



OBSAH

ÚVOD	3
EVIDENCE ČLENŮ	4
CO PŘINESE NOVÝ ŠKOLNÍ ROK V ZAHRANIČÍ	5
POZVÁNKA	6
OHLÉDNUTÍ ZA SEMINÁŘI VE ŠKOLNÍM ROCE 2009/2010	7
ODBORNÉ PŘÍSPĚVKY, KTERÉ ZAZNĚLY NA KONFERENCÍCH	9
IT a jejich využití ve školní praxi	9
KamiNet - výukové stránky především pro žáky se specifickými poruchami učení	11
Projekt DYS-Learn	18
Diagnostika dospělých s dyslexií – inspirace ze zemí zapojených do projektu DYS-learn	26
Psychosociální aspekty specifických poruch učení u dospělých – závěry výzkumu	30
ZŠ profesora Matějčka informuje	32
Nebezpečné komunikační techniky	34
Možnosti inovace v analyticko – syntetické metodě, analyticko – syntetická metoda v modifikovaném pojetí	40
Metodika Sfumato® (Splývavé čtení®)	48
Eleni Rossides	53
RECENZE	59
INFORMACE	63
60. Konference Mezinárodní dyslektické asociace (IDA)	63
Konference EDA	64
Konference World Dyslexia Forum	65
15th European Learning Styles Information Network Conference	67
Škola jako místo setkávání 2010	68
ODBORNÁ SDĚLENÍ	69
Analyticko-syntetická a genetická metoda ve výuce čtení u českých dětí	69
SDĚLENÍ SPOLUPRACUJÍCÍCH ORGANIZACÍ	77
K ZAMYŠLENÍ	83
DYSKORUNKA 2010 - POZVÁNKA	87