

Inhalt

| | |
|--|-----|
| Einleitung | 5 |
| Tätigkeit und Artikel von den transnationalen Partnerinnen und Partnern | 7 |
| TCA - Transition from School to Work (TSW) | 8 |
| Integration Jugendlicher mit Behinderungen in den Arbeitsmarkt aus transnationaler Sicht - Partnerinnen und Partner des Projekts EQUAL - TSW | 8 |
| Transnationale Partnerschaft im Rahmen der Gemeinschaftsinitiative EQUAL - Marlene Mayrhofer | 22 |
| Transnationaler Partner 1. INTequal, Österreich, Niederösterreich | 26 |
| Entwicklungspartnerschaft im Rahmen der Gemeinschaftsinitiative EQUAL zur Integration Jugendlicher mit Behinderung in Niederösterreich - Bettina Pallas, Marlene Mayrhofer | 26 |
| Begleitung und Beratung an der Schnittstelle Schule/Beruf in Österreich - Lucie Procházková | 31 |
| Der Arbeitsmarkt für Jugendliche mit Behinderungen in Österreich - Tom Schmid | 36 |
| Transnationaler Partner 2. Open Doors, Deutschland, Berlin | 50 |
| Rahmenbedingungen und Situation der Assistenz in Deutschland - Uwe Frewert | 50 |
| Empowerment und selbstbestimmte Mobilität - Schlüsselqualifikationen für schwerbehinderte Jugendliche in Sonder- und Integrationsschulen für individuelle Berufswegplanung - Ulrike Pohl | 59 |
| Transnationaler Partner 3. Integrative Guidance for Handicapped People on the Jobmarket, Tschechische Republik, MU Brno | 62 |
| Tschechische Entwicklungspartnerschaft und Beschreibung der Projekte in Aktion 2 - Marie Vitková, Jarmila Pipeková | 62 |
| Integrierte Beratung für benachteiligte Personen am Arbeitsmarkt im Kontext der nationalen und europäischen Zusammenarbeit - Jarmila Pipeková, Marie Vitková | 63 |
| Laufende Beobachtung und Analyse der Ergebnisse der Arbeit im Rahmen des Projektes EQUAL - Jarmila Pipeková | 65 |
| Transnationaler Partner 4. Keine Behinderungen trotz Behinderung, Deutschland, Hamburg | 68 |
| Selbstbestimmung und gesellschaftliche Teilhabe durch Arbeitsassistenz - Berit Blesinger, Jörg Schulz | 68 |
| Perspektiven, Handlungen und Entscheidungen unterschiedlicher Akteurinnen und Akteure in Prozessen des Übergangs von der Schule in den Beruf - Kirsten Hohn | 81 |
| Konzepte und Instrumente der Qualitätssicherung im Übergang Schule - Beruf - Jörg Bungart | 97 |
| Transnationaler Partner 5. Empowerment door Transitie, Niederlande | 111 |
| Schulen in den Niederlanden unter Berücksichtigung der Berufsvorbereitung der Schülerinnen und Schüler mit Sonderbedarf im Sinne der Zukunftsplanung - Freerk van Steendam | 111 |
| Curriculum Einführung in die Arbeit - Freerk van Steendam | 123 |

| | |
|--|-----|
| Artikel zum Thema Schnittstelle Schule / Beruf von Verfasserinnen und Verfassern der Hochschule | 127 |
| Lehrstuhl für integrative Sonderpädagogik der Masaryk Universität in Brno - Marie Vítková | 128 |
| Der Übergang von der Schule ins Berufsleben eine Herausforderung für Menschen mit geistiger Behinderung Konrad Bundschuh | 131 |
| Von der Schule für Geistigbehinderte in den Beruf - Rainer Trost | 145 |
| Ansprüche an mädchen- bzw. frauenorientierte Arbeitsassistenten an der Schnittstelle von Schule und Beruf: Folgerungen aus dem Forschungsprojekt „Die Lebenssituation von Frauen mit geistiger Behinderung“ - Marion Sigot | 151 |
| Unterstützung für Jugendliche mit sonderpädagogischem Förderbedarf beim Übergang von der Schule ins Berufsleben - Gottfried Wetzel | 164 |
| Qualitätssicherung und -entwicklung in der beruflichen Integration - Helga Fasching | 172 |
| Gemeindenaher schulübergreifender Integration (spädagogik): Eine bildungs- und sozialpolitische Herausforderung - Hans Hovorka | 185 |
| Behinderte Absolventen der Technischen Universität in Liberec am Arbeitsmarkt - Libor Novosad | 204 |
| Analyse der Bedingungen für die Beschäftigung von Menschen mit schwerer Sehbehinderung - Lea Květoňová-Švecová | 206 |
| Der Übergang von Gehörlosen und Hörbehinderten von der Schule in den Beruf - Franz Dotter | 212 |
| Die soziale Benachteiligung und ihre Folgen für den zu erziehenden Menschen nicht nur auf dem Arbeitsmarkt - Vratislava Černíková | 224 |
| Soziale Aspekte der Behandlung von Abhängigkeiten bei Jugendlichen in der Tschechischen Republik - Pavel Mühlpachr | 230 |
| Schnittstelle Schule / Beruf - Beispiele aus der Praxis | 237 |
| Langfristiges Vorhaben für die Bildung und Entwicklung des Erziehungs- und Bildungssystems der Region Südmähren | 238 |
| Aufgaben des Arbeitsamtes in Bezug auf die Beschäftigung von Menschen mit einer veränderten Erwerbsfähigkeit in der Tschechischen Republik | 241 |
| Integrationsbegleitung von Personen mit Benachteiligung in das Arbeitsleben - Renate Schmid | 242 |
| Modul Elternarbeit - Irmgard Kurz, Helga Belcher-Döller | 250 |
| Die Möglichkeiten der gewerblichen Berufsbildung am Bundes-Blinderziehungsinstitut (BBI) Wien | 255 |
| 1. Lehrgang für Telekommunikation - Susanne Altenecker | 255 |
| 2. Korb- und Möbelflechter / Bürsten- und Pinselmacher - Martin Dobernik | 258 |
| 3. Die Handelsschule am Bundes-Blinderziehungsinstitut - Berufsausbildung an einer Spezialschule mit autonomem Schwerpunkt Textverarbeitung - Erich Schmid | 264 |
| Autorenverzeichnis | 269 |