

OBSAH.

	Str.
První část: Člověk ve společnosti	3
Vliv společnosti a samoty	5
1. Společnost	5
2. Samota	8
Společenské chování	9
3. Význam ušlechtilých mravů pro život	9
4. Péče o zevnějšek	10
5. Řeč	11
6. Chování při různých příležitostech	12
Druhá část: Poznávání sebe	17
Nabývání, uchování a užívání poznatků	19
7. Úvod	19
8. Nervová soustava	19
9. Poměr duševního života k tělesnému	21
10. Obsah duševního života. Vědomí	24
11. Počitek	25
12. Hmat	27
13. Zrak	30
14. Sluch	35
15. Chuť	38
16. Čich	40
17. Výcvik pohybu a rovnováhy	42
18. Vnímání. Vněm. Názor	43
19. Představa	44
20. Typy vnímavosti a představivosti	45
21. Vybavování sdružených představ	47
22. Paměť	50
23. Pozornost	55
24. Obrazivost	58
25. Myšlení. Řeč	62
26. Pojem. Obecná představa	64
27. Správné určení pojmů, přesné a samostatné vyjadřování myšlenek	67
28. Soud	69
29. Úsudek	70
30. Správnost a pravdivost soudů a úsudků	71
31. Intuice. (Vnuknutí.)	73
32. Inteligence	74
33. Volba povolání	76
Život citový	78
34. Cit	78
35. Nálada	83
36. Vášeň	84
37. Sebevědomí	86
38. Sebecit	87
39. Kritika vlastní bytosti	89
40. Práce	91
41. City společenské:	94
A. Sympatie, antipatie	94
B. Soucit	95
C. City lásky	97
D. Cit pro všeobecnost	98

	Str.
42. City vyšší:	99
A. Pravda	99
B. Krása	101
C. Dobro	105
D. Cit náboženský	108
Život volní	110
43. Pudy	110
44. Žádost. Chtění	113
45. Náklonnost. Náruživost	113
46. Vůle	115
47. Letora	119
48. Sugescce. Autosugescce	121
49. Mravní zásady	124
50. Charakter	127
51. Cviky v ovládnání sebe	128
52. Pozorování vlastní bytosti. (Práce žákyň.)	133
Třetí část: Vychovatelství	137
Pozorování dítěte	139
Psychologie dítěte se zřetelem k výchově	139
53. Úvod	139
54. Dědičnost	143
55. Stupně vývoje	147
56. Rozvoj dětských schopností duševních	152
57. Řeč a cviky mluvní	156
58. Vady řeči	159
59. Dětská obrazivost	163
60. Vývoj myšlení	168
61. Vývoj života citového	173
62. Vývoj života volního	174
63. Pozorování dítěte v praxi. Ze záznamů o vývoji dítěte do 3. roku od Jos. Šandy	177
Nejdůležitější prostředky vychovatelské	193
64. Návyk, cvik, zvyk	193
65. Zaměstnání dětí	196
1. Hra	196
2. Hračky	199
3. Hovor	200
4. Vyprávění	201
5. Četba	202
6. Práce	203
66. Dětská důvěra	205
67. Dozor	207
68. Rozkaz	208
69. Odměny a tresty	209
Nejdůležitější vlastnosti vychovatelovy	214
I. Láska a trpělivost	214
II. Příklad	215
III. Rozvaha	216
IV. Důslednost	217
V. Blahovůle, přívětivost a nenucenost	217
VI. Poměr vychovatele ke škole	218
70. Sebevýchova	220
Dodatek	223
71. Děti úchylné	223
72. Nové směry	225