

OBSAH

Úvodní slovo editora	5
Abstrakty statí monografie	6

Část I

KONCEPCE PÉČE O MINORITY

<i>John Rex</i> Multikulturalismus v západní a východní Evropě	13
<i>Gajendra K. Verma</i> Rovnoprávnost a vzdělání: Multikulturní přístup z Velké Británie	19
<i>Čtibor Nečas</i> „Cigánské žactvo v zemi Moravskoslezské“	29
<i>Silvia Kompoltová</i> Tolerancia v slovensko-maďarských vztáchoch	39
<i>Miloslava Turková</i> Postoj žáků českých základních škol k České republice	55

Část II

ANALÝZA SITUACE VE VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJI OSOBNOSTI DĚTÍ Z MINORITNÍHO PROSTŘEDÍ

<i>Zdeněk Matějček</i>	
Pozitivní a negativní faktory v socializaci dítěte	65
<i>Vladimír Směkal</i>	
Rizikové a protektivní faktory v utváření osobnosti dětí různých etnik	71
<i>Pavel Říčan</i>	
Nová identita českých Romů – naděje nebo hrozba?	79
<i>Mirjam Moravcová</i>	
Etnická sebereflexe romských dětí v České republice	87

Část III

PROGRAMY PÉČE O DĚTI Z MINORITNÍHO PROSTŘEDÍ A DOPORUČENÍ PRO PRAXI

<i>Tony Cline</i>	
Zásady a uplatňování spravedlivého hodnocení	103
<i>Hilary Grayová</i>	
Rovnost příležitostí při diagnostice dětí a inkluzivní uspokojování speciálních potřeb	117
<i>Sarah Fordová</i>	
Podpůrný program pro předškolní děti se speciálními potřebami, jejich zařazení do regulérního integrovaného výchovného a vzdělávacího systému ve velkém multikulturním městě	127
<i>Věra Pokorná</i>	
Metoda Instrumentálního zbohacování Reuvena Feuersteina a první zkušenosti s její aplikací v českém prostředí	133

<i>Sally Tomlinsonová</i>	
Jak může vedení školy řešit potřeby všech dětí?	141
<i>Jiří Mareš</i>	
Příprava mediků na jednání s menšinami	147
<i>Miron Zelina</i>	
Možnosti akcelerácie rómských žiakov	163
<i>Jarmila Petrovská</i>	
Naší největší zbraní je umění dodávání odvahy	175
<i>Jaroslav Balvín</i>	
K metodám optimalizace soužití lidí různých etnik v podmínkách hlavního města Prahy	177
Závěry mezinárodní konference „Minority v pluralitní společnosti na přelomu tisíciletí“ Brno, 1. – 3. 9. 2000	191