

# OBSAH

Úvod	4
<b>1. Předmět pedagogiky</b>	
1.1 Podstata výchovy, její struktura a znaky	5
1.2 Vztah výchovy a vzdělávání	7
1.3 Podmínky vývoje člověka, úloha výchovy ve vývoji jedince	9
1.4 Význam výchovy a vzdělávání pro společnost	12
1.5 Prognózy a trendy vzdělávání v Evropě a v ČR	15
1.6 Problém integrace a segregace vzdělávání žáků	18
<b>2. Výchova a vzdělávání z pohledu historie</b>	
2.1 Pedagogické názory od starověku k renesanci	25
2.2 Pedagogický systém Jana Amose Komenského	31
2.3 Vývoj pedagogických názorů v Evropě a v českých zemích v 17. - 21. století	34
2.4 Alternativní pedagogické směry	41
2.5 Vývoj školy a pedagogiky po vzniku samostatného Československa, současné problémy školské politiky v ČR	49
<b>3. Vzdělávací proces a jeho zákonitosti</b>	
3.1 Problém cíle a obsahu vzdělávání	55
3.2 Koncepce vyučování, přednosti a nedostatky	58
3.3 Podstata vyučovacího procesu, didaktické principy	60
3.4 Metody vyučování, organizační formy vyučování	63
3.5 Didaktické technické prostředky	65
3.6 Motivace žáka ve vyučování jako pedagogický problém	71
3.7 Kontrola, hodnocení a klasifikace ve vyučování	73
3.8 Pedagogická diagnostika	77
3.9 Osobnost učitele a vychovatele	81
<b>4. Výchova a vzdělávání žáka ve vztahu k sociálnímu prostředí</b>	
4.1 Socializace člověka a úloha morálky v životě jedince a společnosti, vznik a vývoj etiky, etika individuální a sociální	87
4.2 Morální rozvoj osobnosti, svoboda a kázeň, možnosti výchovy	93
4.3 Výchova v rodině, znaky a funkce rodiny, práva a povinnosti rodičů a dětí, nedostatky v rodinné výchově, spolupráce školy s rodiči žáků	104
4.4 Žák a školní třída, sociální chování žáka, výchovný systém školy	111
4.5 Pedagogika volného času, motivace a podmínky jeho využívání, zájmová činnost, rizikové faktory trávení volného času	116
Literatura	125
Přílohy	132