Jakou „matematiku“ chtějí učitelé</i> .....	151
Kubátová Eva	
<i>Možnosti využití interdisciplinárních vztahů při výuce na 1. stupni ZŠ</i> .....	154
Major Maciej	
<i>Rachunek prawdopodobieństwa jako kontekst dla szkolnych treści</i>	
<i>geometrycznych i arytmetycznych</i> .....	157
Marcinek Tibor	
<i>Digitálne technológie na 1. stupni ZŠ – perspektíva, alebo slepá ulička?</i> .....	161
Marchive Alain	
<i>Rituály v hodinách matematiky na prvém stupni</i> .....	165
Melichar Jan	
<i>Ekonomické pojmy v učivu matematiky 1. stupni ZŠ</i> .....	170
Mokriš Marek	
<i>Implementácia inovačných trendov do vyučovania matematiky v príprave</i>	
<i>učiteľov elementaristov</i> .....	174
Molnár Josef	
<i>K hodnocení učebnic matematiky primární školy</i> .....	179
Novák Bohumil	
<i>Sebereflekční bilance v matematickém vzdělávání učitelů primární školy</i> ...	184
Partová Edita	
<i>Metódy a formy využívania pedagogického softvéru vo vyučovaní</i>	
<i>elementárnej matematiky</i> .....	190
Pěchoučková Šárka	
<i>Vhled do čísla a manipulace s předměty</i> .....	195
Perný Jaroslav	
<i>Tvořivost učitelů v matematice – projekty</i> .....	200
Prídavková Alena	
<i>Skúmanie riešiteľských stratégií úloh z matematiky</i> .....	206
Příhonská Jana	
<i>Analýza řešitelského procesu žáka</i> .....	211

Roubíček Filip	
<i>Několik cest do světa stereometrie</i> .....	218
Rožek Božena	
<i>O rozumieniu prawa przemienności mnożenia przz dzieci 9-letnie</i> .....	223
Ruppeldtova Janka	
<i>Náročnosť a obtiažnosť slovných úloh aditívneho charakteru</i> .....	229
Rys Petr, Zdráhal Tomáš	
<i>Binomický rozvoj přirozeného čísla</i> .....	236
Sarrazy Bernard, Chopin Marie-Pierre	
<i>Didactical time and mathematics learning</i> .....	241
Seidel Jolanta	
<i>Niektore problemy rozwiązywania zadan tekstowych w edukacji matematycznej dzieci</i> .....	247
Scholtzová Iveta	
<i>Matematické vzdelávanie v pripravovanom študijnom odbore Predškolská a elementárna pedagogika</i> .....	252
Šarátková Anna	
<i>Žák se sluchovým postižením a matematická soutěž</i> .....	256
Šedivý Ondřej	
<i>Úlohy a humanizácia vyučovania matematiky</i> .....	260
Tomková Blanka	
<i>Geometria predškóláka - ilúzia a skutočnosť</i> .....	263
Tržilová Dana	
<i>Finanční matematika pro studenty učitelství 1. stupně ZŠ prostřednictvím Excelu</i> .....	268
Uhlířová Martina	
<i>Akceptují učitelé počítač?</i> .....	273
Urbanska Aleksandra	
<i>O drodze poznawania liczb przez dziecko</i> .....	279
Vaňurová Milena	
<i>Názornost názoru</i> .....	285
Židek Oliver	
<i>Diskrétné využitie rovinovej súmernosti</i> .....	288
<b>Nerecenzovaná část</b>	
Holubová Drahomíra	
<i>Učební pomůcky vhodné pro výuku racionálních čísel</i> .....	294
Rašková Miluše	
<i>Využití integrace matematiky a prvouky v projektové metodě</i> .....	299
Rosecký Čeněk	
<i>Činnostní učení matematice v pojetí Tvořivé školy</i> .....	302
Rys Petr, Zdráhal Tomáš	
<i>Symetrie</i> .....	307
Skalková Radka	
<i>Motivace v matematice v primární škole</i> .....	310
Seznam recenzentů .....	313