

## O B S A H

TEMATICKÝ PLÁN . . . . .	9
PŘEDMLUVA . . . . .	22
VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ CÍLE 5. ROČNÍKU . . . . .	24
PROSTŘEDKY K DOSAŽENÍ CÍLŮ V MATEMATICE STANOVENÝCH PRO 5. ROČNÍK ZÁKLADNÍ ŠKOLY . . . . .	28
PROVĚŘOVÁNÍ A HODNOCENÍ VĚDOMOSTÍ A DOVEDNOSTÍ ŽÁKŮ . . . . .	31
<u>1 OPAKOVÁNÍ A PROHLoubENÍ UČIVA</u>	
a) Výchovně vzdělávací cíle . . . . .	33
b) Přehled článků a rozdělení učiva do vyučova- cích hodin . . . . .	33
c) Charakteristika učiva . . . . .	34
d) Metodické poznámky k učivu	
1.1 Přirozená čísla a nula . . . . .	37
1.2 Číselná osa. Porovnávání a zaokrouhlování čísel . . . . .	37
1.3 Opakování a prohloubení učiva o množinách, množinová symbolika . . . . .	39
1.4 Sčítání a odčítání přirozených čísel . . . . .	40
1.5 Násobení a dělení přirozených čísel . . . . .	41
1.6 Rovnice . . . . .	43
1.7 Nerovnice . . . . .	44
1.8 Přímá úměrnost . . . . .	45
1.9 Základní geometrické útvary . . . . .	46
1.10 Útvary rovinné a prostorové . . . . .	48
1.11 Kružnice. Konstrukce trojúhelníku . . . . .	49
1.12 Obvod mnohoúhelníku . . . . .	50
SOUHRNNÁ CVIČENÍ 1 . . . . .	51
<u>2 DĚLENÍ PŘIROZENÝCH ČÍSEL</u>	
a) Výchovně vzdělávací cíle . . . . .	53
b) Přehled článků a rozdělení učiva do vyučova- cích hodin . . . . .	53

c)	Charakteristika učiva . . . . .	53
d)	Metodické poznámky k učivu	
	2.1 Dělení dvojciferným dělitelem . . . . .	54
	2.2 Dělení trojčiferným dělitelem . . . . .	55
<b>3</b>	<b><u>ZÁKLADNÍ PRAVIDLA RÝSOVÁNÍ</u></b>	
a)	Výchovně vzdělávací cíle . . . . .	57
b)	Přehled článků a rozdělení učiva do vyučova- cích hodin . . . . .	57
c)	Charakteristika učiva . . . . .	57
d)	Metodické poznámky k učivu	
	3.1 Druhy a užití čar . . . . .	58
	3.2 Rýsování čárkovaných a čerchovaných čar . .	60
	3.3 Popis útvarů technickým písmem . . . . .	64
	3.4 Rýsování kolmic a rovnoběžek . . . . .	65
<b>4</b>	<b><u>ÚHEL A JEHO VELIKOST</u></b>	
a)	Výchovně vzdělávací cíle . . . . .	67
b)	Přehled článků a rozdělení učiva do vyučova- cích hodin . . . . .	67
c)	Charakteristika učiva . . . . .	67
d)	Metodické poznámky k učivu	
	4.1 Úhel a jeho přenesení . . . . .	69
	4.2 Osa úhlu . . . . .	71
	4.3 Měření velikosti úhlu . . . . .	72
	4.4 Porovnávání úhlů. Ostrý a tupý úhel . . . .	74
<b>5</b>	<b><u>DESETINNÁ ČÍSLA. SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ DESETINNÝCH ČÍSEL</u></b>	
a)	Výchovně vzdělávací cíle . . . . .	76
b)	Přehled článků a rozdělení učiva do vyučova- cích hodin . . . . .	76
c)	Charakteristika učiva . . . . .	77
d)	Metodické poznámky k učivu	
	5.1 Zlomky . . . . .	78
	5.2 Desetinná čísla . . . . .	78
	5.3 Porovnávání desetinných čísel . . . . .	79



5.4	Zaokrouhlování desetinných čísel . . . . .	80
5.5	Sčítání desetinných čísel . . . . .	80
5.6	Odčítání desetinných čísel . . . . .	82
5.7	Násobení desetinných čísel	
	10, 100, 1 000 . . . . .	82
5.8	Dělení desetinných čísel	
	10, 100, 1 000 . . . . .	83
5.9	Převádění jednotek délky a hmotnosti . . .	83
SOUHRNNÁ CVIČENÍ 2 . . . . .		84

## 6 OPERACE S ÚHLY, MNOHOÚHELNÍKY

a)	Výchovně vzdělávací cíle . . . . .	85
b)	Přehled článků a rozdělení učiva do vyučova- cích hodin . . . . .	85
c)	Charakteristika učiva . . . . .	85
d)	Metodické poznámky k učivu	
	6.1 Sčítání a odčítání úhlů . . . . .	86
	6.2 Násobení a dělení úhlů dvěma . . . . .	88
	6.3 Souhlasné a střídavé úhly . . . . .	89
	6.4 Mnohouhelníky . . . . .	91

## 7 NÁSOBENÍ A DĚLENÍ DESETINNÝCH ČÍSEL

a)	Výchovně vzdělávací cíle . . . . .	93
b)	Přehled článků a rozdělení učiva do vyučova- cích hodin . . . . .	93
c)	Charakteristika učiva . . . . .	93
d)	Metodické poznámky k učivu	
	7.1 Násobení desetinného čísla přirozeným číslem . . . . .	94
	7.2 Násobení desetinného čísla desetinným číslem . . . . .	95
	7.3 Dělení desetinného čísla přirozeným číslem . . . . .	96
	7.4 Dělení desetinného čísla desetinným číslem . . . . .	96
	7.5 Seznámení s počítačkou . . . . .	98
	7.6 Aritmetický průměr . . . . .	100

SOUHRNNÁ CVIČENÍ 3 . . . . .	101
<u>8 OBSAH OBRAZCE, POVRCH TĚLESA</u>	
a) Výchovně vzdělávací cíle . . . . .	102
b) Přehled článků a rozdělení učiva do vyučova- cích hodin . . . . .	102
c) Charakteristika učiva . . . . .	102
d) Metodické poznámky k učivu	
8.1 Obsah obrazce ve čtvercové síti, jed- notky obsahu . . . . .	103
8.2 Obsah obdélníku a čtverce . . . . .	105
8.3 Obsah složitějších obrazců . . . . .	108
8.4 Povrch krychle a kváдру . . . . .	110
<u>9 CELÁ ČÍSLA</u>	
a) Výchovně vzdělávací cíle . . . . .	114
b) Přehled článků a rozdělení učiva do vyučova- cích hodin . . . . .	114
c) Charakteristika učiva . . . . .	115
d) Metodické poznámky k učivu	
9.1 Celá čísla kladná a záporná . . . . .	115
9.2 Čísla navzájem opačná . . . . .	116
9.3 Uspořádání celých čísel . . . . .	117
9.4 Sčítání celých čísel . . . . .	118
9.5 Odčítání celých čísel . . . . .	119
9.6 Záporná desetinná čísla . . . . .	120
SOUHRNNÁ CVIČENÍ 4 . . . . .	120